

تأليف د. بشيون عَبدالفناح فيود استاذ البلاغة والنقد كلية اللغة العَبِية عَامعَة الأزهر كلية اللغة العَبِية عَامعَة الأزهر

مدل وارالمت لم النفل نيبر الأحساء للنشروالتوزيع

المحرف مق مق مقطعة المحرف المحرف المحرف المورديع

دار المعالم الثقانية

للنشروالتوزيح

الملكة العربية السعودية

الأحساء - الهفوف

شارع الجامعة

ص.ب: ١٦١٣ الأحساء ٣١٩٨٢

ماتف: ۱۲۰۲۲۸ – ۲۲۰۲۸۸

مؤسسة المفتار

للنشروالتوزية - القاهرة

٦٥ شارع النزهة - مصر الجديدة

تلیفون و فاکس : ۲۹۰۱۵۸۳

الطبعة الثانية ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع : ٣٣٠٦ لسنة ١٩٩٨ الترقيم الدولى : X-23-5283-977

بسيب ماللة العَزالرَعِيْم

مقدمة الطبعة الثانية

الحمد الله الذي خلق الإنسان من طين شم سواه ونفخ فيه من روحه وأصر الملائكة الكرام أن يقعوا له ساجدين وعلمه الأسماء كلها .. نحمدك ربسي حمد الشاكرين كرمت بني آدم وحملتهم في البر والبحر ورزقتهم من الطيبات وفضلتهم على كثير ممن خلقت تفضيلا ، ومن النعم التي أنعمت بها عليهم نعمة البيان والإفهام والرحمسن عَلَمَ القُرْآن خَلَق الإنسان عَلَمَهُ البيان في فلله الحمد وله الشكر على ما أنعم به وتفضل . ثم الصلاة والسلام الأتمان والأكملان على نبينا محمد القائل : " إن من البيان لسحرًا وإن من الشعر لحكما" صلوات ربى وسلامه عليه وعلى آله وصحابته أجمعين ومن سار على نهجهم وتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

اما بعد ، فقد نفدت الطبعة الأولى من كتابنا : علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان وهو كتاب الغاية منه إيضاح مسائل البيان وتجليتها وتحليل شواهدها فيقف الدارس له على ضوابط التشبيه ويحيط بألوانه وطرائقه ويلم بالتعبيرات المجازية والكنائية ويعرف دقائقها .

وكان غرضنا من الكتاب متجها إلى تحقيق غايتين :

١ - أن يلم الدارس بالضوابط والقواعد البلاغية ويحيط بها .

٢ – أن نرسخ في وحدانه ونغرس في نفسه حب تذوق النصوص والوقوف على أسرار الجمال بها وإدراك مزايا الحسن ولذا حرصنا على الإكشار من الموازنات بين الصور والأحيلة وعلى تحليل الشواهد دون تفريط أو إفراط فلأ يطغى التحليل على شرح القاعدة

وإيضاح الضابط ولا تعرض القواعد والضوابط عرضا حافا حامدا يبعث الملل ويــودى إلى إعراض الدارس وانصرافه عن الدرس البلاغي والرغبة عنه .

ولما نفدت الطبعة الأولى وبدت حاجة الدارس للكتاب لم نتردد في إعادة طبعه طبعة حلية واضحة لتتحقق الثمرة المرجوة والغاية المنشودة .

نسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يجزينا خير الجزاء ويهدينا سواء السبيل إنه خير مسئول وهو نعم المولى ونعم النصير ولا حول ولا قوة إلا به .. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

المؤلف د/ بسيونى عبد الفتاح فيود أستاذ البلاغة والنقد فى كلية اللغة العربية بالقاهرة جامعة الأزهر

بسيب ماللة الحمن الرحيم

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد الله رب العالمين حمدا دائما طيبا ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه وتمسك بسنته إلى يدوم الدين ...

أما بعد:

فهذا كتاب في مسائل علم البيان، وضعته لطلبة الدراسات العالية الجامعية، وقد راعيت فيه مستوى الطلبة في هذه المرحلة، إدراكا وتذوقا واستيعابا، فالطالب في هذه المرحلة يحتاج إلى إيضاح القاعدة البلاغية وإلى تحليل الشاهد وشرح ما غمض من مفردات الشواهد، والقاعدة البلاغية وحدها لا تفي بحاحة الطالب، بل يحتاج بالإضافة إلى إيضاح القاعدة وشرحها - إلى تحليل شواهدها والإكثار من تلك الشواهد حتى تتكون لدى الطالب ملكة التذوق وفهم النصوص، ولهذا أكثرت له من الأمثلة والشواهد، وحللت له الشواهد دون إسراف في التحليل؛ لأن الإسراف في التحليل في هذه المرحلة بالذات يفوت على الطالب الإلمام التام بالقاعدة البلاغية ونحن نهدف إلى الأمرين معا: أن يلم الطالب بالقاعدة وأن تتربى لديه ملكة الفهم وتذوق النصوص...

ويقع الكتاب في تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة ، أوضحت في التمهيد مفهوم البيان ، وأوجه الدلالة على المعانى ، وموقع التشبيه من المباحث البيانية ، وتناولت في الفصل الأول مسائل التشبيه ، وفي الفصل الثاني مسائل الجاز وفي الثالث مسائل الكناية ، وكان الهدف منصبا إلى الإحاطة والإلمام بكل هذه المسائل وبطريقة دقيقة

وميسرة وفى الجاتمة أشرت إلى مدى التفاوت بين الأساليب البيانية فى التصوير وإفادة المبالغة ...

والله عن وجل أسال أن ينفع بهذا الكتاب وأن يثمر الثمرة المرجوة منه ، وأن يثيبنا بحسن النية ونبل المقصد إنه خبير مسئول ، وهبو الهبادي إلى سبواء السبيل .

المؤلف

د/ بسیونی عبد الفتاح بسیونی

للهكينك

مفهوم البيان :

قال الله عز وحسل: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ الرَّحْمَالُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ * عَلَّمَهُ البَيانَ ﴾ (١) . فالبيان نعمة من نعم الله تعالى ، أنعم بها على بنى آدم ، حيث كرمهم وحملهم فى البر والبحر ورزقهم من الطيبات وفضلهم على كثير من خلقه .. وامن عليهم بنعمة التعليم والبيان: ﴿ اقْسَرُ أَ بِالسّمِ رَبُّكَ عَلَى خَلَقَ * خَلَقَ الإنسانَ مِنْ عَلَى * اقْرَأُ وَرَبُّكَ الأَكْرَمُ الّذِي عَلّمَ بِالْقَلَمِ * عَلّمَ الإنسانَ مَالَمْ يَعْلَمُ ﴾ (١) . بهذا التعليم تميز الإنسان عن كثير من خلقه ، وصار ناطقا الإنسان مَالَمْ يَعْلَمْ ﴾ (١) . بهذا التعليم تميز الإنسان عن كثير من خلقه ، وصار ناطقا مبينا ، يستطيع أن يعبر عما يخطر بخاطره ويجول في نفسه من المعانى ، فيوصلها إلى غيره من البشرية . من البشرية .

والبيان في اللغة ، معناه : الظهور والوضوح والإفصاح ، وما بين بــه الشيء مـن الدلالة وغيرها ، يقال : بان الشيء بيانا : اتضع فهو بين ... وأبنته : أوضحتــه ، واستبان الشيء : ظهر ، قال ابن ذريح :

وللحسب آيسات تبين للفتسى شحوبا وتعرى من يديه الأشاحم

أى: تظهر له شحوبا .. وبان الصبح لذى عينين: ظهر ووضح ، والبيان : الفصاحة والإفصاح مع ذكاء ، والبين من الرحال : السمح اللسان ، الفصيح الظريف ، العالى الكلام ، وفلان أبين من فلان أى : أفصح منه وأوضح كلاما .

أول سورة "الرحمن".

 ⁽۲) أول سورة "العلق".

وروى ابن عباس عن النبى على أنه قال: إن من البيان لسحرا، وإن من الشعر لحكما، قال: البيان إظهار المقصود بأبلغ لفظ، وهو من الفهم، وذكاء القلب مع اللسن، وأصله الكشف والظهور(١).

وقد تحدث كثير من العلماء عن مفهوم البيان وآلاته ، وأنواع الدلالة على المعانى ، وعما يحتاج البياني إلى تحصيله من ألوان المعرفة وصنوف الثقافة ...

من ذلك قول الجاحظ: "البيان اسم حامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضى السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله كائنا ما كان ذلك البيان، ومن أى حنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجرى القائل والسامع، إنما هو الفهم، والإفهام، فبأى شيء بلغت الإفهام، وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع "(٢). ومفهوم البيان عند الرمانى، أنه الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غيره في الإدارك (٣)، ويجعل عبد القاهر البيان من مقتضيات النظم، فهو به يكون وعنه يحدث (٤)، وذكروا أن أنواع الدلالة على المعانى والإفصاح عنها من لفظ أو غيره خمسة أمور: اللفظ والإشارة والعقد والخط والحال التي تسمى نصبة.

فدلالة اللفظ: أن ينطق اللسان مفصحا عما يجــول بخـاطر الإنســان ومبينــا عمــا يتردد بداخله.

ودلالة العقد: هي دلالة الحساب، لأن العقد ضرب من الحساب يكون بأصابع اليد، ويقال له حساب اليد، فهو نوع من أنواع الإفصاح عن المعاني.

⁽١) انظر لسان العرب ص ٤٠٦، ٤٠٧.

⁽۲) البيان والتبيين حــ ا ص ٧٥ .

⁽٣) انظر النكت ضمن ثلاث رسائل ص ٩٨.

⁽ أ) انظر دلائل الإعجاز ص ٢٦٤ .

ودلالة الإشارة: تكون باليد والرأس والعين والحاحب والمنكب، وإذا تباعد الشخصان تكون بالسيف والسوط ونحوهما.

ودلالة الحط: هي دلالة الكتابة التي تبلغ من بعد أو غاب، ولذا فهي تفضل دلالة اللفظ المقصورة على الشاهد دون الغائب.

أما دلالة الحال: فهى دلالة التأمل والتدبر والنظر فى الكون والاعتبار بما فيه، فالسموات والأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشحر والدواب وغيرهما مما خلقه الله فى الكون أحوال ودلائل تدل على وجوده تعالى وقدرته وعظيم سلطانه(١).

وآلات علم البيان وأدواته التي ينبغي على البياني أن يتسلح بها ، لا فتقاره واحتياجه إليها ، يحصرها ابن الأثير في الأمور الآتية :

۱ - حفظ القرآن الكريم وتفهم معانيه ، والتدرب على استعمال أساليه وتراكيبه في مطاوى الكلام .

٢ - حفظ ما يحتاج إليه من أحاديث النبى على وأحباره والسلوك بها مسلك القرآن الكريم في الاستعمال.

٣ - معرفة ما يحتاج إليه من اللغة ، والتمييز بين الفصيح المستعمل من مفرداتها
 وبين الوحشى الغريب والمستكره المعيب .

٤ - معرفة علم العربية من نحو وصرف.

معرفة أمثال العرب وأيامهم ووقائعهم وعاداتهم.

⁽۱) انظر البيان والتبين حد ١ ص ٧٦ والبرهان في وجوه البيان ص٧ ، والنكت في إعجاز القرآن ضهن ثلاث رسائل ص ٩٨ .

٦ - الاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب صناعة البيان

٧ - معرفة الأحكام السلطانية في الإمامة والإمارة والقضاء والحسبة ونحو ذلك .

 $\Lambda - \Lambda$ يختص بالناظم دون الناثر ، وذلك علم العروض والقوافى الـذى يقام بـه ميزان الشعر $^{(1)}$.

ويتضح مما تقدم أن البيان هو التعبير عما يدور في الذهن وتحس به النفس بأسلوب فني رائع ، أو هو المميزات البلاغية التي يتفاضل بها الأدباء والشعراء ، ويظهر بها فضل الكلام على الكلام ، وهو بهذا المعنى يشمل علوم البلاغة الثلاثة : المعانى والبيان والبديع .

البيان في اصطلاح البيانين:

أما البيان في اصطلاح البيانيين فهو : العلم الذي يعرف بـــه إيــراد المعنــي الواحــد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه .

وهو بهذا المفهوم الذي حده به علماء البيان يختلف عن علم المعاني الذي يبحث في بناء الجمل وتنسيق أحزائها تنسيقا يطابق مقتضى حال الكلام . كما يختلف عن علم البديع الذي يبحث في وحوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة .

شرح هذا التعزيف:

المراد بالعلم: مجموعة القواعد والضوابط والقوانين التي يعرف بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة كقواعد التشبيه، وضوابط الاستعارة والجحازالمرسل، وقوانسين

⁽١) انظر المثل السائر ص ٤٠-٤١.

الكناية ، والمهم هو الملكة التي تتربى لدى الدارس من دراسة هذه الضوابط وتطبيقها على العديد من النصوص ، لا مجرد حفظها والإحاطة بها .

والمراد بالمعنى الواحد: المعنى الذى يعبر عنه المتكلم بكلام تمام مطابق لمقتضى المسجاعة والكرم والعفة، فليس من البيان، الاقتدار على تأدية المعنى المفرد بألفاظ مترادفة نحو: الأسد والليث والغضنفر والسبع والضرغام، لأن معرفة ذلك يرجع إلى علم اللغة وليس إلى علم البيان والمراد باختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى الواحد في وضوح الدلالة عليه، أن يكون بعضها واضحاً وبعضها أشد وضوحا وليس المراد أن يكون بعضها واضحا وبعضها خفيا، لأن الخفاء المشكل الذي لا يفهم معه المعنى المراد معيب عند علماء البيان، إلا إذا أريد بالخفاء، الدقه في أداء المعنى، بعيدا عن اللبس والإشكال، فلا غبار على إرادة ذلك.

ويرجع التفاوت في وضوح الدلالة إلى الأمور الآتية :

۱ - اختلاف طرق التعبير عن المعنى الواحد ، فمثلا إذا أراد المتكلم أن يصف زيدًا بالكرم ، فله أن يسلك طريق الحقيقة فيقول : زيد كريم ، أو طريق التشبيه فيقول : زيد كالبحر عطاء وزيد كالبحر ، وكأنه البحر ، وزيد بحر فى العطاء ، وزيد بحر . ، ونلاحظ اختلاف درجة المبالغة باختلاف نوع التشبيه ، كما سيأتى فى مباحث التشبيه ، وله أن يسلك طريق الاستعارة التصريحية ، فيقول : رأيت بحرا يفيض على الناس ، وله أن يسلك طريق الاستعارة التصريحية ، أو يسلك طريق الكناية فيقول : زيد حبان أو المكنية فيقول : زيد حبان الكلب ، وكثير رماد القدر ، والكرم بين برديه .

٢ - قرب المعنى الجحازى أو الكنائى من المعنى الحقيقى وبعده عنه ، فمثال القرب بينهما : استعارة الطيران للعدو نحو : فلان يطير إلى حاجته ، أى : يعدو إليها مسرعا ، والكناية عن الرجل بحمل السلاح وعن المرأة بخضاب البنان كقول المتنبى :

ومسن فسى كفسه منهسم قنساة كمن فسى كفسه منهسم خضساب

ومثال البعد بينهما: استعارة الانسلاخ لزوال ضوء النهار شيئاً فشيئاً حتى يظهر الليل كما في قوله تعالى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴾ (١). والكناية عن الكرم بجبن الكلب وهزال الفصيل وكثرة الرماد.

٣ - درجة وضوح القرينة الدالة على المعنى المراد، فقد تكون بحيث يدركها السامع الأول وهلة ، كقولنا: رأيت أسدا يخطب الناس ، وعندئذ يكون التعبير عن المعنى في غاية الوضوح ، وقد الا يدركها السامع إلا بعد فكر وإطالة نظر كقول الغنوى :

وجعلت كرورى فرق ناجية يقتات شرحم سنامها الرحل (٢)

فيان تعماقوا العمدل والإيمانها فيهان فيهانها نيرانها وعندئذ يكون التعبير دقيقا وأقل وضوحا.

أوجه الدلالة البيانية :

والدلالة التى ذكرها البيانيون فى تعريف علم البيان هى دلالة الألفاظ على معانيها ، أما غيرها من أنواع الدلالات غير اللفظية والتى خاض فى دراستها بعض البلاغين (٣) ، فهى لا تفيد الدراسة البلاغية شيئاً ، بل عند التأمل والنظر ، نرى أنها ترجع إلى الدلالة اللفظية - كما سيأتى - ولذا لا ينبغى أن تعد دلالات مستقلة أو مغايرة للدلالة اللفظية .

⁽۱) سورة يس ۳۷.

⁽٢) الكور : رحل البعير والناجية : الناقة السريعة . ﴿

⁽٣) كالدلالة العقلية مثل دلالة الدخان على النار ودلالة تغير العالم على حدوثه ، وكالدلالـة الطبيعيـة مثل دلالة حمرة الوجه على الخجل وصفرته على الوجل .

وللألفاظ في دلالتها على معانيها ثلاثة أوجه:

۱ - دلالة المطابقة : وهى دلالة اللفظ على تمام ما وضع لـه فى اللغة ، كدلالـة لفظ "أسد" على الحيوان المفترس ، ولفظ "إنسان" على الحيوان الناطق ، وسميت دلالـة اللفظ على معناه الوضعى : دلالة مطابقة ، لتطابق اللفظ والمعنى بحيث إذا أطلق اللفظ فهم السامع معناه ولا يفتقر العقل فى إدراك المعنى من اللفظ إلى شىء آخر غير الوضع ، وهذا الوجه من أوجه الدلالة لا يتأتى فيه التفاوت فى درجة الوضوح ، ولذا لا يلتقت إليه البيانيون التفاتا أصيلا .

٢ – دلالة التضمين: وهي دلالة اللفظ على جزء معناه الوضعى كدلالة لفظ الدار، على السقف، فالدار موضوعة للحيطان التي يظللها السقف، وكدلالة الأصابع على الأنامل، فالعالم بوضع اللغة يفهم من اللفظ أولا معناه الوضعى ويستتبع ذلك فهم حزء معناه، وعلى ذلك لا تكون هذه الدلالة وضية فيأتى فيها التفاوت في درجة الوضوح.

٣ - دلالة الالتزام: وهى دلالة اللفظ على معنى خارج عن المعنى الذى وضعه له واضع اللغة، لا زم له فى الذهن، وهذا اللزوم الذهنى، قد يكون مبنيا على بجرد النظر العقلى دون تدخل عرف أو اصطلاح، كدلالة قولنا: العالم متغير، على حدوث العالم، فقد ثبت فى حكم العقل التلازم بين تغير العالم وحدوثه، وقد يكون مبنيا على عرف عام مشهور كدلالة لفظ "أسد" على الشجاعة، فالذهن يدرك التلازم بين الأسد والشجاعة، اعتمادا على ما اشتهر فى عرف الناس من التلازم بينهما ... وقد يكون مبنيا على طبيعة مستقرة فى إنسان أو حيوان، كدلالة جمرة الوجه على الخجل وتقطيبه على الغضب، وجبن الكلب على الكرم... أو على عادة مشهورة كدلالة إيقاد النار فى مكان مرتقع على الكرم... فمن طبيعة الإنسان أن يحمر وجهه عند الخجل وأن يقطب وجهه عند الغضب، ومن طبيعة الإنسان أن يجمر وجهه عند الخجل وأن يقطب وجهه عند الغضب، ومن طبيعة الكلب أن يجبن أمام من اعتاد رؤيته، ومن عادات العرب إشعال الغضب، ومن طبيعة الكلب أن يجبن أمام من اعتاد رؤيته، ومن عادات العرب إشعال النيران فى الأماكن العالية ليسترشد بها القادم إليهم ...

والبيانيون يعتمدون على دلالتى "التضمين والالتزام" فى تحقيق الغاية المقصودة من علم البيان وهى الاقتدار على إيراد المعنى الواحمد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالمة عليه ...

هذا ويجب على البياني أن يراعي بالإضافة إلى وضوح الدلالة على المعنى الذي يريد أداه ، مطابقته لمقتضى الحال ، فيجمع بذلك بين وظيفتى "علم البيان وعلم المعانى" ، فإذا خاطب السوقى الجاهل بخفى التشبيهات أو غريب الاستعارات أو باللوازم البعيدة الدقيقة في المجازات والكنايات ، فقد بعد عن الجادة ... كما أنه إذا خاطب الأديب المتمكن في صناعة الكلام ، المتمرس في ضروب البيان ، بأسلوب الحقيقة المجردة ، أو التشبيهات القريبة ، أو الاستعارات العامية المبتذلة ، أو الكنايات الواضحة ، فقد حاد عن الطريق السوى ، لأنه بهذا الصنيع يكون قد تغافل عن وظيفة علم المعاني وهي عن الطريق السوى ، لأنه بهذا الصنيع يكون قد تغافل عن وظيفة علم المعاني وهي ، مراعاة المطابقة لمقتضى الحال .

موقع التشبيه من المباحث البيانية :

لا يختلف علماء البيان في أن التشبيه له من الاعتبارات الدقيقة واللطائف العجيبة والمحاسن العديدة والمقاصد الغفيرة ، ما يجعله موضع اهتمام البياني ... ولكنهم اختلفوا في موقعه من مباحث علم البيان ، هل يعد من مباحثه الرئيسية ؟ أم أنه مبحث تمهيدي للباحث الاستعارة ؟ لأن الاستعارة كما نعلم مبنية على التشبيه...

فبعضهم يرى أنه مبحث تمهيدى لدراسة الاستعارة ، ويحتج بأن كلا من المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه ، مستعمل في معناه الوضعي ، والمعانى المعبر عنهما بألفاظ وضعية ، تكون واضحة الدلالة ، وعلم البيان إنما يبحث في الدلالات التي تختلف في درجات الوضوح ، وهي الدلالات غير الوضعية ...

وبعضهم يرى أن التشبيه من مباحث علم البيان الرئيسية ، ومقاصده الأساسية ، ودليلهم أن التشبيه ليس في درجه واحدة من الرضوح ، بـل تتفاوت درجاته ، وتتعدد

مراتبه ، وتختلف أقسامه ، وتتنوع ضروبه ، فبينما نجد التشبيه الواضع الظاهر الدلالة ، نجد التشبيه الدقيق الخفى ، وعندما نسرى التشبيه المفرد نسرى الآخر المقبد أو المركب ، وعندما نسرى التشبيه الحسى ، أو الصريح نسرى العقلى أو الضمنى ، وهذا التفاوت والاختلاف بين التشبيهات ظهورا وخفاء ، ووضوحا ودقة ، يجعله من المباحث الرئيسية لعلم البيان ونحن نميل إلى هذا الرأى ونراه أولى بالقبول ..

الفصل الأول التشسبيه

تعريفه:

هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بإحدى أدوات التشبيه ، كما نقول : محمد كالأسد شجاعة فالأمر الأول في هذا المثال هو "محمد" وهو المشبه والأمر الثاني هو "الأسد" وهو المشبه به وأداة التشبيه هنا هي الكاف والمعنى المرتبط بالأمرين المشبه به هو الشجاعة وتعرف بوجه الشبه .

وقد عرف بعض البلاغيين التشبيه بأنه هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر فى معنى باحدى أدوات التشبيه لا على وجه الاستعارة التحقيقة ولا المكنية ولا التجريد (١) ... فقيد التعريف بكون الدلالة ليست على وجه الاستعارة التحقيقية ولا المكنية ولا المنتجريد .. ولا عبرة بهذا القيد لأن الاستعارتين التحقيقية نحو : رأيت بحرًا في المسجد والمكنية نحو : لعبت بنايد الزمان ، مبنيتان على تناسى التشبيه والمبالغة في تجاهله حتى كأنه لم يكن . فقولنا في التعريف : "بإحدى أدوات التشبيه" نخرج لهاتين الاستعارتين ويخرج أيضاً نحو قولنا : جاءني محمد وعلى ، وقاتل زيد عمراً وغير ذلك من الصيغ الدالة على مشاركة أمر لآخر في معنى ولكن بطرق أحرى وليس عن طريق أدوات التشبيه .

وأما التجريد وهو أن ينتزع من أمر ذى صفة أمر آخر مثله فى تلك الصفة مبالغة فى كما لها فيه نحو: لى من فلان صديق حميم وقولنا: لئن سألت فلانا لتسألن به البحر، لقيت من زيد أسداً (٢) فخروجه من التشبيه ليس على الإطلاق بل إذا لم يكن على وجه ينبئ بالتشبيه خرج منه كما فى المثال الأول. وإذا كان على وجه ينبئ بالتشبيه

⁽١) انظر الإيضاح ص ٧ حـ ٣ والمطول ص ٣١٠.

⁽٢) انظر الإيضاح ص ٤٤ حـ ٤ .

كما في المثالين الثاني والثالث فهو داخل فيه ولا يمكن إخراجه منه(١)، هـذا وقـد تكـون هذه الأمور وهي : المشبه والمشبه به ووجه الشبه والأداة بينة ظاهرة مصرحاً بها أو ببعضها كقولنا : على كحاتم في الكرم ، وليلي كالبدر ضياء وشعرها كالليل سوادا ، وكما في قول الحق حل وعلا: ﴿ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَاتَ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامَ ﴾ (٢) وقوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ * كَأَمْشَالِ اللَّؤَلُو الْمَكْنُونِ ﴾ (٢) ... وقوله تعالى : ﴿ خُشَّعًا أَبْصارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴿ أَنَّ مُنْتَشِر اللَّهُ و كقول بشار:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وقول امرئ القيس:

ومسنونة زرق كأنياب أغسوال

أيقتلنسي والمشسرفي مضسساجعي

وقد تكون تلك الأمور خفية مسترة ينبيء بها الأسلوب وتفهم من سياق الكلام كما في بعض صور التجريد التي مرت بنا نحو: لئن لقيت فلانا لتلقين به الأسد، وكما في التشبيهات الضمنية نحو قولنا: نـور الصباح يخفي في ضوء جبينه ، ونـور الشـمس مسروق من نور وجهه، وكقول أبي تمام:

فالسيل حرب للمكان العالى

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى

وقول أبي الطيب

مسا لجسرح بميست إيسلام

مسن يهسن يسسهل الهموان عليسه

⁽١) انظر مفتاح العلوم ص ١٦٨.

⁽٢) سورة الرحمن الآية ٢٤.

⁽٣) سورة الواقعة الآيتين ٢٢ ، ٢٣ .

⁽t) سورة القمر الآية V.

وقوله:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليسس فيسه حيساء وقولى أبى نواس:

إن السحاب لتستحيى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها وقول البحرى:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب مسن تثنيها

إلى غيرك ذلك من التشبيهات الضمنية التي تكون مستترة في الأساليب مختفية وراء الجمل والعبارات فتفهم ضمنا من سياق الكلام ولا يصرح فيه بأركان التشبيه ولا تأتى جملته مبنية على هذا الأساس، وسيتضح لنا هذا فيما يأتي إن شاء الله.

((أركان التشبيه))

وأركان التشبيه خمسة:

١ – المشبه : وهو الأمر الذي يراد إلحاقه بغيره .

۲ – المشبه به: وهو الأمر الذي يراد إلحاق غيره بـه، ويسـمى كـل مـن المشبه
 والمشبه به بطرفي التشبيه.

٣ - وحه الشبه: وهو المعنى الجامع الذى يشترك فيه الطرفان ويكون فى المشبه به أعرف وأشهر منه فى المشبه ، وغالبا ما يكون فى المشبه به أقوى وأكمل أيضا منه فى المشبه ، ونقول "غالبا" لأننا نرى بعض التشبيهات وقد صار بها المشبه أقوى وأكمل فى وحه الشبه عن المشبه به فالمدار فى ذلك يرجع إلى الغرض الذى من أحله يساق التشبيه وسيتضح هذا الأمر عند حديثنا عن أغراض التشبيه .

٤ - أداة التشبيه: وهي اللفظ الذي يربط بين الطرفين ويدل على التشبيه.

الغرض من التشبية: وهو الهدف أو الفائدة التي من أجلها يسوق المتكلم
 التشبيه والغاية التي ينشدها من ورائه.

ما يتحتم ذكره من هذه الأركان وما يجوز حذفه :

والأركان الأربعة الأولى قد تذكر جميعا في جملة التشبيه نحو قولنا: محمد كالبحر عطاء وكرما وعمرو كالأسد شجاعة ، وقد يذكر بعضها دون بعض . فقد تحذف الأداة نحو: محمد بحر في العطاء وذلك إذا كان المقام يقتضي المبالغة في المشابهة ومنه قول الشاعر:

هم البحور عطاء حين تساهم وفي اللقاء إذا تلقي بهم بهم

وقد يحذف الوجه إذا كان مشهورا واضحا نحو : محمد كالأســـد وأنــت كحــاتم وهو مثل أخنف ... وقد تحذف الأداة والوجه معاً نحو : أنت أسد .. محمـــد بحــر ويعــرف هذابالتشبية البليغ .

وقد اختلف فيه العلماء فبعضهم يلحقه بالتشبيه ويعده منه وبعضهم يلحقه بالاستعارة ويجعله منها وآخرون يفصلون القول فيجعلون بعضا منه تشبيها والبعض الآخر استعارة على نحو ما سنرى في الفصل الثاني عند حديثنا عن الاستعارة ... وقد يلحق المشبه بالوجه والأداة فيحذف معهما ويبقى المشبه به فقط ومن ذلك قولمه تعالى : شمم بُكُم عُمْي ... فول عمران بن حطان يذم الحجاج بالجبن :

أسد على وفي الحسروب نعامية فتخاء تنفير مين صفير الصيافر

فقد حذف في الآية والبيت المشبه بالإضافه إلى حذف الأداة ووجه الشبه والتقدير: هم صم .. ، وهو أسد على .

وحذف المشبه هنا في الآية الكريمة وفي البيت لا يخرج الكلام عن دائرة التشبيه للقاعدة المشهورة: أن المقدر كالمذكور .. ولا يقال في نحو: رأيت أسداً وحدثته .. وشاهدت بحرا في المسجد إن هذا مبنى على التشبيه و لم يبق منه سوى المشبه به فلم خرج عن دائرة التشبيه وعد استعارة ؟ و لم لم يظل تشبيها كالآية الكريمة والبيت؟ لأننا نقول: المرجع في ذلك إلى بناء الجملة وقد بنيت الجملة في المثالين بناء تنوسي فيه التشبيه وبولخ في طيه وتجاهله ، أما في الآية والبيت فقد بنيت الجملة على إرادة المشبه المحدوف وعلى تقديره والمقدر - كما قلنا - كالمذكور .. فالمدار إذاً على بناء الجملة .

وأما المشبه به فيتحتم ذكره ولا يتأتى حذف بحال من الأحوال لأن فسي حذف تفويتا للغرض المقصود من التشبيه .

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨.

وربما سأل سائل: فماذا عن الركن الخامس من أركان التشبيه ؟ أيجوز حذفه أم يحتم ذكره؟ والجواب: ليس هنالك من لفظ للغرض ولكن الغرض من التشيبه إنما هو غاية يهدف المتكلم إلى تحقيقها وإفادتها بعقد هذا التشبيه ، فالغرض إذا يفاد بأسلوب التشبيه وبجملته التى تبنى من أركانه الأربعة الأحرى ، فإذا أفادت هذه الجملة الغرض كان التعبير حيدا ومحققا للغرض من التشبيه ، وإذا لم تفده كان التعبير معيباً ومخلا بالغرض من التشبيه على نحو ما سنرى عند حديثنا عن أغراض التشبيه .

هذا والتشبيه من فوائده أنه يوسع آفاق التعبير أمام المتكلم فيستطيع عن طريق الصورة أن ينقل ما رسم فى ذهنه من معان إلى السامع أو القارئ وذا لأنه يجمع بين الإيجاز وحسن البيان والمبالغة فى تأكيد المعانى وتقريرها ، وسنفصل القول فيما يلى فى العناصر التى تسهم فى بناء التشبيه وتكوين الصورة وتصوير الخيال ونبدأها بالحديث عن طوفى التشبيه .

مباحث الطرفين

الطرفان وهما المشبه والمشبه به طما صفات يتصفان بها أو أحوال يكونان عليها وقد نظر البلاغيون إلى هذه الصفات أو إلى تلك الأحوال ونوعوا التشبيه أو قسموه تبعا للحال التى يوجد عليها كل من المشبه والمشبه به ، نظروا إليهما من جهات مختلفة وحيثيات متعددة وزوايا متنوعة ، فالطرف قد يكون حسيا وقد يكون عقليا وهذه جهة نظر منها البلاغيون إلى التشبيه ونوعوه أنواعا والطرف إما أن يكون مفردا مجردا أو مقيدا بقيد له أثر في التشبيه أو يكون هيئة مركبة من عدة أمور قد امتزجت وهذه جهة ثانية من خلالها نظر البلاغيون إلى التشبيه فقسموه أقساما ، والمتكلم قد يشبه أمرا واحدا بأمر واحد أو بأمرين أو بأمور عدة وقد يشبه أمرين أو أمورا عدة بأمر واحد ، أو أمورا عدة بأمر واحد ، أو الموراعدة بأمر واحد ، أل البلاغيون التشبيه أقساما وقد يتعدد وهذه زاوية أخرى على أساسها قسم على البلاغيون التشبيه أقساما وقبل أن نخوض في هذه الأقسام أو في تلك

الأنواع نريد أن نقف علىهذه الأحوال التى يوجد عليها الطرف أو الصفات التى يتصف بها والتى على أساسها كانت هذه الأنواع.

ما معنى حسية الطرف؟ وما معنى عقليته؟:

معنى حسية الطرف أن يكون مدركا هـو أو مادته التى يــــر كب منها بإحدى الحواس الخمس الظاهرة وهى: اليصر والسمع والشم والـــنوق واللمس، فمثال المــدك بإحدى هذه الحواس، ضوء الشمس فإنه مدرك بحاسة البصر وتغريـــد الطائر فهــو مــدرك بالسمع وطعم الفاكهة يدرك بالذوق ورائحة المسك تدرك بالشــم ونعومة الحريـر تــدرك بحاسة اللمس، ونستطيع أن نجعل هذا حسيا حقيقا لأن الطرف ذاته قــد أدركناه ووقفنا عليه بإحدى الحواس، ومثال ما أدركت مادته التى يتكون منهــا بإحدى الحواس: تخيـل قصر من ذهب أعمدته من فضه أو تخيل بحر من مسك موجه الذهب أو تخيل أعــلام من ياقوت قائمة على أعمدة من زبرجد، فتلك أمور خيالية اخترعها الخيال وألفها من أشياء يعسوسة موجودة، وهذه الهيئات المركبة لا وجود لها في الواقع ولكـن أجزاءهــا ومادتهـا التي ركبت منها وهي: الذهب والفضه والمسك والياقوت والزبرجــد موجـودة ومدركة بالحس، ونستطيع أن نجعل هذا حسيا غير حقيقي أو حسيا خياليا لأن الطرف نفسه غـير مدرك بالحواس ولكن الذي وقفنا عليه وأدركناه بإحدى الحواس هو مادته أو أحزاؤه التي مدرك منها.

ومعنى عقيلة الطرف: ألا يكون هو ولا مادته مدركا بالحواس بأن يكون من المعانى التى يدركها المرء بعقله مثل: العلم والحياة والذكاء والمروءة والكرامة والإباء والنجدة. أو يكون من المعانى التى يحسها بوجدانه نحو الجوع والعطش والشبع والفرح والحزن والطمأنينة والحوف. فلا مدخل للحواس الخمس فى إدراك هذه الأمور وإنما مجال إدراكها هو العقل أو الشعور الوجدانى والحس الباطنى . ويلحق بالطرف العقلى الأمور الوهمية التى لا وجود لها ولا لمادتها فى الخارج ولكنها استقرت فى وهم الإنسان نتيجة أسطورة أو عقيدة موروثة مشل : أنيساب الغسول ورءوس الشسياطين . وفسرق بسين الطسرف العقلي

والطرف الوهمى ، فالعقلى له ثبوت وتحقق فى الذهن ولكن لا مدخل للحواس فى إدراكه بأى وجه من الوحوه كما رأينا . أما الوهمى فلا ثبوت ولا تحقق له عقلا ولا حساً لعدم وجوده لكن لو فرض وقدر وجوده لأدرك بالحواس لأننا عندئذ سنرى الغول ونبصر أنيابها ونشاهد صورة الشيطان وصورة الغول وقد حسمتا فى عالم المرئيات . كما أن هنالك فرق بين الطرف الوهمى والطرف الخيالى ، فالخيالى هيئته التركيبية لا وجود له ولا تحقق ولكن أجزاء هذه الهيئة ومادتها موجودة ومدركة بالحواس والوهمى لا وجود له ولا لأجزائه حتى تدرك وتشاهد ولكن لو قدر وفرض وجوده وتحقه كان مدركا بالحواس كما قلت .

ما معنى إفراد الطرف وتقييده وتركيبه؟

وإفراد الطرف معناه: أن يكون شيئا واحدا متميزا بذاته ليس مقيدا بقيد يؤثر في صورة التشبيه وليس هيئة مركبة من عدة أمـور ومثالـه الزهـر والـروض والنحـوم والقمـر والشجاعة والبحر والوجه.

ومعنى تقييده: أن يرتبط الطرف ويقيد بوصف أو بإضافة أو بحال أو بجار ومحور تقييدا لا يبلغ حد التركيب شريطة أن يكون لهذا القيد أثر في تحقيق وجه الشبه مثاله: الراقم على الماء والمرآة في كف الأشل وذلك بأن بشبه الرحل يجهد نفسه في عمل لا يثمر بالراقم على الماء وأن تشبه الشمس بالمرآة في كف الأشل فقد قيد المشبه به بالحار والمحرور وهذا القيد له تأثير في تحقيق الوجه كما لا يخفي إذ الوجه في المثال الأول هو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة وفي الثاني الهيئة المركبة من الإشراق والاستدارة والتموجات المستمرة. فالقيد إذاً له أثر في تحقيق وجه الشبه، فإذا قلنا هذه الفتاة الطويلة كالبدر إشراقا وهذا الرحل الأسود كالأسد شجاعة، فلا يعتد بصفتي الطول والسواد ولا تكونان قبدين في المشبه لأن وجه الشبه وهو الإشراق والشجاعة لا علاقه له بالصفة المذكورة ولا أثر لهذه الصفة في تحقيقه.

ومعنى تركيب الطرف أن يكون هيئة مؤلفة من أمرين أو من عدة أمور قد امتزجت امتزاجا يجعلها في حكم الشيء الواحد ومثاله: الهيئة المركبة من الغبار المثار فوق رءوس المقاتلين والسيوف اللامعة المتحركة حركة مستمرة وسط هذا الغبار، والهيئة المركبة من ليل مظلم ونجوم تتهاوى وسط هذا الظلام.

ما معنى وحدة الطرف وتعددة ؟

ووحدة الطرف: أن يكون أمرا واحدا مثل محمد كالأسد، فقد شبه شيء واحد وهو محمد بشيء واحد وهو الأسد فالطرفان هنا يتصفان بالوحدة.

ومعنى تعدد الطرف: أن يكون أمرين أو عدة أمـور ولكن لا يمـزج بينهما بـل يظل كل أمر منهما على حدة وإلا لصار طرفاً مركبا.

ومثال التعدد قول امرىء القيس:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرها العناب والحشيف البسالي

فالمشبه فى البيت وهو قلوب الطير الرطبة وقلوبها اليابسة والمشبه به متعدد أيضًا وهو العناب المقابل للقلوب اليابسة ولكن لا امتزاج بين الأمرين المشبه بهما . ومنه أيضًا قول أبى الطيب :

بدت قمسرا ومسالت خوط بسان وفساحت عنسبرا ورنست غيزالا

أى : بدت هذه المرأة بوجه كالقمر ومالت بقوام كغصن البان وفاحت برائحة كرائحة العنبر ونظرت بعين كعين الغزال ، فقد شبه أمورا متعددة بأخرى كذالك .

وبعد أن وقفنا على هذه الأحوال للطرفين وأدركنا حقيقة كل حال منها وكيفية التصاف الطرف بها نتقل الآن إلى أقسام التشبيه باعتبار كل حال من تلك الأحوال .

أولا: أقسام التشبيه باعتبار حسية الطرفين أو عقليتهما:

ينقسم التشبيه من هذه الجهة إلى أربعة أقسام:

الأول: تشبيه محسوس بمحسوس كقوله تعالى: ﴿ وَعِنْدَهُمُ قَاصِرَاتُ الطَّرِفِ عِينٌ * كَأَمْشَال اللَّوْلُوفِ عِينٌ * كَأَمْشَال اللَّوْلُوفِ عِينٌ * كَأَمْشَال اللَّوْلُوفِ عِينٌ * كَأَمْشَال اللَّوْلُولُ الْمَكْنُونِ ﴾ (٢) وقوله عز وجل: ﴿ وَحُو عِينٌ * كَأَمْشَال اللَّوْلُولُ الْمَكْنُونِ ﴾ (٢) وقوله: ﴿ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَوْجَانُ ﴾ (٣) .

فالمشبه في الآيات الكريمة هو نساء أهل الجنة والمشبه به هو بيض النعام والملؤلؤ المكنون والياقوت والمرجان (3) وكلها من المبصرات فهى مدركة بحاسة البصر، وبتأمل الآيات الكريمة نوى مدى الدقة في إبراز جمال الحور والإبداع في تصوير حسنهن، فهن حور وقاصرات الطرف وعين، وحور شديدات سواد العيون وبياضها، وقاصرات الطرف حابساته على أزراجهن، وعين: ضخام الأعين حسانها، وكل هذه الألفاظ كما نرى تبرز معانى الجمال والحسن ثم كان التشبيه مصورا هذا الجمال ومبدعا في إظهاره ؟ فهن بيض النعام ذو اللون المشوب بصفرة وذاك أجمل وأحسن الوان النساء والبيض قد كن وستر فلا يصل إليه غبار، ومن لؤلؤ مكنون وهن كأنهن ياقوت ومرجان، والنفس شديدة الرغبة في هذه الأنواع الكريمة وتلك الأحجار النفيسة عبة لها شديدة الحرص عليها وذاك عامل نفسي قوى يجبب هؤلاء النساء ويعلى شأنهن في نفس المؤمن.

⁽١) سورة الصافات الآية ٤٩،٤٨.

^{(&}lt;sup>٢)</sup> سورة الواقعة الآية ٢٣،٢٢ .

⁽٣) سورة الرحمن الآية ٥٨ .

⁽¹⁾ الياقوت: خجر نفيس كريم تختلف ألوانه وأشهر ألوانه الأحمر، والمرحمان: صغار المدر وإنما خص بها دون كبار الدر لأن الصفاء في صغار الدر أشد من الصفاء في كباره ووجمه الشبه هو صفاء اللون وحمرته المشوبة بشدة البياض.

ومن ذلك قول أبي طالب الرقى:

وكسان اجسرام النجسوم لوامعسا درر نسثرن علسى بسساط أزرق فقد شبه أديم السماء في صفاء زرقته وبياض النجوم بدرر منثورة على بساط أزرق وهما من المبصرات ، وقول بشار .

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل نهساوى كواكبه

حيث شبه الغبار المثار فوق الرعوس والسيوف تتحرك وسطه مضيئة لا معة بليل مظلم تتساقط كواكبه المشرقة هاوية إلى الأرض وهما مما يدرك بالبصر، ومن ذلك تشبيهنا الخد بالورد في البياض المشوب بالحمرة والقد بالرمح في استقامته والشعر بالليل في سواده والوجه بالبدر في إشراقه وضيائه فالطرفان في كل هذه التشبيهات من المرئيات.

ومن المسموعات: تشبيهنا الصوت الضعيف بالهمس، وأزير القدر بصوت الطائرة، ووقع الأسلحة في الحرب بالصواعق، وكنشبيه ذى الرمة أواخر الميس بأصوات الفراريج في قوله:

كأن أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفراريسج(١)

تقدير البيت: كأن أصوات أواخر الميس إنقاض الفراريج من إيغالهن بنا ، ففصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله: من إيغالهن بنا وهو عيب من تاحية التركيب، والذى يعنينا هنا هو تشبيهه الصوت المنبعث من احتكاك الرحل بعضه ببعض نتيجة شدة السير واضطراب الرحال بصوت الفراريج وهي صغار الدجاج، فوجه

⁽۱) الإيغال من أو غل في السير إذا أبعد فيه وأسرع والضمير للإبل ، والأواخر جمع آخرة ، وآخرة الرحل هي العود الذي يستند إليه الراكب ، والميس : شمعر صلب تتخذ منه الرحال والمراد الرحال نفسها عن طريق المحاز المرسل ، والإنقاض من أنقضت الدحاحمة أي : صوتمت ، والفراريج : صغار الدحاج جمع فروج .

الشبه همو الاشتراك في هذه النغمة الخاصة ، وطرف التشبيه من المسموعات كما لا يخفى .

ومن المذوقات : تشبيه بعض الفاكهة بالعسل في الحلاوة ، وتشبيه ريـق الحبيب بالخمر في الطعم الجميل المذاق ومنه قول امرىء القيس :

كان المدام وصوب الغمسام ورياح الخزامسي ونشور القطر القطر العسال المستحر(١)

ومن المشمومات: تشبيه النكهة بالعنبر ووجه الشبه همو الرائحة الطيبة، وتشبيه بعض الأشياء ذات الرائحة الطيبة بالريحان أو الكافور، وكتشبيه الرائحة الطيبة المنبعثة من فم الحبيبة في وقت السحر بريح الخزامي ونشر القطر في البيتين السابقين.

ومن الملموسات : تشبيه الجسم بالحرير كما في قول الشاعر :

ف ا بشر مثل الحريس ومنطق رخيم الحواشي لا هراء ولا نور فالمثبه بشر والمشبه به الحرير وهما من الملموسات ووجه الشبه هو نعومة الملمس.

فطرفا التشبيه في كل ما مر بنا من شواهد حسيان حقيقيان لأننا قد وقفنا عليهما وأدركناهما بحاسة من الحواس الخمس، هذا وكثيراً ما يلجأ الأديب إلى تــأليف واخــراع صور خيالية مبديا براعته الفنية ومظهرا المشبه في صورة رائعة بديعة طريفة وهذا الطــرف

⁽۱) المدام: الخمر، وصوب الغمام: مطره، والخزامى: نبت زهره من أطيب الزهر، والقطير: عود يتبخر به، يعلى به: يسقى مرة بعد مرة والمستحر: الصوت وقت السحر، يعنى أنها طيبة الفيم في هذا الوقت الذي تتغير فيه الأفواه بعد النوم، والمراد تشبيه برد أنيابها بالمدام وما عطف عليه فقلب التشبيه، والضمير في "به" يعود للمدام وما بعده، وخير كأن: برد ويجوز جعل "برد" نائب فاعل " يعل" وجملة يعل به برد أنيابها هي الخبر والمعنى أنه يظن أن برد أنيابها مرج بالمدام وما عطف عليه وعندئذ يكون التشبيه ضمنيا ...

الذى يخترعه الأديب ويتخيله بعد حسيا غير حقيقى أو خياليا أو داخلا فى الطرف الحسى كما يذكر بعض البلاغيين (١) لأن مادته أو أجزاء صورته مدركة بـالحس موجـوده تحـت مواقعه وإن كان هو بهيئته التركيبية لا وجود له .

ومن ذلك قول الصنوبري يصف شقائق النعمان:

وكأن محمر الشقيق إذا تصوب أو تصعد

أعلام ياقوت نشون على رماح من زبرجد(٢)

وقوله يصف النيلوفر وهو نبات له زهر أحمر مشوب بصفرة :

كلنا باسط اليد نحو نيلوفر ندد كالنب باسط اليد كالنب كالمنابيس عسلم اليد قطبها من زبرجد الالتام

وقول الآخر يصف نجم الثريا وقت طلوع الفجر :

إذا الثريا اعترضت عند طلوع الفجر حسبتها لا معة سنبلة من در

فالمشبه في هذه الآبيات وهو شقائق النعمان ونبات النيلوفر ونجم الثريا من الحسيات الحقيقية لأنها من المرثيات والمشبه به وهو الأعلام المركبة من ياقوت منشور على رماح من زبرجد ، والعصا المكونة أو المصنوعة من زبرجد ورأسها من ذهب ،

⁽١) انظر الإيضاح جـ ٣ ص ١٦.

⁽٢) الشقيق: نبات أحمر الزهر يسمى شقائق النعمان وقد أفرد لضرورة الشعر تصوب أو تصعد: مال إلى أسفل وإلى أعلى فأو بمعنى الواو ، والياقوت حجر تفيس تختلف ألوانه والمراد هنا الأحمر ، نشرن : رفعن والزبرجد حجر نفيس أشهره الأحضر وهو المراد هنا .

⁽٣) النيلوفر: هو نبات البشنين وهو نبات ذو رائحة طيبة ينبت في الماء وساقه أملس أحضر فإذا سارى سطح الماء أورق وأزهر وزهره أجمله أحمر مشوب بصفرة ، والدبابيس جمع دبوس وهو عصا في رأسها كالكرة . . والعسجد : الذهب أو جوهر كالدر والياقوت . . وند : رطب .

والسنابل الدرية ، من الأمور الخيالية التي صنعها خيال الشاعر ولا وحدود لهما في الواقع ولا تدرك بالحواس الظاهرة ولكن المواد والأجزاء التي صنعت منها همذه الأمور وركبت منها تلك المتخيلات موجودة ومدركة بالحس وواقعة تحت دائرته .

الثانى : تشبيه معقول بمعقول : كتشبيه الجهل بالموت والعلم بالحياة وتشبيه العشق بالموت كما في قول الشاعر :

العشق كالموت يسأتي لا مسرد لسه ما فيه للعاشق المسكين تدبسير

ووجه الشبه بين العشق والمرت: عدم القدرة على دفعه ورده، ومن ذلك تشبيه السفر بالعذاب وتشبيه الضلال عن الحق بالعمى والاهتداء إلى الحق بالإبصار وكتشبيه الرضا بالحضوع للعدو لعدم القدرة على مقاومته بالرضا بالشيب كما في قول المتنبى:

رضوا بك كالرضا بالشيب قسوا وقد وخط النواصى والفروعا(١) فالطرفان في مثل هذه التشبيهات من المعقولات.

الثالث: تشبيه معقول بمحسوس: كتشبيه أخلاق الكرام بالأرض الواسعة الممتدة وبالعطر ذى الرائحة الطيبة ،وتشبيه المنية بالسبع فالمشبه وهو أخلاق الكرام والمنية من المعقولات والمشبه به وهو الأرض الواسعة والعطر والسبع من المحسوسات.

ومن ذلك تشبيه الرأى بالليل كقول الشاعر:

الرأى كالليل مسود جوانبه والليل لا ينجلي إلا ياصباح وتشبيه الغيظ بالنار كقول المتنبى:

وغيظ على الأيام كالنار في الحشا ولكنه غيظ الأسير في القيد

⁽۱) قسر: قهراً ، وخط: الوحمط: فشو الشيب في الرأس وقيل هو استواء البياض والسواد، النواصي الرءوس، والفروع: جمع فرع، وفرع كل شيء أعلاه..

وتشبيه الصبر على مضض الحسود بالنار تأكل بعضها لعـدم إمدادهـا بمـا يسـبب بقاءها واشتعالها كقول ابن المعتز :

أصبر على مضض الحسود فإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

هذا وتشبيه المعقول بالمحسوس قد ورد كثيرا في كلام البشر كما كثر في يوم أساليب القرآن الكريم ومن ذلك تصوير أعمال الكفار برماد اشتدت به الريح في يوم عاصف ، وبسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا حاءه لم يجده شيئا وتمثيل اعتقادات المنافقين واضطراباتهم وتخبطهم بالذي استرقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ، وتمثيل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله بحبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، ويجنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين فإن لم يصيها وابل فطل إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي تصور لنا الأمور المعنوية المعقولة بأمور محسوسة مشاهدة فهي كثيرة وليس هنا موطن دراستها وإشباع القول فيها ، ومرجع هذه الكثرة إلى أن الأصور المعنوية المعقولة إلى مشاهدة محسوسة وإبراز الأمور المعنوية المعقولة إلى مشاهدة محسوسة وإبراز الأمور الخفية المسترة إلى أمور حلية واضحة .

الرابع: تشبيه محسوس بمعقول: وهذا القسم على خلاف الأصل في ياب التشبية كما قلنا لأن المشبه به شأنه أن يكون أظهر وأوضح من المشبه فأولى به أن يكون حسيا ولا يكون عقليا إلا بعد أن ينزل منزلة المحسوس ويدعى أنه فاق المحسوس في الوضوح والظهور من ذلك تشبيه الأرض الواسعة بخلق الكريم كما في قول ابن بابك:

وأرض كسأخلاق الكسرام قطعتهسا

وقد كحل الليل السماك فأبصرا(١)

⁽١) السماك : الأعزل والرامع وهما نجمان نيران وأبصر : فتع وظهر.

وتشبيه الظلام بيوم الفراق وبفؤاد من لم يعشق في قول أبي طالب الرقى:

ولقد ذكرتك والظلم كأنه يعشق
وتشبيه الليل بالأمل المظلم في قول الشاعر:

رب ليل كأنه أملى فيك وقلد رحت عنه بالحرمان

وتشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابتداع كقول التنوخي :

وكيان النجوم بسين دجاهسا سسنن لاح بينهسن ابتسداع

وتشبيه نسيم الصباح بفرصة الآيس والسراب بخجلة الوامق في قول بديع الزمان:

كأن نسيم الصبح فرصة آيس كأن سراب القيظ خجله وامق(١)

فالمشبهات في هذه الأبيات وهي: الأرض والظلام والليل والنجوم المضيئة بين اللحى ونسيم الصباح والسراب، من الأمور المدركة بالحواس، والمشبهات بها وهي: أخلاق الكرام ويوم النوى وفؤاد من لم يعشق والأمل المظلم والسنن بين البدع وفرصة الآيس وخجلة الوامق، من المعقولات التي نزلت منزلة المحسوسات وادعى أنها فاقتها في الوضوح والظهور فجعلت أخلاق الكرام أشد سعة وأكثر امتدادا من الأرض الواسعة الممتدة، ويوم الفراق وفؤاد من لم يعشق والأمل المؤيس أشد ظلاما من الليل، والسنة أكثر إشراقا من النجوم والبدعة أشد ظلاما من الليل، وفرصة الآيس أقوى في إنعاش النفس من نسيم الصباح.

هذا وكما يلجأ الأديب إلى تخيل الأطراف واختراع المركبات الخيالية إظهاراً لبراعته وإبرازاً للمشبه في صورة طريفة عجيبة ،فقد يلجاً إلى استغلال المعاني الوهمية إبرازًا لفظاعة المشبه وتهويلا من شأنه كما نرى في قول امرئ القيس:

أيقتلنسي والمشسرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنيساب أغسوال

⁽١) القيظ : شدة الحر ، الوامق المحب من ومقه : أحبه .

فالمشبه به في البيت وهو أنياب الأغوال من المعانى الوهمية التي لا دخل للحس في إدراكها وقد استغلها الشاعر لتهويل شأن الأسنة ، وإبرازها في صورة مرعبة مفزعة ، ومن ذلك قوله عز وجل : ﴿ طَلْعُهَا كَانَّـةُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴾ (١) فرعوس الشياطين من المعانى الوهمية وقد أبرزت قبح هذا الطلع وفظعته ونفرت منه وبعثت في النفوس كراهته وبغضه وفي الآية نوع من السخرية والتهكم بهؤلاء الكفرة أولياء الشيطان فهم يطعمون في جهنم من شجرة طلعها كأنه رعوس أوليائهم ، كما أنه في جمنع الرعوس مزيد من التهويل والتفظيع والتنفير فالطلع ليس رأس شيطان وإنما هو رعوس جميع الشياطين المنبشين في الأرض حادين في الفساد وغرس الشر واقتلاع الخير .

والأطراف الوهمية داخلة في الأطراف العقلية لأنها ليس لهما وجود في الواقع ولكن لو فرض وجودها وقدر لوقعت في دائرة المحسوسات ولأدركناها بماحدي الحواس الظاهرة .

ثانيًا : أقسام التشبيه باعتبار إفراد الطرفين وتقيدهما وتركيبهما :

ينقسم التشبيه باعتبار هذه الحال إلى ما يلى :

۱ - تشبیه مفرد بحرد بمفرد بحرد: كقوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْسَلَ لِبَاسَا ﴾ (۲) ، شبه الليل باللباس ووجه الشبه: الستر فالليل يستر الناس بعضهم عن بعض واللباس يستر صاحبه ، والطرفان كما نرى مفردان غير مقيدين ومنه قوله تعالى: ﴿ هُنَ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَ ﴾ (۲) ، فشبه المرأة باللباس للرجل والرجل باللباس للمرأة ، فالطرفان مفردان بحردان ، ووجه الشبه جعله بعضهم حسيا فقال: لما كان الرجل والمرأة يعتنقان

⁽١) سورة الصافات آية ٦٥.

⁽٢) سورة النبأ آية ١٠.

⁽٣) سورة البقرة آية ١٨٧ .

ويشتمل كل واحد منهما على صاحبه في عناقه شبه باللباس المشتمل عليه فالوجه إذا هو الإحاطة والاشتمال ، واستدل لهذا بقول النابغة الجعدى :

إذا ما الضجيع ثنى عطفها تثنت فكانت عليسه لباسسا

وجعله بعضهم عقليا فقال: المراد تشبيه كل واحد منهما باللباس للآخر لأنه يصونه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة (١) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُونَ ﴾ شبه قلوبهم بالحجارة بجامع القسوة والصلابة وأنه لا ينفذ إليها شيء من الخير والحق ..وطرف التشبيه مفردان بحردان .. ومن هذا النوع قولنا: وجه كالبدر .. شعر كالليل ..رجل كالأسد ، خد كالورد إلى غير ذلك من التشبيهات التي يكون طرف التشبيه فيها من المفردات المجردة .

Y -- تشبيه مفرد مقيد ، كفرد مقيد ، كقولنا : التعليم في الصغر كالنقش في الحجر ، فالمشبه هو التعليم مقيدا بكونه في الصغر ، والمشبه به النقش مقيدا بالجار والمجرور أي بكونه في الحجر ، ووجه الشبه هو الثبات ودوام الأثر ، فطرفا التشبيه مفردان مقيدان ، ومن ذلك تشبيهنا من لا يحصل من سعيه على شيء بالقابض على الماء ، فالمشبه مقيد بالصفة والمشبه به مقيد بالجار والمجرور والوجه وهو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة وخيبة مسعاه لا يتحقق إلا بمراعاة القيدين ، وكذا تشبيهنا من يجاول أن يجمع بين أمرين متباعدين أو يطلب محالا بمن يجمع السيفين في غمد فالطرفان مقيدان ووجه الشبه هو أن كلا منهما يحاول محالا .

ومثله قولهم لمن يخاطر بنفسه في طلب الأمر العسير: هو كمبتغى الصيد في عِرِيَّسةِ الأسد ووجه الشبه: طلب الشيء من غير موضعه وقولهم: هو كالحادي وليس لـه

⁽١) انظر الكشاف حد ١ ص ١٧٤.

⁽٢) سورة البقرة الآية ٧٤.

بعير .. يضرب مثلا لمن ينتفخ ويفخر . ما لا يملك . . فالطرفان مقيدان ومنه قدول ابن الرومي :

إنى وتزيينى بمدحى معشراً كمعلسق درا علسى خسنزير

فالمشبه هو المتكلم مقيدا باتصافه بنزيينه بمدحه معشراً والمشبه بـ مـن يعلـق دراً مقيدا بكون تعليقه على خنزير ، فالطرفان مقيدان ووجه الشبه أن كلا منهما يضع الزينة في موضع لا يظهر لها فيه أثر .

٣ - تشبيه مفرد بحرد بمفرد مقيد: كقوله تعالى: ﴿ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخُوبُونَ مِنَ الاُجْدَاثُ كَأَنَّهُمْ جَوَادٌ مُنْتَشِورٌ ﴾ (١) فالمشبه هو الخلائق في هذا اليوم والمشبه به الجراد مقيدا بهذه الصفة أي بكونه منتشراً ووجه الشبه: الكثرة والتدافع وحولان بعضهم في بعض ومثله قوله تعالى: ﴿ يُهِومُ يَكُونُ النّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْشُوثِ * وَكَكُونُ الْجَبَالُ كَالْحِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴾ (٢) فالمشبه مقرد بحرد وهو الناس والجبال، والمشبه به: الفواش مقيدا بكونه مبثوثا، والمهن مقيدا بكونه منفوشا، ووجه الشبه في الأول: الضعف وزوال التماسك، وفي الثاني: زوال القوة وتفرق الأجزاء، ولا يحقى علينا أثر هذا القيد في تحقيق وجه الشبه .. ومدى دقة التعبير القرآني بإيثار هذه الألفاظ التي أبرزت وجلت حال الناس في هذا اليوم .. فالفراش مثل للخفة والحماقة والتهافت ومن كلام العرب (أطيش من فراشة) .. فإذا ما كان مبثوثا فقد تم ضعفه واكتمل زوال تماسكه .. والعهن هو الصوف المصبغ ألوانا شتى فإذا ما كان منفوشا فقد تفرقت أحزاؤه وزال كل ما به من قرة وتماسك .. ثم إيثار لفظ العهن دون الصوف ليعم كل الجبال التي هي حدد بيض وحمد عتلف ألوانها وغرابيب سود ..ومن ذلك قولنا: ثغر الجبيب كاللؤلؤ وحمر عتلف ألوانها وغرابيب سود ..ومن ذلك قولنا: ثغر الجبيب كاللؤلؤ

⁽١) سورة القمر الآية ٧.

⁽٢) سورة القارعة الآيتان ١٥،٤.

المنظوم . . والرشوة طعام مسموم في سوء عاقبتها والغيبة لحم نتن تجتمع عليه الكلاب وقول عبد الله بن المعتز :

والشمس كالمرآة في كف الأشل لما رأيتها بدت فوق الجبل

فالمشبهات في هذه الأمثلة ، مفردة مجردة وهي ثغر الحبيب والرشوة والغيبة والشمس والمشبهات بها مفردة مقيدة وهي اللؤلؤ المنظوم والطعام المسموم واللحم النان والمرآة في كف الأشل .

خوات العين الزرقاء كالسنان فالمشبه: السنان وهو مفرد مجرد ووجه الشبه هو الزرقة العين مقيدة بكونها زرقاء والمشبه به: السنان وهو مفرد مجرد ووجه الشبه هو الزرقة الصافية ..وكذا قولنا: الأمل بلا عمل كالسراب فالمشبه الأمل مقيدا بكونه بدون عمل والمشبه به: السراب وهو مفرد مجرد ووجه الشبه ، عدم الوصول إلى شيء .. وكذا تشبيه الحياة في قيود المذلة بالجحيم .. وتشبيه المرآة في يد الأشل بالشمس.. ولا يخفي علينا في كل ما مر من شواهد وأمثلة أن القيد الذي قيد به الطرف له أثر في تحقيق وجه الشبه ..وهذا شرط في تقييد الطرف ، فإذا لم يكن للقيد أثر فلا اعتداد به .

ه - تشبیه مرکب ، بمرکب ، کقول بشار یصف معرکة :

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

شبه الهيئة المركبة من الغبار المثار والسيوف المتحركة حركات سريعة مضطربة وإلى جهات مختلفة بالهيئة المكونة من الظلام والكواكب تتهارى وسطه وقد تداخلت واستطالت أشكالها .. فطرفا التشبيه مركبان من عدة أمور قد امتزحت بعضها ببعض وكونت هيئة مركبة ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من سقوط أحرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار في حوانب شيء مظلم ، ومنه قول البحترى يصف فرساً:

تسرى أحجالسه يصعسدن فيسه صعود البرق في الغيم الجهام(١)

⁽١) الأحجال جمع حجل وهو البياض في رجل الفرس: الغيم الجهام الذي لا ماء فيه .

فقد شبه الهيئة الحاصلة من ارتفاع البياض في قوائم الفرس وانتشاره ومخالطته السواد بالهيئة الحاصلة من انتشار شعاع البرق في وسط الغيم .. فالطرفان مركبان ، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من اختلاط البياض بالسواد .

ومنه قول المتنبى يمدح سيف الدولة :

يه نفضت جناحيها العقاب(١) على المحلك جانبيك

فالمشبه الهيئة المركبة من تحرك الجيش واضطراب واهتزاز جانبيه ميمنة وميسرة حول سيف الدولة ، والمشبه به الهيئة المكونة من صورة العقاب تنفض حناحيها وتحركهما حركات سريعة.. فالطرفان مركبان ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من شيء له جانبان في حال حركة واضطراب وتموج.

وقول الفرزدق :

الشيب ينهض في الشباب كأنه ليسل يصيح بجانبيه نهار

فالمشبه: الهيئة الحاصلة من نهوض الشيب في الشباب وتمكنه منه وسيطرته عليه وكأنه يؤذن بهلاكه ورحيله .. والمشبه به: الهيئة الحاصلة من نهار يصبح بجانبي ليل وقد تمكن النهار وسيطر وصارت له الغلبة فهو الذي يصبح معلنا انتصاره وبروزه وتمكنه من خصمه وقد أحاط بجانبيه معلنا هلاكه وزواله ..فالطرفان مركبان ، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من انتشار البياض في السواد ..

وقول أبى طالب الرقى :

وكسأن أجسرام النجسوم لوامعساً درر نسثرن علسي بسساط أزرق

⁽۱) العقاب : طائر كاسر معروف بالعزة والمنعة حيث يضرب بــه المثــل فــى ذلــك فيقـــال : أمنــع مـن عقاب الجو ، وهو عفيف الجناح سريع الطيران .

وقول السرى الرفاء:

وكسأن الهسلال نسون لجسين غرقت فسى صحيفة زرقساء

فالمشبهان في البيتين: الهيئة المركبة من النجوم المضيئة اللامعة وقد انتشرت في أديم السماء .. في البيت الأول .. ومن الهلال وقد بدا أبيض لامعا مقوساً في السماء الزرقاء.. في البيت الثاني ، والمشبهان بهما على الترتيب المذكور: الهيئة الحاصلة من درر نثرت على بساط أزرق.. ومن فضة ظهرت مقوسة مثل حرف النون غارقة في صحيفة زرقاء .. والوجه: الهيئة المكونة من أشياء لامعة مضيئة منتشرة في شيء أزرق . ومن شيء أبيض لامع مقوس في شيء أزرق.

هل يتأتى تحويل التشبيه المركب إلى متعدد ؟ :

عرفنا أن التشبيه المركب هو الذى ركبت أجزاؤه وامتزجت واتحدت وصارت كالشيء الواحد. وأن المتعدد لا يحدث فيه هذا الامتزاج بل يبقى كل أمر مستقلا عن غيره ومشبهًا بنظيره في الطرف الآخر.. وإذا نظرنا إلى التشبيهات المركبة وجدنا أن بعضها لا يمكن فصل أجزائه وجعلها تشبيهات متعددة وأن البعض الآخر يمكن فصل أجزائه وتحويله إلى متعدد ولكن هذا الفصل يمحو جمال الصورة التركيبية ويذهب بغرض الشاعر وما يهدف إليه من بناء التشبيه وتركيبه.

فمن الأول الذي لا يمكن فصل أجزائه قول ابن المعتز:

غمدا والصبح تحت الليسل بساد كطرف أشهب ملقى الجملال(١)

⁽١) باد : ظاهر ، الطرف الأشهب : الفرس الأبيض ، والجلال : جمع حــل وهــو غطـاء الفــرس ولعلــه كان يتخذ من قماش أسود .

يشبه ظهور الفحر وإضاءته في بقايا الليل المدبر بفرس أشهب مال عنه غطاؤه الأسود فبدا بياض الفرس في سواد الغطاء والوجه: احتماع سواد قليل في بياض كثير، فطرفا التشبيه مركبان، ولو حارلنا فصل الأجزاء في الطرفين فريما استقام تشبيه الصبح بالفرس الأبيض، ولكن حين نشبه الليل بالجلال لا يستقيم التشبيه لغثائته وفقدان ثمرته.

وقول التنوخي :

كأنمسا المريسخ والمسسرى قدامه في شسامخ الرفعسة منصرف بسالليل عن دعسوة قدامه شمعسة

يشبه الصورة الحاصلة من رقوع المريخ في السماء وهو كوكب مضىء شديد اللمعان وقد تقدمه المشترى بالصورة الحاصلة من شخص منصرف في جنح الليل من دعوة وقد تقدمه تابعه بمصباح يضىء له الطريق.. ووجه الشبه: الصورة المكونة من وجود شيء مضىء يتقدمه شيء آخر مضىء وبينهما مسافة قصيرة .. ولو حاولنا فض أجزاء الصورة فشبهنا المريخ بالمنصرف قلنا ماليس بقول لأنه لا وجه بين المريخ والشخص المنصرف وربما استقام تشبيه المشترى بالشمعة لوجود وجه بينهما وهو الإضاءة ولكنك ترى هذا التثبيه غثا لا تمرة له ولا يستسيغه الذوق.

ومن الثاني قول بشار وقد مر بنا :

كأن مشار النقع فسوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وقول الرفاء وقد مر بنا أيضاً :

وكسأن الهسلال نسون لجسين غرقست فسي صحيفسة زرقساء

وقول أبي طالب وقد سبق:

وكأن أجسرام النجسوم لوامعسا درر نسثرن علسي بسساط أزرق

فلو فضضنا أحزاء الصور فى هذه التشبيهات فشبهنا النقع بالليل والسيوف بالكواكب والهلال بنون اللجين والنجوم بالدرر والسماء بالبساط الأزرق وبالصحيفة الزرقاء لصحت هذه التشبيهات من حيث تحقق وجه الشبه بين الأجزاء ..ولكن يضيع جمال التشبيه الذى أحدثه التركيب ويضيع غرض الشاعر الذى رمى إليه وقصده بهذه الصور المركبة .

٦ - تشبيه مفرد بمركب : كقول ابن المعتز يصف بالهلال :

انظر إليه كزورق من فضة قد اثقلته حمولة من عنبر(١)

شبه الهلال وقد امتلاً قوسه المضىء بظلام الليل بزورق من فضة قد أثقل بحمولة من عنبر.. فالمشبه مفرد والمشبه به مركب ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من وجـود جسـم مضىء متقوس يملاً فراغ تقوسه أشياء سوداء قاتمة .

وقول الخنساء تصف أحاها صحرا:

أغسر أبلسج تسأتم الهسلالة بسه كأنبه علم في رأسبه نسار (٢)

فالمشبه مفرد وهو صخر والمشبه به مركب وهو الهيئة الحاصلة من الجبل والنار المشتعلة في قمته .. ومن ذلك تشبيه النيلوفر بدبابيس عسجد قطبها من زبرجد .. وتشبيه شقائق النعمان بأعلام ياقرت منشورة على رماح زبرجد .. فالمشبه مفرد والمشبه به مركب وقد مر بنا هذان التشبيهان .

٧ – تشبيه مركب بمفرد وهو قليل ومنه قول أبي تمام :

يا صاحبى تقصيا نظريكمسا تريا وجوه الأرض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه و مقمر (٣)

⁽١) الضمير في "إليه" يعود إلى الهلال.

 ⁽۲) العلم: الجبل.

⁽٣) تقصيا : احتهدا في النظر وابلغا أقصى نظريكما من تقصيته : بلغت أقصاه ، و النهار المشمس الذي لا غيم فيه ،وشابه: خالطه ، والربا : جمع ربوة وهي الأرض المرتفعة .

يشبه الهيئة الحاصلة من الشمس الساطعة على الروابي المزهرة المحضرة وقد اختلطت الأشعة المشرقة بالخضرة القاتمة فانكسرت بهذا الاختلاط حدة الضوء حتى صار يضرب إلى السواد . يشبه هذه الهيئة المركبة بليل مقمر . فالمشبه به مفرد مقيد والمشبه مركب .

ثَالثًا: أقسام التشبيه باعتبار وحدة الطرفين أو تعددهما:

ينقسم التشبيه باعتبار هذه الحال إلى خمسة أقسام:

الأول: أن يكون المشبه واحداً والمشبه به كذلك كقوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ وَاحَدَ وَالمَسْبِهِ بِهِ كَذَلك كقوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ وَاحَدُ فَكَانُوا لَهُمْ وَصِفَ هَلاك ثمود قوم صالح – عليه السلام -: ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَة وَاحِلَة فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ ﴾ (٧) فقد شبه القوم بالهشيم ﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَة وَاحِلَة فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِر ﴾ (٧) فقد شبه القوم بالهشيم وكلاهما واحد لا تعدد فيه .. وانظر إلى دقة التعبير القرآني في استخدام الألفاظ وإلى إلى عام الله المنابع به هذا القيد "المحتظر" أي: المذي وهذا يكفى في إفادة هلاكهم ولكنه أضاف إلى المشبه به هذا القيد "المحتظر" أي: المذي يعمل الحظيرة لمواشيه من يابس الشجر فما سقط منها وداسته فهو الهشيم ولذا أفاد هذا القيد حقارتهم وازدراءهم فهم كالهشيم الذي تطؤه الدواب وتبول عليه وتروث ، ثم عبر عن هلاك أصحاب الفيل بأنهم حعلوا كالعصف وهو ورق الزرع وهذا كاف في إفادة الهلاك ولكنه قيد العصف بهذا الوصف "ماكول" أي: أكلته الدواب وراثت عليه وبالت فهم قد صاروا إلى حال أخرى في أحسادهم بخيلاف الصورة الأولى التي تصور هلاك فهم قد صاروا إلى حال أخرى في أحسادهم بخيلاف الصورة الأولى التي تصور هلاك غود فشمود قد تهشموا وبقيت أوصاف أحسامهم كما هي ..التعبير القرآني قيد أبرز هبدك أصحاب الفيل في صورة أشد وأفظع من هلاك ثمود ويرجع ذلك إلى الحال الذي المتضى هلاك كل فشمود عقروا الناقة وأعرضوا عن آيات ربهم وأصحاب الفيل قيد

⁽١) سورة الفيل الآية ٥ .

⁽٢) سورة القمر الآية ٣١ .

قصدوا الكعبة وأرادوا هدم البيت واقتلاع أسسه ، أرادوا إزالة أول بيت وضع للناس ولذا كان هلاكهم أشد .

ومن هذا القسم قولنا: حد كالورد ..فتاة كالبدر ..محمد كالأسد.. الأمير كحاتم في الكرم .. فهذه التشبيهات لا تعدد في طرفيها حيث شبه في كل منها شيء واحد .

الثانى: أن يشبه شىء واحد بشيئين أو بأكثر أو بمعنى آخر أن يتعدد المشبه به دون المشبه ويسميه البلاغيون تشبيه الجمع لأنه قد جمع للمشبه الواحد عدة أشياء جعل كل واحد منها مشبها به.. ومن ذلك قول عمران بن حطان:

أسد على وفسى الحسروب نعامسة فتخاء تنفر من صفسير الصسافر فقد شبه مخاطبه بالأسد ثم بالنعامة فالمشبه واحد والمشبه به متعدد وقول البحترى:

كأنحا يبسم عنن لؤلسؤ منضد أو بسرد أو أقساح(١)

يريد أنه يبسم عن ثغر كلؤلؤ منظوم وكحبات الثلج الخالص البياض وكزهر الأقحوان في شدة بياضه . . فالمشبه واحد والمشبه به متعدد ، وقول امرئ القيس:

كان المدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر يعلل به برد أنيابها إذا غرد الطائر المستحر

التشبيه في البيتين من التشبيهات المقلوبة وقد يكون ضمنيا كما مر بنا والمهم هنا أنه شبه برد أنياب حبيبته بالمدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر في حسن المذاق والصفاء وطيب الرائحة ، فالمشبه واحد والمشبه به متعدد

⁽۱) المنضد: المنظم، والبرد: حب الغمام، والأقاح: جمع أقحوان وهو ورد له نور أوراقه في شكلها أشبه شيء بالأسنان.

وقول الآخر يصف سيره ليلا متخلصا للهجاء.

قطعت دياجيسه بنسوم مشدرد كعقل سليمان بن فهد وديسه

فالمشبه واحد وهو النوم المشرد والمشبه به متعدد وهو : عقل سليمان ودينه.

الثالث : أن يشبه شيئان أو أكثر بشيء واحد بمعنى أن يتعدد المشبه دون المشبه به ويسميه البلاغيون : تشبيه التسوية لأنه قد سوى بين عدة مشبهات في مشبه به واحد .

كقول القائل:

آراؤكم ووجوهكم وسميوفكم في الحادثمات إذا دجون نجوم

فالمشبه متعدد وهو الآراء والوجوه والسيوف والمشبه به واحد وهو النجوم.

وقول الآخر :

فقد شبه هذا المحب صدغ حبيبه وحاله وقد تعثر في حبه بالليالي بجمامع السواد فالمشبه متعدد والمشبه به واحد ثم شبه في البيت الثاني ثغر الحبيب ودموع المحب باللآلئ الصافية ووجه الشبه : الصفاء فالمشبه متعدد أيضا والمشبه به واحد .

الرابع: أن يتعدد كل من المشبه والمشبه به ويقرن كل مشبه بالمشبه بـ فى الذكر ويسمى بالمفروق لأنه قد فرق بين المشبهات والأمور المشبه بهـا ويسمى أيضا بغير الملفوف

⁽۱) الصدغ: ما بين الأذن والعين ويطلق على الشعر المتدلى من السرأس على هـذا الموضوع وهوالمسراد هنا ، والثغر: الفم أو مقدم الأسنان والثانى هـو المسراد هنا ، وتشبيه أدمعه باللالىء يـدل على كثرتها وغزارتها لأنه إذا كثر ماء المنبع صفا عما فيه من الكدر.

لأن المشبهات قد فرق بينها فلم تلف وكذلك الأمور المشبه بها قد فرق بينها بالمشبهات فليست ملفوفة ، ومن ذلك قو المرقش الأكبر:

النشسر مسسك والوجسوه دنسا نير وأطراف الأكسف عنسم(١)

فقد تعددت التشبيهات في البيت وقرن كل مشبه بالمشبه به .

وقول الآخر :

ف الأرض ياقوت قو الجو الولوة والمساء بلور (٢) والمساء بلور (٢) وقول أبي طالب:

بدت قمسرا ومسالت خسوط بسان وفاحت عشيرا ورنست غسزالا(٣)

فالتشبيهات في البيتين متعددة وقد قرن كل مشبه بالمشبه به .

الخامس: أن يتعدد كل من المشبه والمشبه به وتكون المشبهات مجتمعة في طرف والأمور المشبه بها في طرف آخر ويسمى الملفوف أو المقرون لأن المسبهات قد اقترنت ولفت في طرف وكذلك الأمور المشبه بها. ومن ذلك قول امرئ القيس:

كأن قلب الطير رطبا ويابسا

لسدى وكرهسا العُنسابُ والحشسف البسالي

فالمشبه في البيت متعدد وهـو قلـوب الطـير الرطبـة وقلوبهـا اليابسـة والمشـبه بـه كذلك وهـو العناب المقابل للقلوب الرطبة والحشف البالى المقابل للقلـوب اليابسـة، وقـد احتمعت المشبهات في طرف والمشبهات بها وحدت في الطرف الآخر.

⁽١) النشر : الراتحة الطيبة ؛ والعدم : شحر له ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضوب .

⁽٢) الفيروزج: ضرب من الأصباغ، والبلور: حمر صاف.

⁽٣) الخوط : الغصن الناعم، والبان : شجر معتدل القوام لين ، ورنت : نظرت.

وقول الآخر:

ليسل وبسدر وغصسن شمعر ووجسه وقسد خسسد ودر وورد ريست وثغسسر وخسسد

فقد جمع في البيت الأول ثلاثة تشبيهات وكذلك في البيت الثاني ووجدت المشبهات في طرف والأمور المشبه بها في الطرف الآخر فهو من التشبيه المتعدد الملفوف.

الفرق بين التشبيه المتعدد والتشبيه المركب

إذا تأملنا ما مر بنا من شواهد للتشبيهات المركبة والتشبيهات المتعددة وحدنا أن هناك اختلافا بينهما مرجعه إلى أن التشبيهات المركبة تختلط فيها الأمور أو الصفات التى يتكون منها الطرف وتمتزج وتتحد بحيث تصير هيئة مركبة لا يتأتى فيها الفصل بين أحزائها أما التشيبهات المتعددة فلا اتحاد بينها ولا امتزاج بل كل تشبيه منها يمكن أن يستقل بنفسه.. ففي البيت :

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرهما العنساب والحشمف البسالي

يمكن أن يستقل تشبيه قلوب الطير الرطبة بالعناب دون أن يؤثمر هذا الاستقلال في تشبيه القلوب اليابسة بالحشف البالى ، ولا يتأتى ذلك فى التشبيهات المركبة ، وكذلك التشبهات المتعددة يتأتى فيها التقديم والتأخير وتغيير موطن كل منها بنقله إلى مكان غيره دون أن يؤثر ذلك فى دلالة كل تشبيه .

ففي بيت المرقش الأكبر:

النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنه

يتأتى. أن نقول: الوجوه دنانير والنشر مسك وأطراف الأكف عنم، وليس لهذا التغيير تأثير في دلالة التشبيهات، ولا يتأتى ذلك في التشبيهات المركبة لأنها بنيت على الاتحاد والامتزاج كما قلنا.

وبهذا يتضح لنا أن التشبيهات المتعددة تختلف عن التشبيه المركب من ثلاثة وجوه:

أولها: أن التشبيهات المتعددة لا يجب فيها ترتيب بل يتأتى فيها التقديم والتأخير دون أن يؤثر ذلك في دلالة التشبيه وهذا لا يتأتى في التشبيه المركب لبنائه على الاستزاج والاتحاد.

الثانى : أن التشبيهات المتعددة يجوز حذف بعضها دون أن يؤثر هذا الحذف على ما تيقى من تشبيهات ولا يتأتى هذا في التشبيه المركب.

الثالث: أن التشبيهات المتعددة يعطف بعضها على بعض عطف المستقل على المستقل على المستقل على وجه التبع للآخس المستقل. أما التشبيه المركب فإنه في الغالب يذكر فيه أحد أجزائه على وجه التبع للآخس كأن يكون في صلته أو صفته أو حالا منه أو معطوفا عليه بالفاء أو ثم فإذا توسطته الواركانت للمعية أو للحال أو عاطفة متضمنة للمعية.

وهذا لا يعنى أن التشبيهات المتعددة ليس لها من قيمة فنية بـل لهـا قيمتهـا الفنية ومزيتها التي ترجع إلى ما فيها من إيجاز في التعبير وحسن التنسيق والجمع بين التشبيهات المتجانسة في تعبير واحد. ولكنها لا تصل إلى مرتبـة التشبيهات المركبة التي تـبرز سعة الخيال وقوة التصوير وإحكام البناء.

مباحث وجه الشبه

وجه الشبه هو المعنى الذى يشترك فيه طرف التشبيه تحقيقاً أو تخيلاً، فمعنى اشتراك الطرفين فى الوجه تحقيقاً أن يكون وجوده فى كل منهما على جهة التحقيق مثل تشبيه الشعر بالليل والرجل الشجاع بالأسد، فوجه الشبه وهو السواد فى التشبيه الأول والشجاعة فى الثانى موجود فى كل من المشبه والمشبه به على جهة التحقيق، إلا أن وجود السواد فى الليل أقوى وأشهر من وجوده فى الشعر، وكذا الشجاعة وجودهما فى الأسد أعرف وأقوى من وجودها فى الرجل الشجاع، فالوجه محقق فى الطرفين موجود فى كل منهما وإنما يقع الفرق بين وصف كل منهما به من جهة الزيادة والنقصان والقوة والضعف، فغالباً ما يكون وجه الشبه فى المشبه به أبرز وأعرف وأقوى، وقد يتساويا فى اتصافهما به، وقد يكون الوجه أقوى وأكمل فى المشبه وأبرز وأشهر فى المشبه به كما سنرى عند حديثنا عن أغراض التشبيه.

وأما وجه الشبه التخييلي فهو الذي يكون وجوده في أحــد الطرفـين علـى جهـة الحقيقة وفي الآخر على جهة التخييل والتأويل .. كما في قول القاضي التنوخي:

وكان النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتداع(١)

فقد شبه انتشار النجوم في السماء وقد تخللتها قطع من سواد الليل بالسنن الراضحة وقد اندست بينها البدع ، ووجه الشبة هو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في جوانب شيء مظلم وهو مركب حسى ، وهذا الوجه موجود على حهة التحقيق في المشبه ، ولا يوجد في المشبه به إلا عن طريق التحييل لأن السنن والبدع من المعقولات التي لا تنصف بصفة المحسوسات ، والتخييل الذي نقصده أن نشأمل أجزاء الصورة في الطرفين حتى نصل إلى إمكان الجمع بينهما في الوجه المذكور وذلك بأن نقول : هناك وجه شبه بين أجزاء الطرفين خلاف ما هو لون أي : خلاف الإشراق والسواد فالسنة تشبه بالنجم بجامع الاهتداء بكل منهما والبدعة تشبه بالليل بجامع الإضلال وهذا الوجه الآخر جعل جزأي الصورة قمد تماثلا وتآخيا عند النفس ، ثم إن البدعة والكفر وكل ما هو جهل قمد ذاع بين الناس واشتهر وصفه بالظلام والسواد وكذلك السنة والإيمان وكل ما هو علم قد ذاع بين الناس واشتهر وصفه بالظلام والسواد ويغربهم مِن الظلمات إلى النور (*) ، وقال عليه الصلاة والسلام : "اتيتكم بالحنيفية البيضاء" ، ويقال : شاهدت سواد الكفر في جبين فلان ، ونور الإيمان يشرق في وجه فلان .

فلما اشتهر ذلك وذاع وكثر توهمت النفس وتخيلت أن في البدعة ما في الليل من ظلام وسواد وأن في السنة ما في النجم من إشراق وبياض وصح لديها أن تشبه

⁽۱) الدجى: الظلام مفرده: دجية وهى الظلمة، ويجوز أن نجعـل فى أحـد الشـطرين قلـب ليتوافـق الطرفان فى تحقيق الهيئة والمعنى بعد القلب وكأن الدجى بين النجوم أو سنن لا حت بين ابتداع.
(۲) سورة البقرة آية ۲۰۷.

السنن اندست بينها البدع بالنجوم يتخللها الظلام بجامع الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في جوانب شيء مظلم أسود كما استقام لديها إذا أرادت المبالغة أن تقلب التشبيه فتشبه النجوم بين الدجى بالسنن بين البدع بادعاء أن الوجه المذكور أقوى في السنن بين البدع منه في النجوم بين الدجى . وبهذا التخييل صار ما ليس يمتلون وهو السنة بين البدع منه في النجوم بين الدجى . وبهذا التخييل صار ما ليس يمتلون وهو السنة والبدعة متلونا وصارت السنة بيضاء مشرقة والبدعة سوداء مظلمة.

ومن ذلك قول التنوخي أيضاً:

فانهض ينار إلى فحم كانهما في العين ظلم وإنصاف قد اجتمعا

فشبه الهيئة المكونة من صورة النار المشتعلة في الفحم بالصورة المكونة من الظلم يصاحب الإنصاف في مرأى العين بجامع الصورة الحاصلة من وحود شيء مشرق بجوار شيء مظلم .

وذلك بناء على ما اشتهر من وصف الظلم بالسواد فى مثل قول عليه الصلاة والسلام: "الظلم ظلمات .." ووصف الإنصاف والعدل بالنور والإشراق فى نحو قولهم :عدل واضح كنور الصبح ، فوجه الشبه موجود فى المشبه به على طريق التخييل وجعل ما ليس بمتلون متلونا.

ولنا أن نجعل وجه الشبه في البيتين تحقيقيا وهو زيادة حسن الشيء لجاورة ضده ويكون هدف الشاعر أن يبرز الدلالة على زيادة حسن السنة في أعين الناس بمجاورتها البدعة القبيحة ، وعلى زيادة حسن الإنصاف بمجاورته الظلم ثم قلب التشبيه فشبه المحسوس بالمعقول مبالغة وادعاء فالتشبيه قد خرج عن الأصل من هذه الجههة لأن الأصل أن يشبه المعقول بالمحسوس كما في قول البحترى :

وقد زادها إفراط حسن جوارها خلائق أصفار من الجد خيب وحسن درارى الكواكب أن تسرى طوالع في داج من الليل غيهب(١)

⁽۱) أصفار : جمع صفر والمعنى : حالية ، ودرارى : جمع درى وهو الكوكب الثاقب المضمئ كالدر ، والداحى : المظلم ، والغيهب : شديد السواد .

فقد شبه المعقول وهو الهيئة الحاصلة من وجود خلائق لها مجد بجوار خلائق خالية منه بالمحسوس وهو الهيئة الحاصلة من وجود درارى الكواكب في ليل غيهب بجامع زيادة حسن الشيء لمحاورة ضده.

ومن التشبيه التحييلي قول أبي طالب الرقى:

ولقد ذكرتك والظلام كأنسه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

فقد شبه الظلام بيوم النوى وبفؤاد من لم يعشق بجامع السواد فى كل فالوجه موجود فى المشبه على طريق التحييل بناء على موجود فى المشبه بهما على طريق التحييل بناء على ما ذاع واشتهر من قوطم: اسبود النهار فى عينيه وأظلمت الدنيا أمامه وقلبه أسبود كالليل. فقد اشتهر وصف يوم الفراق بالسواد ووصف الذين لم يعشقوا بقسوة القلوب ووصف القلب القاسى بالسواد ولذا صح التشبيه واستقام على طريق التحييل وجعل ما ليس بمتلون وهو يوم النوى وفؤاد من لم يعشق متلونا مسودا ثم أكد الشاعر هذا التخييل بجعل السواد فى كليهما أشد وأقوى منه فى ظلام الليل وذلك بقلب التشبيه وجعل الظلام الذى سواده محسوس محقق مشبهاً ويوم النوى وفؤاد من لم يعشق اللذين سواده محسوس محقق مشبهاً ويوم النوى وفؤاد من لم يعشق اللذين

ومن ذلك قول ابن بابك:

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصرا

شبه الأرض بأخلاق الكرام بجامع السعة والانبساط فوجه الشبه موجود في المشبه على طريق التحييل وجعل ما ليس متصفًا بالسعة المشبه على طريق التحييل وجعل ما ليس متصفًا بالسعة متصفًا بها بناء على ما اشتهر من وصفهم الخلق الكريم بالسعة في قولهم: فلان رحب الأخلاق واسع الحلم فسيح المعرفة. ثم بالغ الشاعر في تخيله فقلب التشبيه مدعيا أن أخلاق الكرام أحق بوصف السعة والانبساط من الأرض المبسوطة الممتدة.

ومنه قول الصاحب بن عباد مخاطباً أحد القضاة وقد أهدى الصاحب إليــه عطـرا وأرفقه بهذين البيتين :

يأيها القاضى الذى نفسى له مع قرب عهد لقائمه مشتاقة أهديت عطراً مثل طيب ثنائمه فكأنما أهسدى له أخلاقه

فقد شبه العطر بالثناء وبالأخلاق بجامع استطابة النفس في كل وذلك على طريـق التخييـل وجعل ما لبس بمشموم وهو الثناء والأخلاق مشموما وذا رائحة طيبة زكية ثم بالغ في التخييل والتوهم فجعل رائحتهم أطيب من رائحة العطر وذلك بقلب التشبيه ليؤكد تخيله .

وقول ابن طباطبا:

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه نجاء من الباساء بعد وقوع(١)

يشبه خروج البدر المنير من تحت السحاب المعتم بخلوص الإنسان من الشدة بعد الوقوع فيها ووجه الشبه هو الانكشاف وزوال الظلام عن الشيء المشرق حتى يبرز ويتضح وهذا الوجه محقق في المشبه ومتخيل في المشبه به بناء على ما شاع بين الناس من تشبيه الشدائد والمكاره بظلام الليل لمكابدة الإنسان منها ما يكابد السارى في الظلام، ومن تشبيه التخلص منها بالخروج من ظلام الليل إلى ضوء النهار، ولذا استقام التشبيه في البيت على طريق التخييل وجعل ما ليس يمتلون متلونًا ثم بالغ الشاعر في تخيله فجعل ما في الشدائد من سواد وما في الخلاص منها من بياض أشد وأقوى من ضياء البدر وظلام السحاب وذلك بقلب التشبيه وتصوير المحسوس بالمعقول.

وبهذا يتضح لنا أن وحه الشبه لابد أن يكون مشتركا بين الطرفين موجوداً وملاحظًا في كل منهما إما عند طريق التحقيق وإما عن طريق التخييل والتأول، فإذا

⁽١) الإنتضاء: الانكشاف، نجاء: خلاص، البأساء: الشدة.

لم يكن موجودا وملاحظا في كلا الطرفين كان التشبيه فاسداً ومعيباً: فإن جعلنا وجه الشبه في قولنا: النحو في الكلام كالملح في الطعام؛ أن كثرة الاستعمال مفسدة وقلتها مصلحة فسد التشبيه لأن الوجه عندئذ يكون محققاً في المشبه به ولا يتأتى تحقيقه في المشبه إذا النحو لا يحتمل القلة والكثرة فالمراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه من رفع الفاعل ونصب المفعول وجر المجرور فإن تحققت هذه الأحكام صلح الكلام وإلا فسد أما استعمال الملح في الطعام فكثيره مفسد وقليله مصلح ولذا كان الوجه الجامع الموجود في كلا الطرفين أن الاستعمال مصلح والإهمال مفسد بغض النظر عن القلة والكثرة وبناء على ذلك عيب التشبيه في قوله ابن شرف:

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم فكمأنني سببابة المتنسدم

لأن وحه الشبه وهو معاقبة البرىء وترك الجانى محقق فى المشبه دون المشبه به إذا السبابة حزء من المتندم فعندما يعض عليها عند ندمه تقع العقوبة عليه لأن سبابته حزء منه وعندئذ لا يكون المعاقب غير الجانى ، والصواب فى مثل هذا التشبيه قول النابغة يعتذر للنعمان بن المنذر :

حلفت فلم أترك لنفسـك ريبـة وهـل يـاثمن ذو إمـة وهـو طـائع لكلفتنـى ذنـب امـرئ وتركتـه كذى العر يكون غيره وهو راتع(١)

فقد شبه نفسه وقد أخذه النعمان بذنب لم يفعله وترك معاقبة الجانى بحال البعير الأحرب إذا أريد شفاؤه يقوم صاحبه بكى بعير سليم خال من الجرب كى يشفى البعير المصاب الأحرب وذلك بناء على قاعدة سائدة بين العرب فى الجاهلية .

⁽١) الربية : الشك ، والامة : الدين أو النعمة أسديت إليه ، والعر : الجرب ، وراتع : اسم فاعل من رتع بالمكان إذا أقام فيه وأكل وشرب .

فوحه الشبه وهو معاقبة البرىء وترك الجانى موجود فى كل من المشبه والمشبه به على وحه التحقيق ولدا كان تعبير النابغة جيدا وتشبيهه صوابا محققا ، وكان تعبير ابن شرف القيرواني رديعا وتشبيهه معيبا فاسدًا.

أحوال وجه الشبه

أحوال وجه الشبه التي تعرض له أو صفاته التي يتصف بها والتي هي محط أنظـار البلاغيين تنحصر فيما يلي:

۱ – ما يتصف به وجه الشبه من حسية أو عقلية فالحسية كالنعومة في تشبيه الجسم بالحرير والإشراق في تشبيه الوجه بالبدر والرائحة في تشبيه الرائحة الطبيمة بالمسك أو بالعنبر إلى غير ذلك من الصفات الحسية التي يدركها المرء بحاسة من الحواس الخمس الظاهرة. والعقلية كالشجاعة في تشبيه الرجل بالأسد والكرم في تشبيه رجل بحاتم والذكاء في تشبيه الذكي بإياس والحلم في تشبيه الرجل الحليم بأحنف وعدم القدرة على الحركة في تشبيه المرض الشديد بالموت إلى غير ذلك من الصفات المدركة بالعقل أو الوجدان.

٧ - ما يتصف به وجه الشبه من إفراد أو تركيب أو تعدد. فالوجه المفرد يكون شيئا واحدًا لا تركيب فيه ولا تعدد كالحمرة في تشبيه الخد بالورد والجرأة في تشبيه الرحل الجرىء بالأسد، والوجه المركب ما تألف من عدة أمور امتزجت واتحدت وكونت هيئة واحدة وذلك كالهيئة المكونة من سقوط أجرام بيض مستطيلة في حوانب شئ مظلم إذا شبهنا السيوف تتحرك وسط الغبار في المعركة بليل تهاوى كواكبه فهذا الوجه مركب حسى، وكالهيئة العقلية المكونة من حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه كما في قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمَّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمَ يَحْمِلُوهَا كَمَثَل الحِمَار يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ (١).

⁽١) سورة الجمعة الآلة ٥.

والرجه المتعدد: ما كان مكونا من شيئين أو عدة أشياء كل واحد منها مستقل بنفسه صالح لأن يكون وجه شبه على حدة ، كالسعة والامتداد والطول والعذوبة في تشبيه نهر بآخر ، وكقوة الإيمان ومحبه الرسول والتفاني في نصرته إذا شبهنا المهاجرين بالأنصار.

ويلاحظ في الوحه المفرد والمركب والمتعدد أنه قد يكون حسياً وقد يكون عقليـاً كما هو واضح في الأمثلة .

٣ - ما يكون عليه وجه الشبه من ذكر كقوله تعالى : ﴿ أَثُمُ قَسَتُ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْلِهِ ذَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُوتَ ﴾ (١) فوجه الشبه وهو القسوة في تشبيه القلوب بالحجارة مذكور في النظم الكريم ، ومن ذلك قولنا : وجهه كالبدر ضياء ، أو حذف كقوله تعالى : ﴿ هُنَ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمَ لِبَاسٌ لَهُنَ ﴾ (٢) فوجه الشبه وهو الإحاطة والاشتمال أو الصيانة والستر محذوف في النظم الكريم . ومن ذلك قولنا : هذا الرجل كالأسد ، فالوجه محذوف تقديره : شجاعة .

. . ٤ - ما يكون عليه وحمه الشبه من ظهور ووضوح أو دقة تحوج إلى التأمل والتفكير فمن الأول: تشبيه الوجه بالبدر في الإشراق والشعر بالليل في السواد والحد بالورد في الحمرة والرجل بالأسد في الجرأة وغير ذلك من التشبيهات القريبة الواضحة. ومن الثاني تشبيه المرآة في كف الأشل بالشمس في الاستدارة والإشراق والحركة المضطربة وتشبيه المبرق بمصحف القارئ في حركتي الانفتاح والانطباق حيث ينشأ عن الأولى ظهور وبروز وعن الثانية اختفاء وزوال إلى غير ذلك من التشبيهات التي يكون الوجه فيها دقيقا بعيدا يحتاج في الوقوف عليه وتجليته إلى كثير من التفكير والتأمل.

⁽١) سورة البقرة الآية ٧٤.

^{(&}lt;sup>٢)</sup> سورة البقرة الآية ١٨٧ .

وقد نظر البلاغيون إلى هذه الصفات التي يتصف بها وحه الشبه والحال التي يوجد عليها وقسموا التشبيه بالنظر إلى كل حال منها إلى أقسام سنقف عليها إن شاء الله فيما يلى وسنقرن كل قسم من تلك الأقسام بالشواهد المحللة الموضحة وذلك حتى تتضح القاعدة من خلال الشاهد والله المستعان.

أقسام وجه الشبه

ينقسم وجه الشبه باعتبار حسيته وعقليته وإفراده وتركيبه وتعدده إلى سبعة أقسام:

أرلها: أن يكون وحه الشبه واحدًا حسيًا كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فَى البَحْرِ كَالأَعْلاَمِ﴾ (١) شبهت السفن الجارية في البحر بالجبال ووحه الشبه: الضحامة .. فوجه الشبه واحد حسى . وكذلك طرفا التشبيه حسيان مفردان .

ومن ذلك الحمرة في تشبيه الخد بالورد ، والإشراق في تشبيه الوجه بالبدر ولين الملمس في تشبيه البشرة بالحرير ولذة الطعم في تشبيه الريق بالخمر وطيب الرائحة في تشبيه النكهة بالعنبر . . فوجه الشبه في هذه الأمثلة - كما نرى - مفرد حسى . . وكذلك طرفا التشبيه .

مما ينتزع وجه الشبه الواحد الحسى؟:

ووجه الشبه المفرد الحسى لا ينتزع إلا من طرفين مفردين . كما فى الأمثلة المشار إليها ، وذلك لأن تركيب الطرفين يستدعى تركيب وجه الشبه .. فيتحتم أن يكون طرفاه مفردين ، وكذلك الغالب(٢) فى هذا الوجمه أن يكون طرفاه حسيين ، كما فى الأمثلة ولا ينتزع من طرف عقلى إلا بتأويل وتخييل كما فى قول ابن بابك :

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصرا

⁽١) سورة الرحمن، الآية: ٢٤.

⁽٢) أوجب بعض البلاغيين انتزاع هذا الوجه من طرفين حسيين ضرورة امتناع أن يـدرك بـالحس مـن غير الحسى شيء، انظر الإيضاح حـ٣ ص ٢٣ . وقد أوضحنا أن هـذا الإدراك حـائز عـن طريـق التخييل والتأويل .

فالمشبه في البيت مفرد حسى وهو الأرض .. والمشبه به: مفرد عقلي وهو أحملاق الكرام . وقد جمع بينهما الشاعر في وجه شبه حسى وهو : السعة أو الامتداد والانبساط ولكن هذا لوجه موجود في المشبه الحسى على جهة التحقيق وموجود في المشبه به العقلي على طريق التخييل والتأويل كما مر بنا .. وبهذا يتضح لك أن وجه الشبه المفرد الحسى ينتزع في الغالب من طرفين حسيين وقد ينتزع من طرف عقلي على جهة التأويل والتخييل . ويتحتم أن يكون انتزاعه من طرفين مفردين .

القسم الثانى: أن يكون وجه الشبه واحدًا عقليًا ... وينتزع هذا الوجه من طرفين حسيين مفردين . كما فى قول النبى - على الصحابى كالنجوم بأيهم اقتديت الهتدية من . فقد انتزع وجه الشبه وهو مطلق الاهتداء من طرفين مفردين حسيين وهما الصحابة - في المثلث المنازع الشجاعة من الرجل الشجاع والأسد فى قولنا: هذا الرجل كالأسد . والوجه فى المثالين وهو: الاهتداء والشجاعة واحد عقلى . كما ينتزع من طرفين مفردين عقلين نحو قولنا: العلم كالحياة فوجه الشبه وهو جهة الإدراك مفرد عقلى وقد انتزع من طرفين مفردين عقلين . وكذا قولنا الجهل كالموت فى فقدان الإدراك مفرد عقلى وقد انتزع من مفردين عقليين ، وينتزع هذا الوجه أيضا من طرفين مفردين عتلين كانتزاع الاغتيال من المنية والسبع عند تشبيهنا المنية بالأسد فالمشبه وهو المنية عقلى والمشبه به: الأسد حسى وقد انتزع منهما وجه الشبه المفرد العقلى وهو الاغتيال . وكذا تشبيه العدل بالقسطاس فى تحصيل ما بين الزيادة والنتهما وجه الشبه المذكور وهو واحد عقلى .. وكانتزاع استطابة النفس من تشبيه العطر منهما وجه الشبه المذكور وهو واحد عقلى .. وكانتزاع استطابة النفس من تشبيه العطر بالثناء وبالخلق الكريم فى قول الصاحب:

أهديت عطرا مشل طيب ثنائه فكأغسا أهسدى لسه أخلاقسه

فالمشبه مفرد حسى وهو العطر والمشبه به مفرد عقلى وهو الثناء بالأخلاق الكريمة . وقد انتزع منها الوجه المفرد العقلى وهو استطابة النفس .. وبهذا يتبين لنا أن التشبيه بالوجه المفرد العقلى لا ينتزع إلا من الأطراف المفردة للسبب المذكور في الوجه الواحد الحسى ، وهو لا ينتزع من الأطراف الحسية وحدها ولا من الأطراف العقلية وحدها بل يعمها جميعًا . ولذا يقال إن التشبيه بالوجه العقلي أعم من التشبيه بالوجه الحسى لأن الوجه الحسى - كما بينا - ينتزع من الأطراف الحسية غالبا ولا ينتزع من الطرف العقلي إلا بتخييل وتأول .

. القسم الثالث: أن يكون وجه الشبه مركبا حسيا، والغالب في هـذا الوجـه أن ينتزع من طرفين حسيين ولا يمكن انتزاعه من الأطراف العقلية إلا بتحييل وتأول - كما مر في وجه الشبه الواحد الحسى - ومن ذلك قول التنوخي:

وكسأن النجسوم بسين دجاهسا سسنن لاح بينهسن ابتسداع

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في جوانب شيء مظلم . مركب حسى وقد وجد في المشبه على وجه التحقيق وفي المشبه بـه عـن طريـق التخييل والتأول .

ويتأتى انتزاع هذا الوحه من طرفين مفردين . كما في قول ذي الرمة :

وسقط كعين الديك عاورت صساحبي

أباهسا وهيأنسا لموقعهسسا وكسسرا^(١)

⁽۱) السقط: النار الساقطة من الزند وهي تنزل منه ووسطها أسود وحافتها حمراء كعين الديك، وعاورت: ناوبت وكان من عادتهم عند استخراج النار أن يأتوا بعودين يوضع أحدهما أسفل ويسمى أنثى فيفرض فيه فرضًا ويجر فيه عود آخر يسمى أبا فإذا طال الزمن و لم تخرج النار تناوبوه حتى تخرج ... والوكر: ما تودع فيه النار بعد خروجها.

فوجه الشبه وهو الحيئة المؤلفة من اجتماع الحمرة والشكل الكروى وصغر الحجم مركب حسى وقد انتزع من طرفين مفردين هما: السقط "وهو ذاك الشرر المنبعث من الزند" وعين الديك. ولا تنافى بين إفراد الطرفين وبين تركيب وجه الشبه لأننا نستطيع أن نلاحظ فى الطرفين المفردين عدة أوصاف مشتركة بينهما ومجتمعة على هيئة معينة بحيث تحقق وجه الشبه المركب.

ومن ذلك قول أبي قيس بن الأصلت :

وقد لاح في الصبح الثريا - كما ترى -

كعنقسود ملاحيسه حسين نسبورا(١)

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تجمع أحسام بين مستديرة صغيرة الحجم - في مرأى العين وإن كانت كبيرة في الواقع - مجتمعة على كيفية مخصوصة وهي أنها ليست تامة الالتصاق ولا تامة الافتراق هذا الوجه مركب حسى وقد انتزع من طرفين مفردين مقيدين وهما: نجم الثريا مقيدا بكونه قد لاح في الصباح وعنقود العنب مقيدًا بكونه عنقود ملاحية في حال إحراج النور والتقيد لا ينافي الإفراد كما مر بنا.

ومن طرفين مركبين كما في قول بشار :

كأن مشار النقسع فسوق رءوسنا

وأسسيافنا ليسل تهساوى كواكبسه

⁽۱) الملاحية: عنب أبيض في حبه طول .. ونور أي: تفتح نوره وأدرك نضحه والكاف في قولمه:
"كما ترى" بمعنى على أي: على نحو ما ترى أما كاف التشبيه فهى التي في قولمه: كعنقـود
ملاحية ...

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تهاوى أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متحركة في حوانب شئ مظلم مركب حسى وقد انتزع من طرفين مركبين حسيين، ومنه قول أبي طالب:

وكان أجسوام النجسوم لوامعسا درر نسثرن علسى بسساط أزرق

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تفرق أحسام متلألتة صغيرة المقدار مستديرة الشكل على سطح حسم أزرق اللون صافى الزرقة ، مركب حسى وقد انتزع من طرفين مركبين حسيين .

ومن طرفين مختلفين في الإفراد والتركيب كتشبيه محمر الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبر حد .. فوحه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من اجتماع أشياء حمراء متحركة منصوبة على قائم أخضر، مركب حسى وقد انتزع من طرفين مختلفين المشبه مفرد وهو محمر الشقيق والمشبه به من المركبات الخيالية وهو الهيئة المكونة من أعلام ياقوت نشرت على رماح من زبر حد، ومنه تشبيه النيلوفر بدبايس عسحد قطبها من زبر حد فالوحه وهو الهيئة الحاصلة من احتماع شئ أحمر كروى منصوب على قائم أخضر مركب حسى وقد انتزع من مشبه مفرد ومشبه به مركب خيالى .

ومن ذلك تشبيه ضوء النهار المشمس حالط نبات الأرض فقلت حدة ضوئه بالليل المقمر فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من احتماع أشعة ضوئية منيرة اختلطت بأحسام خضراء وحمراء فانكسرت حدة ضوئها ...مركب حسى انتزع من مشبه مركب ومشبه به مفرد مقيد ... وقد مرت بنا هذه التشبيهات .

بديع المركب الحسى:

تتفاوت التشبيهات التى يكون وجه الشبه فيها مركبا حسيا، فى الحسن فبعضها يكون حسنا وبعضها أحسن وبعضها يبلغ حدا كبيرا فى الحسن والجمال ... ويرجع هذا التفاوت إلى مقدرة الأديب ونظرته الثاقبة فى الهيئات والحركات التى يتكون منها وجه

الشبه وإلى مقدار ما يبذله من جهد فكرى في استقصاء صفات الطرفيين واستخلاص ما يلائم منها لعقد المشابهة ومراعاة الملاءمة التامة بين اللون واللون والشكل والشيكل والشيكل والحجم والحجم والحجم والحركة والحركة .. فمن يستطيع أن يبرز في وجه الشبه صفات عدة تجمع بين اللون والشكل والمقدار والحجم أو يضيف إلى الشكل واللون حركة معينة أو ينوع في الحركة تنويعا يضفي عليها جمالا وروعة ... من يستطيع أن يصنع ذلك من الأدباء يكون تشبيهه أبدع وأحسن ونظرته أقوى وأثقب من الآخر الذي لا يستطيع أن يلمح من صفات الطرفين إلا اللون والشكل ولا يقدر على أن ينوع ويبدع ويبرز ما في الطرفين من هيئات وحركات متعددة ومتلائمة ..

وسنعرض فيما يلي نماذج متعدُدة لما أبدع فيه الشعراء من هذه التشبيهات.

أولا: ما كان وجه الشبه فيه مكونا من هيئة الحركة الموجسودة فسى الطرفسين متضمنا إليها بعض الصفات الأخرى المشتركة بينهما كاللون والشكل والمقدار فمن ذلك قول ابن المعتز:

والشمس كالمرآة في كف الأشل لما بدت طالعة فوق الجبل

جمع الشاعر في وجه الشبه بين الحركة السريعة وما ينشأ عنها من تموج الضوء واضطرابه وبين الإشراق والاستدارة وذلك أنه نظر إلى الشمس عند طلوعها وإلى المرآة في يد الأشل فرأى فيها إشراقا وأستدارة وحركة سريعة متصلة تترآى لعين الناطر إلى كل منهما وهذه الحركة قد أحدثت تموجا في الضوء واضطرابا فبينما تراه منبسطا على سطح كل منهما ويكاد يفيض من حوانبهما إذا به ينقبض ويتجمع فسي وسطهما .. فالشاعر قد استطاع أن يلائم ملاءمة تامة بين ما في الطرفين من لون وشكل وحركة مضطربه متموجة وأن يركب من ذلك وجه الشبه فهو الهيئة الحاصلة من الإشراق والاستدارة والحركة السريعة وما ينشأ عنها من تموج الضوء واضطرابه ..ولو اقتصرنا في بناء وجسه الشبه على الإشراق والاستدارة وقدرنا تجسرده من هذه الحركة ما بليغ من الدقة والحسن هذا المبلغ .

ومن ذلك قول المهلبي الوزير يصف الشمس أيضا عند طلوعها:

والشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليسس فساحساجب كأنهسا بوتقسة أحميست يجول فيها ذهب ذاهب (١)

فقد جمع الشاعر أيضا في وجه الشبه بين اللون والاستدارة والحركة وما تحدثه في اللون من تموج واضطراب فإن البوتقة إذا أحميت وذاب فيها الذهب تشكل بشكلها في الاستدارة وأخذ يتحرك فيها بجملته تلك الحركة العجيبة كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانبها لما في خواصه من النعومة ثم يعود فيهبط إلى داخل البوتقة لما بين أجزائه من شدة التلاحم والاتصال فهو لا يقع فيه غليان على الصفة التي تكون في الماء وغوه مما يتخلله الهواء ولذلك يتجمع لمعان الذهب في مركز دائرته ، كما تجمع الضوء في مركز المرآة المستديرة في تشبيه ابن المعتز . ولولا مراعاة هذه الحركة في تركيب وجه الشبه لما بدا التشبيه بهذه الصورة الرائعة ... وقول الصَّنَوْبَريّ يصف غديرا في حديقة :

ك___أن ف____ غدرانها حواجبا ظلست تمسط^(۲)

فقد جمع في وجه الشبه بين الحركة المتصلة وبين الشكل المتقوس الذي تحوله تلك الحركة إلى حالة قريبة من الاستواء وذلك أنه نظر إلى ماء الغدير وقد حركته الريح فأحدثت فيه أشكالا تبدو كأنصاف الدوائر ثم تتباعد أطرافها ويقل انحناؤها حتى تقارب الاستواء، والتمس الشاعر لهذا شبها فوجده في حواجب العين إذا ما حركها أصحابها ومطوها شيئا فشيئا حتى ينمحى تقوسها ولذا أضاف إلى الحواجب ما يحقق هذه الحركة وهو قوله: ظلت تمط حتى يتم الشبه وبهذا الصنيع أحرج التشبيه عن دائرة الابتذال وأدخله في دائرة الغريب البديع وصار وجه الشبه مركبا من الأشكال المتقوسة والحركة

⁽١) البوتقة : وعاء صغير يذيب فيه الصائغ الذهب والفضة .

⁽٢) الغدران: الأنهار جمع غدير، وتمط، تمد.

المتوالية فهو الهيئة الحاصلة من توالى أقواس متحركة بحركة متصلة تقلل من انحنائها حتى تقترب من الاستواء..فلولا مراعاة هذه الحركة في بناء وحمه الشبه لكان التشبيه قريبا مبتذلا ولما بدا بتلك الروعة وبهذه الصورة البديعة.

ثانيا: ماكان وجه الشبه مكونا فيه من هيئة الحركات الموجودة في الطرفين دون نظر إلى ما عداها من سائر الصفات، من ذلك قول ابن المعتز في وصف البرق:

وكأن البرق مصحف قار(١) فانطباقها مسوة وانفتاحها

فقد شبه حركة البرق عندما ينشق عنه السحاب فيظهر ثم يختفى بحركة المصحف يوالى صاحبه فتحه وإغلاقه ..فوجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من توالى حركتين في اتجاهين مختلفين ينشأ عن إحداهما ظهور وانفتاح وعن الأخرى خفاء وانطباق ... و لم يعتد الشاعر .ما في الطرفين من صفات أخرى كلون البرق حين ينشق عنه السحاب ولون المصحف حين يفتحه القارئ لأن شيئا من ذلك لا يتعلق به غرضه الذي هو وصف البرق بتتابع الحركة وتواليها هون قصد إلى ما يصاحب هذه الحركة من بريق ولمعان ...

وقول الأعشى يصف السفينة في البحر تتقاذفها الأمواج:

تقص السفين بجانبيه كمسا ينزو الرباح خلاله كرع(١)

شبه حركة السفينة في البحر والموج يعلو بها ويسفل ويميلها من حانب إلى حانب في حركة سريعة مضطربة بحيث لا تكاد تلمحها صاعدة حتى تراها نازلة ولا تراها في اتجاه حتى تراهافي اتجاه غيره، بحركة الفصيل استهواه الماء المتجمع من بقايا المطر فأخذ يشب فيه وينزو محدثا حركات متفاوتة مضطربة وإلى جهات مختلفة على غير نظام ولا ترتيب، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تجمع حركات سريعة مضطربة وإلى جهات مختلفة على

⁽١) قار : مخفف قارئ قلبت همزته ياء ثم أعل إعلال قاض .

⁽٢) تقص: نثب، والسفين اسم جنس واحده سفينة، والكرع، ماء السماء، والرباح: الفصيل.

غير نظام ، و لم ينظر الأعشى في تشبيهه إلى شيء من صفات الطرفسين سوى هـذه الحركات .

وقول أحمد بن سليمان بن وهب يصف روضة :

حفت بسرو كالقيان تلحفت خضر الحرير على قوام معتدل فكأنها والريح جاء يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الخجال (١)

شبه فى البيت الأول شجر السروفى اعتداله وطول قامت وخضرة أوراق المجلسة المجلسة الشبه هسو بالجوارى الحسان ذوات القوام المعتدل وقد تلحفن بالحرير الأخضر ووجه الشبه هسو الهيئة الحاصلة من وجود أحسام متنصبة معتدلة القامة تحيط بها أشياء ذات لون أخضسر وهذا خارج عما نحن فيه لأن الهيئة المركبة خالية من الحركة.

أما في البيت الثاني فقد شبه حركة شجر السرو والريح يميل فروعها بعضها إلى بعض ثم ترتد إلى أصل وضعها بحركة عاشقين تقدما في حذر يبغيان المعانقة ثم يفاجآن بأعين الرقباء فيرتدان إلى حيث كانا في سرعة الخائفين المنزعجين . ووجه الشبه هو الهيئة الحساصلة من تحرك حسمين حركتين متغايرتين إلى جهتين مختلفتين تحسدت إحداهما تقارب الجسمين وتحدث الأحرى سرعة افتراقهما. وهي هيئة منتزعة من الحركة بحسردة عن كل وصف آخر من صفات الطرفين. وقد لاحظ الشاعر أن الحركة الثانية في المشبه أسرع من الحركة الأولى لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها أسرع لامحالة مسن حركتها في حال نحروجها عن مكانها بتأثير الرياح، فحقق ذلك في المشبه به بقوله ثسم يمنعها الخجل لأن الحركة المسبة عن الخجل أسرع من الأخرى إذ إزعاج الخوف أقسوى أبدا من إزعاج الرجاء .و مما يلاحظ أيضاً أن الشاعر لم يصرح بالمشبه به فلم يقل كسأن

^{(&}lt;sup>1)</sup> القيان : الجوارى جمع قينة وهى الجارية وهن يشيهن بالسوفى اعتدال القد وقد يشبه السرو بهن في ذلك فيكون من التشبيه المقلوب وتلحفت: اتخذت لحافا ، والخجل: الحياء .

شجر السرو عاشق يبغى التعانق بل طواه طيا في نظم الكلام حتى خيل إلينا أن الشجر نفسه هو الذي أراد أن يتعانق ثم رده الخجل. وهذا كله مما زاد التشبيه حسنا وإبداعاً وأضفى عليه رونقاً وبهاء.

وقول امرىء القيس يصف حواده:

مكير مفير مقبيل مديسر معياً

كجلمود صخر حطسه السبيل منن عمل^(١)

شبه الجواد في حركته السريعة ولين قياده وسرعة انحرافه حيث يسرى في لحظة واحدة بكر ويفر ويقبل ويدبر فبينما نرى كفله إذا بنا في نفس الوقت نرى صدره فجانبيه ، شبهه بجلمود الصخر دفع به السيل من أعلى الجبل فوقع الجلمود تحت تأثير قوت الجاذبية الأرضية وقرة دفع السيل له ولذا فهو يتحرك حركات سريعة متواصلة بحيث نرى حوانبه كلها بنظرة واحدة وفي آن واحد .. ووجه الشبه هو حركه الشيء إلى حهات متعددة في سرعة فائقة تكاد ترينا حوانبه كلها في وقت واحد بنظرة واحدة .

ثالثاً: ما كان وجه الشبه فيه مأخوذا من هيئة السكون الحاصلـة فمى الطرفين أو مكونا من اجتماع الألوان الجحردة عن الحركة فيهما.

من ذلك قول المتنبى يصف إقعاء كلب الصيد:

يقعى جلوس البدوى المصطلى بساريع مجدولسة لم تجسدل(٢)

شبه هيئة الكلب في إقعاته بهيئة البدوى المستدفىء بالنار فإن يجلس على إليتيه رافعاً ركبتيه مادا يديه إلى المدفأة . . ووجه الشبه هو الهيئة المركبة الحاصلة من وقوع

⁽١) المكر : سريع الكر ، والمفر : سريع الفر والجلمود : الحجر الصلد ، ومن عل : من فوق .

⁽٢) يقعى : يجلس على إليتيه ورجليه ناصبا ذراعيه .. والمصطلى : المستدفئ المحدولة : المحكمة الحلق ..و لم تجدل : لم تجمع فهي مفرقة في أوضاعها الخاصة ومواقعها المبينة.

الأعضاء المختلفة في مواقعها الخاصة .. وهذا الوجه منتزع من عدة أوضاع فسى الطرفين ساكنة لاحركة فيها .

ومن ذلك تصوير الشعراء هيئة المصلوب ووقوع كل عضو من أعضائه في موقع حاص وقد خيم السكون عليها فامتدت هذه الهيئة وطالت بلا حركة تغير من صورتها . وقد اختلفت الصور التي أبرز الشعراء فيها هذه الهيئة .. فمنها قول الأخيطل الأهوازي :

كأنه عاشق قد مد صفحته يسوم السوداع إلى توديع مرتحسل أو قسائم من نعساس فيه لوثته مواصل لتمطيعه من الكسل(١)

شبه المصلوب في البيت الأول وهو قائم في الجذع وقد مالت عنقه إلى جانب كتفه وفي وجهه صفرة الموت بعاشق تجمدت حواسه في موقف الوداع وقد مالت عنقه وفي وجهه صفرة العشق . ووجه الشبه هو هيئة السكون الحاصلة من القامة المنتصبة ، والأذرع الممتدة والأعناق المائلة والوجوه المصفرة وقد طالت هذه الهيئة بلا حركة تغير من أوضاعها . وفي البيت الثاني شبهه بقائم من نعاس لم ينشط بعد من لوثة النوم واسترخاء العضلات فأخذ يتمطى مادا ذراعيه إلى جانبيه وعنقه إلى جهة صدره ، وقد واصل تمطيه من شدة كسله فاستمرت هذه الهيئة ، فوجه الشبه هو هيئة السكون الحاصلة من القامة المنتصبة والأعناق المائلة والأذرع الممتدة مدا متواصلا.

ومنها قول دعبل الخزاعي:

لم أر صف مثل صف السزط تسعين منهم صلبوا في خط من كل عال جدعه المسط كأنه في جدعه المستط

⁽١) الصفحه: باطن الكف، واللوثة: استزحاء العضلات، والنعاس النوم.

أخسو نعساس جملد فسي التمطيسي قسد خسامر النسوم ولم يغسط (١)

فقد شبه هيئة المصلوب بهيئة المتمطى حين خامره النوم ثم بالغ في تمطيه فوصف. بالجد ليدل على طول بقائه على هذه الهيئة الساكنة .

ومنها قول ابن الرومي :

كأن له فسى الجسو حبسلا يبوعسه إذا ما انقضى حبل أتيح له حبسل(٢)

شبه المصلوب بصورة من يقيس الحبال بذراعيه فهو يمدهما إلى حانبى كتفيه ما دام يبوع أى : يقيس بالباع وقد حقق الشاعر فى المشبه به هيئة السكون الدائم التى رآها فى المشبه ، وذلك بقوله : إذا ما انقضى حبل أتيح له حبل فالذى يبوع لا يحرك يديه ليمرر الحبل بينهما بل الحبل يتاح ويمر بين يديه فاليدان فى حالة مد دائم بلاحركة .. ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من القامة المنتصبة والأذرع الممتدة مدا متواصلا .

موازنة بين هذه التشبيهات :

بتأمل هذه التشبيهات نجد اختلافا دقيقا بين إبراز كل صورة منها لهيئة المصلوب وأعضائة الساكنة سكونا متواصلا . فالأخيطل في بيته الأول قد حقق الصفرة التي رآها في وجه المصلوب ، وهي صفرة الموت بأن جعله كالعاشق الذي اصفر وجهه من أثر العشق وحقق أيضا دوام السكون بأن جعل مد الصفحة في يوم وداع ورحيل فهو قد سكن وتحجر في مكانه لرحيل عشيقه عنه ، ولكن فاته إتمام أعضاء الهيئة فالمصلوب مدت يداه والعاشق قد

⁽۱) الزط: طائفة من الهند خرجوا على المعتصم ويعرفون بالنور أو بالغجر فشردهم المعتصم وصلب منهم هذا العدد في خط مؤلف من أشجار عالية الجذوع .. والمشتط: الخارج في طوله عن الحد .. وحامر: خالطه النوم .. و لم يغط: لم ينخر ويتردد نفسه صاعداً إلى حلقه حتى يسمعه من حوله .

⁽٢) يبوعه: يقيسه بالباع . وأتيح : هيئ له .

مد يدا واحدة ، وفي بيته الثاني حقق هيئة المصلوب في القائم من النعاس بأن جعلمه متمطيا مادًا ذراعيه ثم حقق دوام السكون بجعله التمطي متواصلا وبذكر سبب المواصلة وهو اللوثة والكسل ، ولكن فاته تحقيق صفرة الموت الموجودة في المصلوب .

ودعبل في تشبيهه قد حقق هيئة المصلوب في هيئة اللاخل في النوم المشرف عليه بأن جعله منمطيا. ولكنه أخطأ في تحقيق دوام السكون لأعضاء المتمطى إذا لم يجعله مواصلا لتمطيه بل جعله مبالغا فيه "جد في التمطى" والمبالغة في فعل الشيء لا تقتضى استدامته لأن الذي يسالغ في الفعل لا يستطيع مواصلته، ثم لم يذكر سبب جده في التمطى كما ذكر الأخيطل سبب مواصلته وقد فات دعبل ما فات الأخيطل من تحقيق صفرة الموت الموجودة في المصلوب في هيئة المشبه به، وابن الرومي في تشبيهه قد حقق هيئة المصلوب في هيئة من يبوع الحبال وحقق أيضا دوام سكون الأعضاء واستقرارها على هيئتها بقوله: إذا ما انقضى حبل أتبح له حبل وذكر كذلك السبب في إطاله مد الذراعين وهو بوع الحبال الكثيرة فهي حبال في الجو كثيرة وكلما انقضى حبل أتبح له الحرب والموجودة في وجه المصلوب فلم يحققها في المشبه به وفاتة شئ آخر وهو إتمام أعضاء الحيئة الوجوه والموجودة في وجه المصلوب فلم يحققها في المشبه به وفاتة شئ آخر وهو إتمام أعضاء الحيئة فقد مد الذراعين ولكنه لم يمل العنق وقد تحققت هذه الإمالة في العاشق الذي مد صفحته وفي المتمطى الذي واصل تمطيه والذي حده فيه مدال المالة فيمن يبوع الحبال كتفه والمتمطى قد مد عنقه إلى حانب كتفه والمتمطى قد مد عنقه إلى حهه صدره .. ولا نرى هذه الإمالة فيمن يبوع الحبال (1) ...

ومن التشبيهات التي حاء وجه الشبه فيها مكونا من اختلاط الألوان الجحردة من الحركة قول ابن المعتز يصف زهر النرجس:

كأن عيون المنوجس الغض حولنا مداهن در حشوهن عقيسق (٢)

⁽١) وقيل إن أخا النعاس الذي قد خامر النوم والقائم من النعـاس يـرى فـى وجهيهمـا الصفـرة صفـرة التعب والإرهاق والتكاسل.

⁽٢) النرجس: نوع من الزهر أبيض اللون وفى وسطه نكتة يخالف لونها لون بقية الزهرة وتكون غالبا سوداء ويشبه النرجس بالعيون كما فى البيت وتشبه العيون أيضا بالنرجس لذلك .. والدهن : علبة يوضع بها الدهن ..العقيق: أحمر اللون ...

فقد شبه زهر النرجس بمداهن در حشوهن عقيق ووجه الشبه: الهيئة المكونة من بياض قد التف حول سواد أو حمرة .

وقوله يصف الثريا وسط الظلام:

وأرى الثريا في السماء كأنها قدم تبدت من ثياب حداد(١)

شبه الثريا في السماء وسط ظلام الليل بقدم بدت من ثياب سوداء ووجه الشبه: الهيئة المكونة من بياض ظهر في وسط سواد.. وقول أبي طالب الرقي:

وكان أجسرام النجسوم لوامعا درر نسثرن علسى بسساط أزرق

فوجه الشبه في البيت هو الهيئة المكونة من أحرام بيضاء مضيئة صغيرة نثرت على صفحة شيء أزرق صافى الزرقة ...

وقد يحرك الشاعر أحد اللونين كقول بشار:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه وقول البحرى يصف فرسا:

تسرى أحجاله يصعبدن فيه صعود البرق في الغيم الجهام والتشبيه في هذه الأبيات قد أوضحناه فيما سبق ..

القسم الرابع: أن يكون وجه الشبه مركبا عقليا كقوله تعالى: ﴿ مَشَلُ الَّذِينَ حَمَّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً ﴾ (٢) شبهت حال اليهود الذين حملوا التوراة وحفظوها في صدورهم ثم لم يعملوا بما فيها و لم يفهموا حقيقة

⁽١) ثياب الحداد: ثياب تلبسها المرأة حزنا على زوجها وتكون غالبا سوداء .

⁽٢) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

مرماها بحال الحمار يحمل كتب العلم النافعة ويتعب في حملها وهو حاهل بحقيقة ما فيها .

ورجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه ... وهو مركب عقلى انتزع من عدة أمور روعيت في الطرفين فقد روعي ... حمل اشياء ... وهذه الأشياء ينتفع بها أكمل نفع ... والحامل لها يتحمل التعب والمشقة في استصحابها ولا يجنى من وراء تعبه فائدة ..

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَالّذِينَ كَهُووا أَعْمَالُهُمْ كَسَوَابِ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظّمَآنُ هَا عَا حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدُهُ شَيْعًا وَوَجَدَا الله عِنْدَهُ فَوَقَاهُ حِسَابَهُ ... ﴾ (1) شبهت حال الكفرة في جمعهم بين الكفر وأعمال البر التي يعملونها في الدنيا ويحسبونها نافعة ومقبولة عند الله ثم يرونها خاسرة محبطة يوم القيامة لأنها لم تقترن بالإيمان الذي هو شرط قبولها .. بحال الظمآن يرى السراب من بعيد فيحسبه ماء سيروى ظمأه فإذا بلغه لم يجد شيئا .. ووجه الشبه هو الهيئة العقليه الحاصلة من المنظر المطمع مع المنحبر المؤيس ..وقد انتزع هذا الوجه من عدة أمور روعيت في طرفسي التشبيه وهي : حال الكافرين وقد عملوا أعمال بر لم تقترن بالإيمان فلم تنفعهم في الآخرة لفقدان شرط قبولها ولذا فهم يؤخلون بأشد العذاب ..وحال الظمآن مع السراب الذي ظهر له فحسبه ماء نافعا فجد في الوصول إليه والحصول عليه ثم خاب أمله عندما وصله وأدرك أنه غيال واشتد المه وعذابه حيث بقي على حال ظمئه التي كان عليها ..

اصبر على مضض الحسو د فسيان صبيرك قاتله فالنسار تساكل بعضها إن لم تجسد مسا تأكله

⁽١) سورة النور ، الآية : ٣٩ .

فقد شبه حال الحاسد يهمله المحسود بالإعراض عنه حتى يموت غيظا بحال النار لا تمد بالحطب الذى يديم بقاءها فيأكل بعضها بعضا حتى تصبر رماداً. ووجه الشبه هـو الهيئة العقلية الحاصلة من سرعة الفناء لعدم الإمــداد. عمـا يسـبب البقـاء والحيـاة. وقول أبى تمام:

وإذا أراد الله نشسر فضيلسة طويت أتماح لهما لسمان حسود لولا اشتعال النمار فيما جماورت ما كان يعرف طيب عوف العود⁽¹⁾

شبه حال الفضيلة يتعرض لها الحاسد ليسترها ويغض من قيمتها ويؤذى صاحبها فيكون ذلك سببا في ظهورها وشيوع أمرها بحال العود مع النار فإنها تظهر طيب رائحت وتسبب انتشارها فيعم النفع بها، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من ظهور فضل الشيئ باتصاله بآخر شديد الضرر له ...

القسم الخامس: أن يكون وحه الشبه متعددا حسيا كتشبيه نهر دجله بنهر النيل في طوله واتساعه وعذربة مائة ، وكتشبيه فاكهة بأخرى في اللون والطعم والرائحة .

السادس: أن يكن وجه الشبة متعددا عقليا كتشبيه الأنصار بالمهاجرين في قوة إيمانهم با لله وتحبتهم للرسول والتفاني في نصرة الحق. وكتشبيه الصقر بالغراب في حدة النظر وكمال الحذر وإخفاء السفاد (٢).

السابع: أن يكون وحه الشبه متعددًا مختلفًا بعضه حسى وبعضه عقلى كتشبيه الرجل بالشمس في إشراق الوجه ونباهة الشأن.

⁽١) العرف: الراتحة . والعود : ضرب من الطيب يتبخر به .

⁽٢) السفاد: نزو الذكر على الأنثى.

مقارنة بين وجه الشبه المركب ووجه الشبه المتعدد:

وجه الشبه المركب لابد أن ينتزع من عدة أمور معتبرة في كل من الطرفين بحيث إذا ترك بعضها لا يتم وجه الشبه بل ويضيع الغرض الذي يقصده المتكلم من التشبيه لأنه يهدف إلى مزج هذه الأمور وخلطها واستخلاص هيئة تركيبية منها .. أما الوجه المتعدد فإن الأمور المعتبرة في الطرفين لا تمزج بل يظل كل أمر منها مستقلا بحيث يمكن الاستغناء عن بعض هذه الأمور دون أن يفسد التشبيه فقولنا : المهاجرون كالأنصار في قوة الإيمان وعبة الرسول والتفاني في نصرة الحق يمكن الاستغناء عن صفة أو صفتين من الصفات الثلاث ويظل التشبيه بين الطرفين صحيحًا في الصفة المتبقية .. وبناء على هذا الفرق بين الوجهين لا يجوز لنا أن نعتبر وجه الشبه في قول كثير :

لقد أطمعتنى بالوصال تبسما وبعد رجسائى أعرضت وتولت كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت (١)

هو ظهور بوادر الأمل في حصول شيء مرغوب فيه لمن هو شديد الحاجة إليه .. على أن يكون المشبه حاله مع حبيبته وقد لاحت له مبتسمة فطمع في وصالها .. والمشبه به : حال قوم عطاش شديدي الحاجة إلى الماء لاحت لهم غمامة مطمعة ، لأننا بهذا الصنيع نكون قد فصلنا أجزاء التشبيه المركب وعقدنا المشابهة بين جزء في المشبه ونظيره في المشبه به بوجه شبه مستقل فيفوت بهذا الغرض الذي يرمي إليه الشاعر من التركيب إذ إن غرضه أن يصور حاله مع حبيبته وقد بدت له مبتسمة فطمع في وصالها وتمكن رجاء الوصل في نفسه وعندئذ أعرضت عنه وتولت .. بحال قدوم عطاش لاحت طم غمامة مطمعة ما برحت حين تمكن في أنفسهم رجاء أمطارها أن أقشعت وانجلت .. وهو يعبر بهذا التصوير عن وقوع اليأس في نفسه إثر تمكن الرجاء فيها ووجه الشبه بين

⁽١) الغمامة : السحابة ، أقشعت وتجلت : تفرقت وانكشفت . وأبرقت بمعنى تحسنت وتعرضت لهم .

الطرفين هو اتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس وهذا الوجه منتزع من الأمور المحتمعة في البيتين بحيث لا يمكن الاستغناء عن بعضها .

وخلاصة القول في هذا أن وجه الشبه المركب من عدة أمور لا يمكن تجريده من بعض هذه الأمور لأنه مبنى على اتحاد الأجزاء ومزجها وتلاجمها وأن وجه الشبه المتعدد يمكن الاستغناء عن بعضه لأنه ليس مبنيًا على اتحاد الأمور المحققة له وتلاجمها .. فإذا قلنا : فلان كالماء يصفو ويكدر . كان وجه الشبه متعددا وهو الصفاء والكدارة لأن واو العطف تفيد مطلق الجمع ولهذا يجوز الاستغناء عن الكدر ويبقى تشبيهه بالماء في الصفاء سليما صحيحًا فيقال : هو كالماء يصفو ، أما إذا قلنا : فلان كالماء يصفو ثم يكدر أو يصفو فيكدر كان التشبيه مركبا لأن الفاء وثم تفيدان معنى زائدًا على مجرد الجمع وهو الترتيب .. وبهذا المعنى الزائد امتزج الصفاء والكدر والتحما وتحقق تركيب وجه الشبه .. وكذا إذا اعتبرت الواو للمعية أو للحال وليست لمجرد العطف كان الوجه مركبًا ويمتنع عندئذ الاستغناء عن إحدى الصفتين .

كيف يكتسب وجه الشبه ؟

وجه الشبه - كما علمنا - هر الصفة الجامعة بين الطرفين: المشبه والمشبه به . فإذا أراد المتكلم أن يعقد تشبيها بين أمرين كان عليه أن يحضر في ذهنه ويجدد الصفة التي استرعت انتباهه في المشبه ثم يغض النظر عما عداها من صفات ويطلب نظيرا لهذه الصفة بارزة التي استرعت انتباهه في شيء آخر يكون مشبها به .. ويجب أن تكون هذه الصفة بارزة في المشبه به ... ويتحتم على المتكلم أن يغض النظر عما في المشبه به من صفات أخرى غير هذه الصفة وعما بين الطرفين من تباين أو تباعد ... فمثلا إذا استرعى انتباه المتكلم شجاعة رجل فطلب لها نظيرا في الأسد وجب عليه أن يصرف نظره عما في الرجل والأسد من صفات أخرى غير الشجاعة وأن يغض بصره عما بينهما من تباين في الجنس .. وإذا أعجبه منظر السفينة يتلاعب بها الموج في حركات مختلفة فوجد شبها لها الحض حركات الفصيل صرف نظره عما بينهما من تباين في حركات الفصيل صرف نظره عما بينهما من تعاوت في الحجم واللون ومن تباين في

الجنس ... وإذا لفت نظره هيئة المصلوب فوحد نظيرًا لها في قائم من نعاس يتمطى أعرض عما بينهما من اختلاف الحياة والموت .. ولذا كان لزاماً على الناقد أن يقف على وجهة نظر الأديب وأن يتحقق من غرضه فلا يقول كيف يشبه الرجل الشريف الإنسان بحيوان مفترس .. وكيف يشبه السفينة الضخمة بحيوان صغير الحجم . وكيف شبه المصلوب بقائم يتمطى من نعاس والحياة ما تزال تدب في حسم المتمطى .

انتزاع وجه الشبه من التضاد:

قد يلجأ المتكلم إلى أن يشبه الجبان بالشجاع أو البخيل بالكريم لغرض يهدف إليه . وقد علمنا أن وحه الشبه وصف مشترك بين الطرفين تنعقد به المشابهة كالشجاعة الموجودة في كل من الرجل الشجاع والأسد. فكيف يتم تشبيه الجبان بالشجاع أو البحيل بالكريم والصفة الموجودة في المشبه تضاد الصفة الموجودة في المشبه به ؟ والجواب: أن هذا التشبيه يتم عن طريق التنزيل أى: تنزيل التضاد بين الوصفين منزلة التناسب، ثم ينتزع وحه الشبه من التضاد المنزل منزلة التناسب لتحقيق الغرض الذي يرمى إليه المتكلم. فمثلا إذا أراد المتكلم أن يسخر من الجبان أو أن يتهكم بالبخيل قال: أنت أسد شجاعة . وأنت كحاتم في الكرم .. ونزل التضاد الحاصل بين الجين والشجاعة وبين البخل والكرم منزلة التناسب فصار الجـبن شـجاعة والبخـل كرمـا تـنزيلا، وأصبـح الكرم وصفا مشتركا بين البحيل وحاتم تحقيقا في المشبه به وتنزيلا في المشبه .. وكذلك أصبحت الشجاعة وصفا مشتركا بين الطرفين تحقيقًا في الأسد وتنزيلاً في الجبان، وعندئذ ينتزعان وجهى شبه فيقال: هذا البخيل كحاتم في الكرم. وذاك الجبان كالأمسد في الشجاعة ولا يقال في التضاد لأن اشتراكهما في التضاد لا يفيـد السـخرية والتهكـم. وكذا إذا أراد المتحدث أن يمازح صديقًا بخيلاً أو يفاكه صديقًا حبانًا قال له : أنفق علينا فأنت حاتم ودافع عنا العدو فأنت الأسد تنزيلا للبخل والجبن اللذين فيه منزلة الكرم والشجاعة ويصبح الصديق البخيل الجبان موصوفا بالكرم وبالشجاعة تنزيلا كما يتصف حاتم بالكرم والأسد بالشجاعة تحقيقا .. ويكون وجه الشبه هو الشجاعة والكرم ،

ولا يصح أن يقال إن وجه الشبه هو التضاد لأن اشتراك الطرفين في التضاد لا يفيد المــزاح والمفاكهة اللذين يهدف إليهما المتكلم بهذا التشبيه .

وبهذا يتضح لنا أن انتزاع وحه الشبه من التضاد يكون لغرض المفاكهة والمزاح أو السخرية والتهكم .. ويتم هذا الانتزاع عن طريق التنزيل بأن ينزل التضاد بين الوصفين منزلة التناسب اعتمادا على ما يريده المتكلم من سخرية وتهكم أو مزاح ومفاكهة ثم ينتزع وحه الشبه من التضاد المنزل منزلة التناسب لتحقيق الغرض المشار إليه ...

التشبيه التمثيلي وغير التمثيلي

ينقسم التشبيه باعتبار إفراد وجه الشبه أو تركيبه وحسيته أو عقليته إلى تشبيه تمثيلي وتشبيه غير تمثيلي وتختلف آراء البلاغيين في التفرقة بين هذين النوعين وتحديد معنى كل منهما على النحو التالى :

أولا: رأى الإمام عبد القاهر الجرجانى: فرق عبد القاهر بين التشبيه التمثيلى والتشبيه غير التمثيلى فرأى أن التشبيه غير التمثيلى ما كان وجه الشبه فيه أمرا بينا لا يحتاج إلى تأول وإعمال فكر وصوف عن الظاهر لأن المشبه فيه يشارك المشبه به فى صفته ومثاله تشبيه الشيء بالشيء من جهة الصورة والشكل نحو أن يشبه الشيء إذا استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر . وكالتشبيه من جهة اللون كتشبيه الخد بالورد والشعر بالليل والوجه بالنهار والسقط بعين الديك .. أو جمع الصورة واللون كتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنور والنرجس بمداهن درحشوهن عقيق . وكذلك التشبيه من جهة الهيئة كتشبيه القامة بالرمح في الاستواء والطول وتشبيه القد اللطيف بالغصن في الاستواء والطول وتشبيه القد اللطيف بالغصن في التنتي والليونة .. ويدخل في الهيئة حال الحركسات في أحسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد ومن تأخذه الأريحية فيهتز بالغصن تحت البارح(۱) . وكذلك كل تشبيه جمع بين شيئين فيما يدخل تحت الحواس كتشبيه أطيط(۲) الرحل بأصوات الفراريج في قول ذي الرمة :

كأن أصوات من إبغنالهن بنسا أواخس الميس إنقباض الفراريسج

وكتشبيه صريف أنياب البعير بصياح البوازي كقول ذي الرمة أيضًا :

كأن على أنيابها كل سنحرة صياح البوازى من صريف اللوائك(")

⁽¹⁾ البارح: الريح الشديدة.

⁽٢) أطيط الرحل : صوته .

⁽٣) السحرة: السحر الأعلى أى أول السحر وهو ما قبل الفحر. والصريف: صوت الناب. واللوائك: جمع لائكة وهي المضغ من لاك الطعام إذا مضغه.

وأشباه ذلك من الأصوات المشبهة له .. وكتشبيه بعض الفواكم الحلوة بالعسل والسكر وتشبيه اللين الناعم بالحرير والخشن بالمسح⁽¹⁾ ، ورائحة بعمض الرياحين برائحة الكافور ، وكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتشبيه الرحل بالأسد في الشماعة وبالثعلب في المكر ، والأخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخاء والكرم والوفاء واللؤم والغدر . فالشبه في هذا كله بين لا يجرى فيه التأويل ولا يفتقر إليه في تحصيله . وأى تأويل يجرى في مشابهة الخد للورد في الحمرة وأنت تراها ههنا كما تراها هناك وكذلك تعلم الشجاعة في الأسد كما تعلمها في الرجل .

ويسمى عبد القاهر هذا النوع: التشبيه غير التمثيلي أو التشبيه الظاهر أو التشبيه الصريح أو التشبيه الأصلى الحقيقي وهو أعم عنده من التشبيه التمثيلي.

الضرب الثانى: التشبيه التمثيلى وهو عند عبد القاهر مالا يكون الوجه فيه أمرًا بينًا بنفسه بل يحتاج فى تحصيله إلى ضرب من التأول والصرف عن الظاهر لأن المشبه لم يشارك المشبه به فى صفته الحقيقية ويتحقق ذلك فيما إذا كان وجه الشبه ليس حسيا ولا من الأحلاق والغرائز والطباع العقلية الحقيقية ولكنه يكون عقليا غير حقيقى أى غير مقرر فى ذات الموصوف. ومثاله قولنا: هذه حجة كالشمس فى الظهور. فقد شبهت الحجة بالشمس من جهة ظهورها. ولكن هذا التشبيه لا يتم إلا بتاول وذلك أن نقول حقيقة ظهور الشمس أو غيرها من الأجسام ألا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها والشبهة نظير الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنع القلب رؤية ما هى شبهة فيه. ولذا توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذى يروم القلب إدراكه ويصرف فكره للوصول إليه من صحة حكم أو فساده ، فإذا ارتفعت الشبهة قيل: هذا ظاهر فكره للوصول إليه من صحة حكم أو فساده ، فإذا ارتفعت الشبهة قيل: هذا ظاهر

⁽¹⁾ المسح: كساء غليظ من الشعر .

الحجاب في كل ، إلى مثل هذا التأويل والصرف عن الظاهر . ثم إن ما طريقه التأويل يتفاوت تفاوتا شديدا فمنه ما يقرب مأخذه يسهل الوصول إليه . ومنه مـا يحتــاج إلى قـــدر من التأول ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه إلى فضل رويــة ولطـف فكـرة فمن الأول ما مر من تشبيه الحجة بالشمس. ومن الثاني قولنا: كلام ألفاظـه كالمـاء فـي السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة ، فالمراد أن اللفظ لا يستغلق و لا يشتبه معناه ، ولا يصعب الوقوف عليه فليس بغريب وحشى وليـس في حروفه تكريـر وتنـافر بكد اللسان فصار لذلك كالماء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ويهدى إلى القلب روحا ونشاطا وكالعسل الذي يلذ طعمه وتهش النفس له ويميل الطبع إليه . فوجه الشبه إذاً هو الاستحسان وميل النفس الذي هــو لازم من لوازم الحلاوة وقد احتجنا في إدراكه إل مثل هذا التأول. وهو أدخل قليـــلا فــي حقيقة التأول وأقوى حالا في الحاجة إليه من تشبيه الحجة بالشمس ومن الثمالث قولهم : هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها ، فوجه الشبه في هذا التشبيه يحتاج إلى فضل روية ولطف فكرة ، وإلى كثير من التأول والصرف عـن الظـاهـر حتـي يمكـن اسـخـواجـه والوقوف عليه وذلك لغموضه ودقته . وقد سمى عبد القاهر هذا النوع : التشــبيه التمثيلــي أو التمثيل وهو عنده أخص من التشبيه . كما بينا ثم يسوق شواهد كثيرة لكل نـوع مـن النوعين فمن شواهد التشبيه قول قيس بن الخطيم:

وقسد لاح فسى الصبسح الثريسا لمسسن رأى

كعنقـــود ملاحيــــة حــــين نــــورا

وقول ابن المعتز :

كسأن عيسون السنرجس الغسض حولنسا

مداهـــن درحشــوهن عقيـــن

وقوله :

كانكباب طمر كاد يلقى اللجاما(١)

وتسروم الثريبا فمى الغيروب مرامسا

رقوله :

قله تبدت من نياب حسداد

وأرى الثريسا فسى السسماء كأنهسا

وقوله :

بشر سعم الهلال بسالعيد يفتع فساه لأكسل عنقسود(٢)

قد انفضت دولة الصيام وقد يتلسو الثريسا كفساغر شسسره

فوجه الشبه في هذه الأبيات ظاهر بين لا يحتاج إلى تأول لأنه من المركبات الحسية ولذا كانت من قبيل التشبيه غير التمثيلي عند عبد القاهر .. وقد مرت بنا هذه التشبيهات .

ومن شواهد التمثيلي قول ابن المعتز أيضًا :

د فـــان صــبرك قاتلـــه

أصسبر علسى مضسض الحسسو

إن لم تجـــد مــا تأكلـــه

فالنسسار تسسأكل بعضهسسا

⁽۱) الطمر: الفرس الجواد، والمراد به هنا أن يكون ذا لون أسود، واللجام: مفضض فهمو كالثرايا، والطمر كالليل ووجه الشبه: ظهور شيء أبيض مستطيل في جوانب شيء مظلم.

⁽۲) سقم الهلال: أراد صغره وأحذه في الذهاب، ويتلو: يتبع، والفاغر: الذي يفتح فمه ،والشره: شديد النهم والرغبة في الأكل، فالمشبه: الهلال والمشبه به: الرحل الفاغر فمه لأكل عنقود، ووجه الشبه: هيئة أحرام بيضاء يحيط بها شيء مقوس.

وقول صالح بن عبد القدوس:

لصبا كالعود يسقى الماء في غرسه ما الله الماء في غرسه ما الله الماء في الما

وإن من أدبتسه فسى الصبسا

فوجه الشبه في هذه الأبيات من المركبات العقلية التي تحتاج إلى فضل روية وإعمال فكر ولذا كانت من قبيل التشبيه التمثيلي عند عبد القاهر .. وخلاصة رأى عبد القاهر أن التشبيه غير التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه حسيا أى مدركا بإحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس .. سواء كان هذا الوجه الحسي مفردا أم مركباً .. وكذلك ماكان الوجه فيه عقليا حقيقيا أى: ثابتا ومقررا في ذات الطرفين كالأخلاق والغرائز والطباع .. والتمثيل أو التشبيه التمثيلي ماكان وجه الشبه فيه ليس حسيا ولا من الأخلاق والغرائز والطباع العقلية الحقيقية ، بل يكون عقلياً غير حقيقي أى : غير منقرر في ذات الطرفين فلا يكون بيناً ظاهراً بنفسه بل يحتاج في تحصيله إلى تأول لأن المشبه لم يشارك المشبه به في صفته الحقيقية .. سواء أكان هذا الرجه العقلي مفرداً أم مركباً .

ثانيا رأى السكاكى: يرى السكاكى أن التشبيه غير التمثيلى ما كان وجه الشبه فيه مفرداً بنوعيه حسياً أو عقليا، أو كان مركبا حسيا .. فمثال ما كان الوجه فيه مفرداً وحسيا تشبيه الحد بالورد في الحمرة والشعر بالليل في السواد والريق بالحمر في طيب المذاق .. إلح .

⁽۱) المراد تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسقى أران غرسه ، ورجه الشبه : التحول من حـــال النقـص إلى حال الكمال بسبب التعهد بالعلاج في الوقت الذي يجدى فيه العلاج .

ومثال المفرد العقلى: تشبيه الرحل بالأسد في الشجاعة وبالبحر في الكرم وبالذئب في المكر والدهاء.. وتشبيه الحجة بالشمس في إزالة الحجاب والكلام بالعسل في ميل النفس.. إلخ. ومثال المركب الحسى:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبسه

إلى آخر ما مر بنا من المركبات الحسية .. أما التمثيل عنده فهو ما كان وجه الشبه فيه مركبا عقليا كقوله تعالى : ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثُلِ اللَّذِي اسْتَوقَلَا نَاراً فَلَمّا أَضَاءتُ ما حَوْلَـهُ فَه مركبا عقليا كقوله تعالى : ﴿ مَثُلُهُمْ كَمَثُلِ اللَّذِي اسْتَوقَلا نَاراً فَلَمّا أَضَاءتُ ما حَوْلَـهُ أَن اللّهُ بِنُورِهِمْ وَتَركّهُمُ فَي ظُلُماتٍ لا يُبْصِرون ﴾ (١) فوجه الشبه في الآية الكريمة أن كلاً من المنافقين ومستوقد النار تعاطى الأسباب المقربة لتحقيق آمالهم وحين ظهرت دلائل النجاح انقلب الأمر على عكس ما أملوا . وهو هيئة عقلية انتزعت من أمور متعددة . وقوله عز وجل : ﴿ مَثُلُ اللّذِينَ حُمُلُوا التّوْرَاةَ ثُمّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً ﴾ (٢) فوجه الشبه وهو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه ، هيئة عقلية مركبة لا نتزاعها من أمور متعددة .. وعدم إدراكها بالحواس .

ثالثاً: رأى الخطيب وجمهور البلاغيين أن التشبيه غير التمثيلي ما كان وحه الشبه فيه مفردا حسياً أو عقلباً، والتشبيه التمثيلي ما كان الوجه فيه مركبا سواء أكان حسيا أم عقليا .. فمدار التفرقة عندهم بين التشبيه والتمثيل تركيب الوجه وإفراده بغض النظر عن كونه حسياً أم عقليا .. فإذا كان وجه الشبه هيئة منتزعة من شيئين أو عدة أشياء كان التشبيه تمثيلا سواء أكانت هذه الهيئة حسية أم عقلية .. وإذا كان وجه الشبه مفرداً بنوعيه أي حسيا أو عقليا كان التشبيه غير تمثيل .

البقرة الأية : ١٧ .

⁽٢) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

وخلاصة هذه الآراء في التفرقه بين التشبيه والتمثيل والتي هي مبنية على إفراد وجه الشبه أو تركيبة وحسيته أو عقليته ، أنه إذا كان وجه الشبه مركبا عقليا غير حقيقي . كما في قول عنال : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمُّلُوا التَّوْرَاةَ ﴾ (١) وقول عز وجل : ﴿ وَالَّذِينَ كَفُرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَةٍ ﴾ (٢) وكقول ابن المعتز : اصبر على مضض الحسود ..وقول صالح : "وإن من أدبته في الصبا" وقول أبي تمام : " وإذا أراد الله نشر فضيلة" كان التشبيه تمثيليا بإجماع الآراء .

وإذا كان الوجه مركبا حسيا كما فى قوله بشار: "كأن مثار النقع" وقول أبى طالب: "وكأن أجرام النجوم .." وقول ذى الرمة: "وسقط كعين الديك" .. كان التشبيه تمثيليا عند الخطيب وجمهور البلاغيين وغير تمثيلي عند عبد القاهر والسكاكي لكونه حسيا.

وإذا كان وجه الشبه واحدا عقليا غير حقيقى أى غير متقرر فى ذات الطرفين .. كما فى قولنا : كلام كالعسل . وحجة كالشمس وهم كالحلقة المفرغة . كمان التشبيه تمثيليا عند عبد القاهر فقط وليس تمثيليا عند السكاكى والخطيب والجمهور لفقده التركيب الذى يشترطونه فى التشبيه التمثيلي .. وعبد القاهر يغض النظر عن هذا التركيب .

وإذا كان الوجه واحدا حسيا كما في قولنا: حد كالورد وشعر كالليل وريق كالخمر وبشر كالحرير. أو واحدا عقليا حقيقيا لكونه من الأحلاق والغرائز والطباع الحقيقية كما في قولنا: هذا الرجل كحاتم كرما وكأحنف حلما وكإياس ذكاء وكالأسد شجاعة وكالكلب وفاء. كان التشبية غير تمثيلي بإجماع الآراء لفقده التركيب الذي يشترطه السكاكي والخطيب وجمهرة البلاغيين. ولكونه حقيقيا أي: متقررا في ذات الطرفين وعبد القاهر يشترط في التمثيل أن يكون وجهه عقليا غير حقيقي .

⁽١) سورة الجمعة ، الآبة: ٥.

⁽٢) سورة النور، الآية: ٣٩.

التشبيه المجمل والتشبيه المفصل

ينقسم التشبيه باعتبار حذف وجه الشبه أو ذكره إلى قسمين تشبيه بمحمل وتشبيه مفصل .

فالتشبيه الجمل:

ماحذف فيه وجه الشبه كقولنا: هذا الرحل كالأسد والعلماء كالنجوم .. ووجه الشبه المحذوف قد يكون واضحا ظاهرا يعرفه الخاصة والعامة على حد سواء كقولنا: وجه كالبدر . وشعر كالليل وخد كالورد ورجل كالأسد ..وقد يكون دقيقا خفيا يحتاج في إدراكه إلى فكر وتأمل وعندئذ يجب أن يذكر في العبارة ما يوميء إلى وحه الشبه المحذوف ويدل عليه .

ما يدل على وجه الشبه عند حذفه إذا كان دقيقا خفيا.

والذى يومىء إلى الوجه المحذوف ويدل عليه إذا لم يكن ظاهرا واضحا إما وصف المشبه به بصفة يفهم منها هذا الوجه المحذوف كقول كعب الأشقرى فى وصف بنى المهلب للحجاج لما سأله عنهم: هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها. فقد وصف المشبه به وهو الحلقة المفرغة بأنها ليست معلومة الأطراف. وهذا الوصف أوما إلى وجه الشبه ودل على أنه: التناسب الكلى الخالى من التفاوت. ولا شك أن الانتقال من تناسب أجزاء الحلقة إلى تناسبهم فى الشرف غاية فى الدقة لأن العامة يتبادر إلى ذهنهم تناسبهم فى الصورة والشكل ولا يدرك التناسب الكلى إلا الخاصة ولذا احتاج التشبيه إلى وصف المشبه به بهذا الوصف الذى أوماً إلى وجه الشبه ودل على أنه: التناسب الكلى الخالى من التقاوت.

ومن ذلك قول زياد الأعجم:

وإنا وما تلقى لنا إن هجوتنا لكالبحر مهما تلق في البحر يغرق

فوجه الشبه هو عدم ظهور الأثر في كل منهما ، يريد أن هجاءه لهم لا يؤثر فيهم لأصالتهم في الشرف وعراقتهم في المحد كما لا يؤثر في البحر ما يلقى فيه من أوساخ وأقذار وقد أومأت الجملة الحالية وهي : مهما تلق في البحر يغرق والتي وقعت وصفا للمشبه به : البحر ..أومأت إلى وجه الشبه ودلت عليه .

وقوله النابغة الذبياني :

فهانك شمس والملسوك كواكسب إذا طلعت لم يبد منهسن كوكسب

شبه المدوح والملوك بالشمس والكواكب وجملة: إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقعت وصفا للمشبه بهما فأنبأت عن وجه الشبه المحذوف ودلت عليه وهو: القوة الكبرى التي تستر ما عداها . فالشاعر يريد أن عزة المدوح وسلطانه وفضائله تخفى مالسائر الملوك من قوة وعزة ومكارم كما تخفى الشمس إذا طلعت أضواء الكواكب .

رإما أن يكون الدال على وحه الشبه المحذوف وصفا للمشبه والمشبه به كليهما كما فى قول أبى تمام:

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه عنى وعباوده ظنى فلم يخبب كالغيث إن جنته وافعاك ريقه وإن ترحلت عنه لج في الطلب(١)

شبه الممدوح بالغيث ووجه الشبه هو الإفاضة والإحسان في حال الإقبال وفي حال الإعبال وفي حال الإعراض وقد أنبأ بهذا الوجه ودل عليه وصف المشبه بأن عطاياه لاتنقطع في حال الخيبة وحال الحضور ووصف المشبه به وهو الغيث بأنه يوافيك بمائه الصافي إن طلبته. وإن ترحلت عنه اجتهد في إمدادك به ولو لم يوصف الطرفان بهذين الوصفين لتبادر إلى ذهن العامة أن المقصود بحرد تشبيه الممدوح بالغيث في كثرة العطاء.

⁽١) صدفت : أعرضت والمواهب : الحبات.. وريقه : أوله وأفضله.. و لج : ألح .

والتشبيه المفصل:

ما ذكر فيه وجه الشبه كقولنا: وجهه كالبدر حسنا وحده كالورد حمرة وشعره كالليل سواداً وريقه كالخمر مذاقا وبشره كالحرير نعومة .. وهذا الرجل كالأسد شجاعة .. سواء أكان المذكور هو نفس الوجه كالأمثلة المذكورة وكما في قول ابن الرومي:

ياشبيه البدر في الحسن وفي بعد المنال جد فقد تنفجر الصخرة بالماء الولال(١)

وقول أبي بكر الخالدي :

يا شيه البدر حسنا وضياء ومنسالا وشيده البدر حسنا وخيسالا وقوامسالا واعتسدالا أنست مشل السورد لونا ونسيما وبسلالا(٢) ونسسيما وبسلالا(٢) وزرنا حتسى إذا مسالة وبالا المسرنا بالمقرب والا

أو كان المذكور وصف يستلزم وجه الشبه كقولنا: كلام كالعسل في الحلاوة فليست الحلاوة هي وجه الشبه الحقيقي . ولكن الوجه الحقيقي هو: ميل النفس وشعورها باللذة وهو لازم من لوازم الوصف المذكور "الحلاوة" فاستغنى بذكر الملزوم عن اللازم مجازا . ومنه قولهم: حجة كالشمس في الظهور فالوجه الحقيقي هو إزلة مطلق حجاب فيشمل حجاب الليل الذي يمنع إحراك المبصرات وحجاب الشبهة التي تمنع إحراك المعقولات ، وهذا الوجه من لوازم الوصف المذكور "الظهور" فاستغنى به عنه تسامحا أو مجازا .

⁽١) جد: يعنى بالوصال، الزلال: العذب الصافي

⁽٢) البلال: الندوة ، ويروى : ملالا بمعنى سرعة الزوال والمفارقة من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم.

التشبيه البعيد والتشبيه المبتذل

ينقسم التشبيه باعتبار ما يتصف به وحه الشبه من وضوح أو دقه تحوج إلى التفكير إلى قسمين : تشبيه قريب مبتذل وتشبيه بعيد غريب .

القريب المبتدل:

هو ما ينقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به دون حاجة إلى إعمال فكر وتدقيق نظر، ويرجع ذلك إلى وضوح وجه الشبه وظهوره، كتشبيه الوجه الحسن بالبدر والرجل الشجاع بالأسد، فإن الذهن لا يجد صعوبة في إدراك هذا الحسن وتلك الشجاعة في البدر والأسد. وكتشبيه الرجل الكريم بالغيث والخد الجميل بالورد، فالذهن لا يجد عناء في إدراك الكرم والجمال في الغيث والورد. ولا يعنى وصف هذه التشبيهات بالقرب والابتذال أنها رديئة مستنكرة ولكن المراد أنها قريبة التناول سهلة المأخذ يستوى فيها الخاصة والعامة وكثرًا ما يحتاج إليها الأديب لتوضيح معانيه وتأكيدها.

العوامل الموجبة لابتدال التشبيه :

يعد التشبيه قريبا مبتذلا إذا اتصف وحه الشبه فيمه بصفة أو أكثر من الصفات الآتية :

١ - كونه أمرا بحملا لا تفصيل فيه كتشبيه الخد بالورد في الحمرة والمصابيح بالنجوم في الإضاءة والرحل بالأسد في الشجاعة فالحمرة والإضاة والشجاعة أمور بحملة لا تفصيل فيها والجملة أسبق إلى النفس من التفصيل دائما .

٢ - أن يشتمل وجه الشبه على قليل من التفصيل ويكون المشبه بـ مـ من الأمـ ور التى تتكرر على الحس فيستدعى هذا التكرار سرعة حضورها في الذهن عند إرادة التشبيه وبذلك يزول أثر التفصيل القليل الموجود في وجـ ه الشبه ويصبح التشبيه قريباً مبتـ ذلا .
مثال ذلك : تشبيه الشمس بالمرآة المجلوة في الاسـ تدارة والإشـ راق ، وتشبيه الثيـ اب ذات

النقوش بأزهار الروض فى اجتماع الألوان ، وتشبيه العيون بالنرجس فى اجتماع البياض والسواد وتشبيه السيوف بالبرق فى الإشراق واللمعان فوجه الشبه فى هذه التشبيهات به قليل من التفصيل لملاحظته فى شيئين ولكن تكرار رؤية الأمور المشبه بها أزال أثر هذا التفصيل القليل الملاحظ فى وحه الشبه وجعل إداركه سهل التناول قريب المأخذ وظل التشبيه لذلك قريبا مبتذلا لاقتضاء تكرار المشبه به على الحس سرعة انتقال الذهن .

٣ - أن يشتمل وجه الشبه على قليل من التفصيل ويكون المشبه به قريب الحضور في الذهن عند حضور المشبه فيه لا لتكرر المشبه به على الحس ولكن لقرب المناسبة بين الطرفين وتقاربهما في الجنس. فالمعاني تتداعى دائما في الذهن إذا قربت الناسبة بينها ومثال ذلك: تشبيه حرة الماء الصغيرة بالكوز وتشبيه العنبة الكبيرة السوداء بالإحاصة (١) في الشكل والمقدار وتشبيه برج القاهرة بمنارة القلعة. فالمشبه به في هذه التشبيهات يتبادر إلى الذهن عند حضور المشبه فيه لقرب المناسبة بينهما ولهذا زال أثر التفصيل القليل المشتمل عليه وجه الشبه لملاحظته في شيئين: الشكل والمقدار ، وبقى التشبيه قريباً مبتذلا ، لا قتضاء قرب المناسبة بين الطرفين سرعة انتقال الذهن من المشبه إلى المشبه به .

والتشبيه البيعد الغريب:

مالا ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به إلا بعد فكر وإطالة وذلك لخفاء وحمه الشبه في بادىء الأمر ودقته. كقول ابن المعتز في وصف ظهور البرق وخفائه:

وكان السبرق مصحف قسار فانطباقسا مسرة وانفتاحسا

فوجه البشبه وهو هيئة توالى حركت بن فى اتجاهين مختلف بن ينشأ عن إحداهما ظهور وانفتاح وعن الأخرى خفاء وانطباق . لا ينتقل الذهن فى إدراك والوقوف عليه

⁽١) الإحاصة جمعها : إحاص وهو شحر له ثمر لذيذ الطعم .

من المشبه إلى المشبه به إلا بإطالة النظر وإعمال الفكر لدقته وخفائه فهو حركة خاصة تحتاج من الأديب أو القارئ إلى أن يغض النظر عما عداها مما في البرق مسن إشراق وما في المصحف من لون حين يفتحه القارئ.

العوامل الموجه لغرابة التشبيه :

يعد التشبيه غريبًا بعيدًا إذا اتصف بواحد أو أكثر من الأمور الآتية :

الأول: أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهب لكونه من الأمور الوهمية كما في تشبيه السنان بأنياب الأغوال والطلع برءوس الشياطين. أو من المركبات الخيالية كتشبيه محمر الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجد فالأمور الوهمية والمركبات الخيالية لا تحقق لوجودها فهي نادرة الحضور في الذهن وقد يكون المشبه به له وجود محقق إلا أنه لا يتكرر على الحس ولا يخطر بالبال إلا بعد تفكير طويل كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل فالمرآة في يد الأشل من الأمور التي لا يقع عليها البصر إلا نادرا فربما قضى الإنسان دهره و لا يتقق له أن يرى مرآة في يد الأشل. ومن ذلك تشبيه حال الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بحال الحمار يحمل كتب العلم في قوله تعالى: همكن الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بحال الحمار يحمل أسفارا من الصور التي لا تكرر على الحس. ووجه الشبه من المركبات الحمار يحمل أسفارا من الصور التي لا تكرر على الحس. ووجه الشبه من المركبات حضور المشبه به في الذهن تقتضى خفاء وجه الشبه وندرة إدراكه لأن الوجه وصف منتزع من الطرفين فإذا خفي أحد الطرفين وندر حضوره بالذهن خفي وجه الشبه وندر متور على العامة.

⁽١) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

الثانى: أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند ذكر المشبه لبعد الصلة بينهما ، من ذلك قول ابن المعتز يصف زهر البنفسج.

ولا زُورْدِيّــة تزهــو بزرقتهــا بين الرياض على حمر اليواقيــت كانها فوق قامـات ضعفـن بهـا أوائل النار في أطراف كبريت(١)

فقد شبه زهر البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت ولا مناسبة بين الطرفين فالمشبه زهر ندى يفوح عطرا والمشبه به نار يابسة محرقة فهما جنسان متباعدان يندر أن يحضر المشبه به في الذهن عند حضور المشبه فيه وقد جمع الشاعر بينهما على الرغم من هذا التنافر فاكتسب التشبيه غرابة وبعدا . ومن ذلك تشبيه المشعر بالنار والبرق بمصحف القارئ ، وإبرة روق الأغن بقلم أصاب من الدواة مدادا . فالبون شاسع بين الطرفين في هذه التشبيهات كما لا يخفى ولذا كانت تشبيهات غريبة بعيدة .

الثالث: أن يكون وحه الشبه كثير التفصيل. من ذلك ما مر من تشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل حيث روعي في وحمه الشبه الشكل واللون والحركة المضطربة المستمرة التي ينشأ عنها تموج الضوء.

ومعنى التفصيل في وحه الشبه: إطالة النظر والتأمل في صفات كل من الطرفين لمعرفة ما تقع به المشاركة بينهما وما تقع به المخالفة. ثم تأمل الصفات المشتركة بين الطرفين. هل هي موجودة في كلا الطرفين بدرجة واحدة أم بينهما تفاوت ؟ وهمل هذا التفاوت يفسد الغرض من التشبيه ؟ . إن كان يفسده فعلى الأديب أن يجمع ويفرق ويثبت ويحذف في صفات كل طرف حتى يستقيم التشبيه ويحقق الغرض الذي يرمى إليه

⁽۱) اللازوردية: البنفسج وهى نسبة تشبيهية إلى حجر يسمى اللازورد والمراد تشبيه أزهار البنفسج: وتزهو: تتكبر: وحمر اليواقيت من إضافة الصفة إلى الموصوف وإنما جعل المشبه به أوائل النار فى أطراف الكبريت لأنها تكون حمراء صافية لا زرقاء.

فالمراد بالتفصيل إذًا ألا ننظر في صفات الطرفين نظرة إجمالية بـل نظرة تفصيليـة دقيقـة . ويتضح لنا ذلك في هذه الشواهد .

يقول امرؤ القيس:

حملت ردينيسا كسأن سسنانه سنا لهب لم يتصسل بدخسان (١)

شبه سنان الرمح بسنا اللهب في الإشراق ولكنه لاحظ أن السنا يحوى الدخان الذي يؤثر في وجه الشبه فحذف هذا الدخان وانتزعه من السنا بقوله "لم يتصل بدخان فزاد السنا بهذا تألقا وضياء وتم تحقق الشبه بين الطرفين".

وقال أحيحة:

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كعنقبود ملاحيسة حسين نسورًا

شبه الثريا بالعنقود في الهيئة المكونة من: الشكل والمقدار واللون والمسافة المتقاربة بين الأجزاء ولكي يتم هذا الوجه في جانب المشبه به جعله عنقود ملاحية وقيده بهذا القيد "حين نورا" وبهذا التفصيل تم تحقق الوجه بين الطرفين. وقال ابن المعتز يصف طلوع الفجر.

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجي

نطسير غرابسسا ذا قسسوادم جسسون^(۲)

شبه سواد الليل وقد بدت في حوانبه لمع مضيئة من نور الفحر بغراب أسود في أطراف جناحيه ريشات بيض تظهر لامعة في سواده ووجه الشبه هـو الهيئـة المكونـة من

⁽١) ردينيا : الرديني : رمح منسوب إلى ردينة وهي امرأة كانت تقوم الرماح.. وسنا اللهب : ضوؤه .

⁽۲) الدجى : جمع دحية وهى الظلمة ، والقسوادم : أوائل ريش الطبائر ، والجسون : جمع حسون وهسو الأبيض أو الأسود والمراد هنا الأبيض .

اجتماع البياض والسواد وأن السواد أخذ يتبدد في عجلة أمام البياض الذي انتشر في حواشيه وجوانبه . وقد تخيل الشاعر أن ضوء الصبح يسوق ظلام الليل ويستعجله ولما لم يجد نظير ذلك في الغراب أضاف إلى صفته أنه كان حبيسًا في يبد قانص ثم أطير فهو يتابع طيرانه ويجد فيه .. وحقق ابن المعتز بهذه الإضافة الشبه كاملا بين الطرفين . ولو أنه اكتفى بذكر الغراب وبياض قوادمه و لم يجعله طائرا أو جعله طائرا من تلقاء نفسه لا عن إزعاج لاختل التشبيه ولما كان لقوله: "يستعجل الدجى" نظير في المشبه به .

كان عينيسه إذا مسا أثسارا فصان قيضا من عقيق أحمرا في هامسة غلباء تهدى منسرا كعطفة الجيم باكف أعسر(١)

شبه الجزء العلوى الذى يرى من منقار البازى بالعطفة العليا لحرف الجيم وهى التى تبتدى من اليسار إلى اليمن، وقد فصل الشاعر تفصيلا دقيقا فى مراعاة وجه الشبه فقال: "كعطفة الجيم" ولم يقل كالجيم لأن الجزء الأسفل من المنقار الذى يشبه العطفة السفلى للجيم لا تقع عليه العين وجعل عطفة الجيم مكتوبة بكف أعسر لأن الأعسر يزيد من انحنائها محدثًا فى طرفها الأيمن تعريجا إلى أسفل يشبه التعريج الذى ينتهى به منقار البازى ..ثم أراد أن يؤكد أن الشبه فى الصورتين قد روعى فيه الخط الأعلى فقط من الجيم فقال:

يقول من فيها بعقل فكرا لو زادها عينا إلى فساء ورا فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

⁽۱) أثأر: أدرك ثأره، وقيضا: شقا، والهامة: رأس كل شيء وتطلق على الجثة، والغلباء: القوية، تهدى: تتقدم، والمنسر: منقار الطير الجارح، وعطفة الجيم: خطها الأعلى، والأعسر: الذي يكتب بشماله.

نبه بقوله "فاتصلت بالجيم" إلى أن المراد العطفة الأولى فقط ونفى إرادة العطفتين: الثالثة التي تكون في الجيم المنفصلة والثانية التي تجيئ من اليمين إلى اليسار لتصل عطفة الجيم الأولى ببقية حروف الكلمة لأنها وسيلة للوصل ولا يلتفت إليها عند عدم إرادة الوصل. ولدقة هذا التفصيل قال: "يقول من فيها بعقل فكوا" فنبه إلى أن بالمشبه به حاحة إلى فضل روية وإعمال فكر ليتم تحقيق الشبه بين الطرفين.

هذا وتختلف مرتبة التفصيل في وحه الشبه باختلاف الأمور المرعية والصفات المعتبرة في الطرفين. فأدنى مراتبه ما روعي فيه وصف واحد كتشبيه البنفسج بأوائل النسار في أطراف كبريت بجامع الحمرة الصافية التي لا يشوبها لمون آخر . وأعلى من همذا ما روعي فيه أمران كاجتماع البياض والسواد في تشبيه غرة الفرس وسط وجهه الأسود بإشراق الصبح في حوانب الليل. وما روعي فيه ثلاثة أمور أعلى مما روعي فيه أمران وهكذا حتى نبلغ الغاية في نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا مَثُلُ الْحَيَاةِ الذُّنِّيا كَمَاء أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاء فَاخْتَلَطَ بِهِ لَبَاتُ الأرْض مِمَّا يَاكُلُ النَّاسُ وَالأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الأرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَـادِرُونَ عَلَيْهِا أَتَاهَا أَمْرُنا لَيْـلاً أَوْ نَهـارًا فَجَعَلْنَاهَـا حَصِيلًا كَأَنْ لَمْ تُغْنَ بِالْأَمْسِ (١) فقد احتمعت عشر جمل في حانب المشبه به كل جملة منها تفيد وصفا لا تفيده الأخرى وهذه الأوصاف قد تضامت والتحمت لأداء وجه الشبه بين الطرفين وصارت كأنها جملة واحدة بحيث لو حذف منها شيء لأخيل ذلك الحذف بالمغزى من التشبيه . ومما يلاحظ في الآية الكريمة أن هذه الجمل المتنابعة قد وقعت صفة لاسم نكرة "ماء" ولى أداة التشبيه . ومنه قول النبي على: "الناس كإبل مائه لا تجد فيها راحلة "فحملة" لا تجد فيها راحلة" وقعت صفة لإبل مائــة . والمراد : أن الكـامل في الناس قليل فكل مائة لا تجمد فيهم واحدا يوصف بالكمال. وقد يلي أداة التشبيه اسم موصول فتقع الجملة بعده صلة له كقوله تعالى : ﴿ مَثْلُهُمْ كُمَثْلِ الَّذِي استَوْقَادَ نَارًا ۖ فَلَمَّا

 ⁽١) سورة يونس، الآية: ٢٤.

أضاءت ما حَوْلَهُ ذَهَبَ الله بِنُورِهِم وَكَرَكَهُم في ظُلُمَاتٍ لا يُبْصِرُونَ فِلا السلم معرفة غير موصول فتكون الجملة بعده مستأنفة جوابا لسؤال مقدر كقوله تعالى: ﴿ فَشَلُ اللَّذِينَ اتَّخَدُوا مِنْ دُونِ اللهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثلِ العَنْكَبُوتِ اتَّخَدَتُ بَيْتًا ﴾ (٢) فحملة "اتخذت بيتا" وقعت جوابا لسؤال مثار تقديره: ما حالها ؟ وسواء ولى الأداة اسم نكرة أو معرفة موصول أو غير موصول فإن وجه الشبه هيئة تركيبية منتزعة من مجموع الجمل الواقعة بعد الاسم ولا يمكن أن يكون هذا الاسم هو المشبه به لاستحالة استقلاله بالدلالة على المقصود من التشبيه بدون الجمل المذكورة بعده وإنما احتيج إليه ليكون ركيزة تعتمد عليها تلك الجمل المتنالية التي يتكون منها المشبه به .

موازنات:

وبناء على ما تقدم من العوامل الموحبة لغرابة التشبيه وبعده يكون قول امرئ القيس في صفة سنان الرمح:

حملت ردينيا كان سينانه سينا فيب لم يتصل بدخيان

أعلى طبقة وأكثر غرابة من قول عنترة العبسى في وصف السيف:

يتــابع لإيبتغــى غــيره باين كـالقبس الملتهـب(٣)

وذلك أن كلا من الشاعرين لاحظ عدة أمور في الطرفين يتكون منها وحه الشبه وهي : اللون المخصوص وما فيه من بريق ثم الاهتزاز والاضطراب ولكن امراً القيس زاد

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

⁽٢) سورة العنكبوت ، الآية : ٤١ .

⁽٣) القبس الملتهب: النار الموقدة ، والضمير في قوله: يتابع لورد بن حابس وفي قولــه: غيره لنضلة الأسدى وكان لورد ثأر عنده ، والأبيض: السيف.

فى التفصيل وأمعن فى النظر والتأمل فوحد فى المشبه بـ صفة لا يتـم بهـا التشبيه وهـى الدخان الذى يعلو رأس الشعلة فنفاه وحرد السنا منه وأكسب تشبيهه زيـادة فـى الغرابة والبعد. ومعلوم أن هذا لا يقع فى خاطر الشاعر لأول وهلة بل لابد له من أن ينعم النظر والتأمل فى أحوال الطرفين فيثبت ويحذف ويجمع ويفرق حتى يستقيم له التشبيه ويكتمـل وحه الشبه ، وكذلك يكون بيت بشار:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

أعلى طبقة وأبعد غرابة من بيت المتنبى:

يزور الأعادى في سماء عجاجة أسنته في جانبيها الكواكب (١)

ومن قول كلثوم بن عمرو العتابي :

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفا كواكبه البيض المباتير(٢)

وذلك أن أبا "الطيب والعتابى اقتصرا فى التفصيل على أن أريانا صبورة أشياء مشرقة لامعة وسط سواد قاتم وظلام حالك . ولكن بشارا زاد فى التفصيل وأمعن فى النظر والتأمل إذ وجد السيوف فى المعركة تتحرك حركات سريعة مضطربة إلى جهات مختلفة فهى تعلو وترسب وتستقيم وتعوج وتتلاقى فيصدم بعضها بعضا ثم تتفرق ، وهى ذات أشكال مستطيلة .. فعبر عن هذه الدقائق بكلمة واحدة وهى قوله "تهاوى" لأن الكواكب إذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها فى التهاوى استطالة أشكال وتواقع وتداخل وبهذا اكتمل وجه الشبه وكان تشبيه بشار آية

⁽١) العجاجة : الغبار ، والأسنة جمع سنان وهمو نصل الرميح ، والضمير في قوله : يـزور يعـود إلى المدوح .

⁽٢) السنابك : جمع سنبك وهو طرف الحافر ، وسقفا أى غبارا مثارا كالسقف فهو استعارة ، والبيض المباتير : للسيوف القواطع جمع مبتار .

فى الإبداع والغرابة وكذلك يكون قول ابن المعتز في وصف الآذريون وهو عباد الشمس:

من كل نَصور حالية للشمس فيها كالياة فيها بقايا غالية (١) سَــــقیا لروضــات لنـــا عیـــون آذریونهـــا مداهـــن مـــن ذهـــب

أوفى تفصيلا وأكثر غرابة من قوله في صفة الآذريون أيضًا:

كخنجر عيًار صناعته الفتك ككأس عقيق في قرارتها مسك (٢)

وطاف بها ساق أديب بمبزل وحُمُّل آذريونة فسوق أذنسه

فقد شبه في الأبيات الأولى عيون الآذريون أي : أزهاره التي تتجه إلى الشمس دائرة معها كأنها ترعاها ، شبه هذه الأزهار بأوعية صغيرة من الذهب الأصفر فيها بقايا من دهن أسود مصنوع من جملة أطياب يسمى بالغالية ، وشبه في البيتين الآخرين : نفس الزهر وقد تزين به الساقى حاملا إياه فوق أذنه بكأس من العقيق الأحمر في قرارتها مسك أسود . وكان التشبيه الأول أفضل وأغرب لأن زهر الآذريون : حسم مستدير يحيط بجوانبه أوراق متحاورة صفراء في بعض أنواعه وحمراء في البعض الآخر ، وفي وسطه

⁽۱) النور: الزهر، والآذريون: ورد له أوراق حمراء في وسطه نبو وارتفاع وقد يكون أصفر، وكالية: تدور معها حيث دارت، اسم فاعل من كلاً، ومداهن: جمع مدهن وهو حتى الدهن، والغالية: أحلاط من الطيب.

⁽۲) المبزل: ما يصفى به الشراب وهو شبه حلمة الضرع فى الدن ونحوه يسيل الشراب منه ، والعيار:

الكثير التحول والطواف أو الذى يتردد بلا عمل ووجه الشبه بين المبزل والخنجر: الاعوجاج

فيهما ، وحمل آذريونة فوق أذنه: هذه عادة الفرس يحملون هذا الورد فوق آذانهم ، والعقيق:
عرز أحمر.

قرص أسود اللون يرتفع سواده متناقصا شيئًا فشيئًا إلى جوانب الأوراق وهو لا يملأ جوف الزهرة بل يكون منخفضا عن مسترى الأوراق كأنه في قعرها . وبتأمل التشبيهين نجد أن ابن المعتز قد راعى اللون فحيث رأى بعض الزهور صفراء جعلها كالذهب وعندما رأى المعض الآخر حمراء جعلها كالعقيق . ولاحظ الشكل المستدير فجعل الزهرة مرة كالمدهن ومرة كالكأس . . وراعى اللون الأسود في وسط الزهرة فجعله مرة بقايا غالية ومرة مسكًا في قرارة ولاحظ أن هذا السواد لا يملأ جوف الزهرة فجعله مرة بقايا غالية ومرة مسكًا في قرارة الكأس ، أما ارتفاع السواد في تناقص تدريجي إلى جوانب الأوراق فقد لاحظه في التشبيه الأول إذ دل عليه بقوله : "بقايا غالية" وبقايا الغالية يكون سوادها إلى حانب القاع أشد ثم يخف تدريجيا كلما ارتفعنا بالاستعمال إلى الحافة وهذا التدريج يساعد عليه ما في دهن الغالية من مرونة ونعومة وتلك ملاحظة دقيقة لم يراعها في التشبيه الثاني إذ دل على السواد فيه بقوله : "في قرارتها مسك" والمسك حامد لا لين فيه فإذا استقر في القاع ثبت السواد فيه بقوله : "في قرارتها مسك" والمسك حامد لا لين فيه فإذا استقر في القاع ثبت ولم يمتد إلى جوانب الكأس كما هو شان الغالية ولذا كان التشبيه الأول أكثر غرابة وأكمل في استيفاء وحه الشبه بين الطرفين . . وكذا يكون قول أبي طالب الرقي :

وكان أجرام النجوم لوامعا درر نشرن على بساط أزرق أعلى طبقة وأكثر غرابة من قول ذى الرمة:

كحلاء في برج صفراء في نعج كأنها فضة قد مسها ذهب (١)

وترجع الغرابة هنا إلى ندرة وجود المشبه به في البيت الأول إذ لا يكاد يرى المرء دررًا منثورة على بساط أزرق ولكنه كثيرا ما يرى في سوق الصاغبة الفضة ممزوجية بالذهب إما على طريق الخلط وإما على طريق التحلية والطبلاء .. فيالبيت الأول أجود

⁽۱) البرج: أن يكون بياض العين محدقا بالسواد كله لا يغيب مـن سـوادها شـىء. والنعـج: البيـاض الخالص والمراد: أن صفرتها يشويها بياض حالص وهو محمود عندهم.

وأغرب لهذا من البيت الثانى وليس مرجع الغرابة والجودة إلى كثرة التفصيل والاستقصاء كما في الموازنات السابقة بل إلى ندرة وجود المشبه به .

القيمة الفنية للتشبيهات الغريبة:

تعد التشبيهات البعيدة الغريبة من أبلخ التشبيهات والطفها وأكثرها تأثيرا في النفس لأنها تحتاج - كما قلنا - إلى إعمال الفكر وإطالة النظر في أحوال الطرفين والتفتيش في صفاتهما للوقوف على وجه الشبه بينهما والشيء إذا نيل بعد طلب وتفكير طويل يكون أوقع في النفس وأشد تأثيرا وأرسخ في الذهن وأثبت.

وفرق بين إعمال الفكر وإطالة النظر الذي يحتاجه التشبيه البعيد وبين إطالة التفكير في التعقيد الذي يخل بفصاحة الكلام ؛ لأن إطالة التفكير وإنعام النظر في التشبيه الغريب إنما هو غوص وراء المعاني اللطيفة والأسرار الدقيقة وذلك أن عدم ظهور وجه الشبه عند النظرة الأولى لا ينشأ عن خلل في بناء التشبيه وإنما ينشأ من دقة المعنى وغرابته مما يحوج إلى إطالة النظر فيما صنع الشاعر ، هل استقصى الصفات الجامعة بين الطرفين أم لا ؟ وإذا اشترط هنا شرطا فهل اشترطه هناك ؟ وهل لهذا الشرط مدخل في التشبيه ؟ وإذا بالغ في صفة في حانب المشبه فهل راعى هذه المبالغة في الجانب الآخر . وهكذا ندور في تفتيشنا حول استقصاء حوانب الشبه واستخراج دقائق التشبيه التي لا تظهر لنا عند النظرة الأولى :

فمثلا قول البحترى في المديح:

دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب كالبدر أفرط في العلو وضوؤه للعصبة السارين جد قريب

يحتاج منا إلى إطالة النظر والتأمل لندرك أنه أراد بالشسوع في حانب المشبه بعد المنزلة والمكانة لا بعد المكان ، ونعرف السر في أنه قال في حانب المشبه به أفرط في العلو ليقابل ما أثبته في حانب المشبه من شدة البعد المعنوى عن الأنداد ، ونقف على هدفه من

المبالغة في قوله: "حد قريب" ليشاكل بين حالتي القرب والبعد في بلوغ كل منها حد النهاية ، فإطالة النظر إذا إنما هي للرقوف على دقة الصنع وإبراز الحسن وجمال التعبير. أما إطالة التفكير لعدم ظهور المعنى في التعقيد اللفظى فالسبب في ذلك يرجع إلى خلل واقع في تركيب الكلام بعدم حرياته على قوانين النحو المشهورة في نظام بناء الجملة وترتيب أحزائها بالتقديم والتأخير ونحو ذلك ، وفي التعقيد المعنوي يرجع إلى خلل في استعمال الأساليب الجازية على غير شروطها المرعية كاستعمال الاستعارة بقرينة خفية لا ينكشف بها المعنى المراد. ولذا كان التعقيد مذموما معيبًا لأننا نطيل النظر فيه حتى نصل إلى المراد بدون فائدة وبلا ثمرة تجنى .

وسائل التصرف في التشبيه القريب بما يجعله غريبا:

يستطيع الأديب المتمكن أن يتصرف في التشبيه القريب المبتـذل فيخرجـه عـن ابتذاله وبحوله إلى تشبيه غريب بعيد بإحدى الوسائل الآتية:

۱ - أن يثبت للمشبه به صفة لا يتأتى وصف بها ثم ينتزعها منه ويبنى على
 انتزاعها تفضيل المشبه على المشبه به . كقول المتنبى مادحا :

لم تلق هذا الوجمه شمس نهارنا إلا بوجمه ليسس فيمه حيساء

فى البيت تشبيه ضمنى لوحه الممدوح بالشمس. وتشبيه الوحه بالشمس تشبيه قريب مبتذل ولكن المتنبى تصرف فيه بجعله الحياء صفة من صفات الشمس ثم انتزعها منها وجعل الشمس تفقد حياءها بجرأتها على الظهور أمام الممدوح، وهذا التصرف أكسب التشبيه غرابة وأزال عنه صفة الابتذال والقرب.

وقد يثبت الأديب الصفة ولا ينتزعها كقول أبي نواس مادحا أيضا:

إن السحاب لتستحيى إذا نظرت إلى نداك فقاسسته بمسا فيهسا(١)

⁽¹⁾ الندى: الكرم، وما في السحاب: هو المطر.

التشبيه في البيت ضمنى كذلك وهو تشبيه للمدوح بالسحاب في الكرم والإغاثة ، وتشبيه الممدوح بالسحاب تشبيه قريب مبتذل ولكن تصرف أبي نواس وإضافته صفة الاستحياء للسحاب أزال ابتذاله وحوله إلى غريب بعيد والفرق بين هذا التشبيه وبين التشبيه في بيت المتنبي أن الصفة هنا باقية وهناك مسلوبة .

۲ - أن يضيف إلى التشبيه ما يفيد تساوى الطرفين في وجه الشبه بحيث
 لا نستطيع أن نحدد أيهما مشبه وأيهما مشبه به ..

كقول أبي تمام:

فردت علينا الشسمس والليل راغسم

بشمس لهم من جانب الخدر تطلع

فسوالله مساأدرى: أأحسلام نسسائم

ألمت بنا أم كان فسى الركسب يوشع(١)

استعار لفظ "الشمس" لجبيبته الحسناء فهى استعارة مبنية على تشبيه الحسناء بالشمس وتشبيه الحسان أو وجوههن بالشمس تشبيه قريب مبتذل فصيره أبو تمام بعيدا غريبا بما أضافه إليه من تساؤلات تسوى بين الطرفين مبالغة في إضاءة وجه الحبيبة التي بدت من حانب الخدر فبددت ظلام الليل وبدت حوانب الأفق مضيئة ساطعة وعندئذ

⁽۱) راغم: اسم فاعل من رغم بمعنى: ذل وإنما حصل هذا لليل لزواله بطلوعها. والخدر: الستر الذى يمد للحارية أو كل ما يترارى به .. ألمت: نزلت .. أم كان فى الركب يوشع: يشير إلى قصة يوشع بن نون فتى موسى - عليهما السلام - واستيقافه الشمس فقد روى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس حاف أن تغيب قبل أن يفرغ من قتالهم ويدخل فى السبت فلا يحل له القتال فدعا الله فرد الشمس حتى فرغ من قتالهم.

تعجب وتساءل في حيرة: اهذا الندى أرى حلما؟ أم وحه الحبيبة أزاح ظلمة الليل؟ أم كان يوشع – عليه السلام – في ركب القوم فرد بدعائه الشمس بعد مغيبها؟ هذا التشكك وتلك التساؤلات سوت بين الطرفين وحولت التشبيه من قريب مبتذل إلى بعيد غريب.

٣ - التشبيه المشروط: وهو أن يقيد المشبه أو المشبه به بقيد يبرز فضل المشبه على المشبه به .. وذلك كالتقييد بأسلوب الشرط أو الاستثناء أو الاستدراك فما حماء بأسلوب الشرط قول رشيد الدين الوطواط:

عزماته مشل النجوم ثواقبا لحولم يكن للثاقبات أفول

شبه عزائم الممدوح التى تخترق المصاعب بالنجوم التسى تثقب الظلام وتبدده .. وتشبيه العزائم بالنجوم قريب مبتذل فصيره الشاعر بهذا الشرط بعيدًا غريبًا إذ جعل العزائم تفوق النجوم وتفضلها لأنها نافذة الأثر على الدوام والنجوم أثرها مقصور على وقت طلوعها دون وقت أفولها ..

ومنه قول بديع الزمان الهمذاني:

يكاد يحكيسك صوب الغيث منسكبا

لو كان طلق المحيا يمطر الذهب والبدر لو لم يغب والشمس لو نطقت

فهذه التشبيهات قريبة مبتذلة ولكن الشاعر أزال ابتذالها وحولها إلى تشبيهات بعيدة بإضافة أساليب الشرط المذكورة .

⁽١) الغيث : المطر ، وصوبه : عطاؤه ، والحيا : الوجه ، وطلق الوحه : ضاحكه .

ومما جاء بأسلوب الاستثناء قول أبي تمام:

مها الوحش إلا أن هاتسا أوانس قنا الخيط إلا أن تلبك ذوابسل(١)

فتشبيه النساء ببقر الوحش في جمال العيون وحسنها تشبيه قريب مبتذل وكذلك تشبيههن بالرماح الخطية في اعتدال القامة ولكن إضافة هذا الشرط "الاستثناء" حولت التشبيهين من الابتذال إلى الغرابة ، فالنسوة يفضلن البقر الوحشى بالأنس والملاطفة ويفضلن الرماح بالنضارة والنعومة .

ومما جاء بأسلوب الاستدراك قول ابن بايك:

ألا يا رياض الحَزْن مسن أبسرق الحمسى

نسيمك مسروق ووصفيك منتحسل

حكيست أبسا سسعد فنشسرك نشسره

ولكن له صدق الهوى ولسك المله (۲)

شبه فى البيت الأول رقه نسيم الروض برقه طبع الممدوح وطيب خلقه تشبيها ضمنيا مقلوبا .. ثم شبه فى البيت الثانى رقة النسيم أيضا برقة طباع الممدوح تشبيها صريحا مقلوبا : فنشرك نشره ، واستدرك فجعل الممدوح أفضل من النسيم لما له من دوام الحبة وتعلق القلوب به ولما للنسيم من الملل والسأم إذا ما لم تحتمله الأحساد .. فالتشبيه فى البيتين قد تحول من الابتذال والقرب إلى البعد والغرابة بسببين : ما شرط فيه بالاستدراك و بحيئه مقلوبا .

⁽۱) المها: بقر الوحش، واحده: مهاة، والقنا: الرماح واحده قناة، والخط: اسم بلد تصنع فيها، والذوابل: الجافة.

⁽۲) الحزن : الأرض الغليظة المرتفعة ، وأبرق الحمى : موضع . والنسيم : الراتحة ، والوصف : النضارة والبهجة ، ومنتحل : مدعى .. والنشر : الرائحة.. وصدق الهوى : ثباته ، والملل : السأم .

غ - قلب التشبيه: وقد يخرج التشبيه عن الابتذال إلى الغرابة بالقلب وادعاء أن
 المشبه أتم من المشبه به في وحه الشبه كقول البحترى:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها(١)

شبه طلعة البدر بمحاسن المرأة ، وتثنى القضيب بتثنيها تشبيها ضمنيًا مقلوبا ، والتشبيه المقلوب يفيد المبالغة بجعل الأصل في وحه الشبه فرعا والفرع أصلا وقد ازدادت هذه المبالغة بقوله: "شيء من محاسنها" و"نصيب من تثنيها" وكأن الشبه بينهما لا يتحقق إلا بقليل من الحسن وشيء يسير من التثنى وبهذا تحول التشبيه من الابتذال إلى الغرابة . ومنه قول ابن وهيب:

وبسلا الصبساح كسأن غرئسه وجه الخليفسة حسين يمتسدح(٢)

فتشبيه وحه الخليفة بغرة الصباح تشبيه قريب مبتـذل ولكن الشاعر حوله إلى تشبيه غريب عن طريق القلب بادعاء أن وحه الخليفة أصل في الإشراق والضياء.

۵ - الجمع بين عدة تشبيهات: وكذلك يخرج التشبيه عن الابتـذال بجمع عـدة تشبيهات تدور كلها في نطاق واحد: كقول البحترى:

كانما يبسم عمن لؤلسؤ منضمه أو بمسرد أو أقسماح

شبه ثغر المرأة المبتسم باللؤلؤ المنظوم والبرد والأقاح وبهذا الجمع تحول التشبيه إلى الغرابة والبعد .. وكقول امرئ القيس:

⁽¹⁾ المحاسن : جميع حسن على غير قياس لأنه لا واحد لـه مـن لفظـه ، والقضيـب : الغصـن ، وتثنيهـا تمايلها وتبحرها .

⁽٢) الغرة في الأصل: البياض في حبهة الفرس وقد استعيرت هنا لبياض الصبح.

لمه أيطلا ظبى وسساقا نعامسة وإرخاء سسرحان وتقريب تتفل(١)

شبه خاصرتي جواده بخاصرتي الظبي في الضمور وساقيه بساقي النعامة في الصلابة والمتانة ، وحريه بإرخاء السرحان في السهولة واللين وعدوه في سرعة بتقريب ولد الثعلب وكلها تشبيهات تدور حول الفرس فصارت بهذا الجمع بعيدة غريبة . وازدادت لطفا وحسنا .

⁽۱) أيطلا الظبى: محاصرتاه ، والسرحان: الذئب ، وإرمحاؤه : حريه فى سهولة ، والتتفل : ولـد الثعلب ، وتقريبه : عدوه بأن يرفع يديه معا وينزلهما معا عند حريه أو عدوه .

مبحث أدوات التشبيه

أدوات التشبيه: ألفاظ تدل على المماثلة والانستراك بين أمرين وهى حروف وأسماء وأفعال. فالحروف هى: الكاف وكأن: أما الكاف: فهى الأصل لبساطتها وتفيد المشابهة فى جميع استعمالاتها والأصل فيها أن يليها المشبه به كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فِي البَحْرِ كَالأَعْلامِ﴾ (1) وكقول المعرى:

أنت كالشمس في الضياء وإن جاوز تكيوان في علو المكان(٢)

فلفظ: "الأعلام" في الآية الكريمة ولفظ "الشمس في البيت قد وليا الكاف وهما مشبه بهما. فإن وليها غير المشبه به كان مقدرا بعلها كما في قوله تعالى: وهما مشبه بهما. فإن وليها غير المشبه به كان مقدرا بعلها كما في قوله تعالى: وأو كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاء فِيه ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونٌ أَصَابِعَهُمْ فِي آفَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَلَرَ الْمَوْتِ ("). فالمشبه به في الآية محذوف تقديره: أو كمثل ذوى صيب بدليل قوله في الآية: ويَجعلُونُ أصابِعَهم فِي آذانِهم وقوله في الآية قبلها: ومَثلُهُمْ بدليل قوله في الآية والما أصابِعَهم في آذانِهم وقوله في الآية قبلها: ومَثلُهُمْ حيرة وشدة بسبب ظهور نفاقهم بعد أن توهموا أنهم قد أمنوا على حياتهم بإظهار الإسلام وقد مثلوا أو لا بحال من هو في أشد الحاجة إلى النار فاستوقدها فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون، شم مثلوا ثانيا بحال قوم أصابهم مطر شديد فيه ظلمات ورعد وبرق وصواعق مهلكة تهدد حياتهم بالموت وكانوا يترقعون فيه النفع والرخاء.

⁽١) سورة الرحمن ، الآية : ٢٤ .

⁽٢) كيوان : زحل وهو أعلى الكواكب السيارة .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٩.

^{(&}lt;sup>1)</sup> سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

ونظير ذلك في دخول الكاف على مشبه به مقدرة قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلَى اللهِ قَالَ المُوارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِى إِلَى اللهِ قَالَ الْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِ الله وبين قول الحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِ الله وبين قول الحَوَارِيِّينَ أَنْصَارُ الله وبين قول الحَوَارِينِ أَنْصَارُ اللهِ عَلَيْ وَكُونَ المسلمين أَنصَارُ الله وبين قول عيسى ، وإنما الشبه بين كونهم أنصارًا للنبي عَلِيْ وكون الحواريين أنصارًا لعيسى ، فوجب أن يكون التقدير : كونوا أنصار الله كما كان الحواريون أنصاره حين قال لهم عيسى ابن مريم : من أنصارى إلى الله .

وقد يليها مفرد لا يتأتى التشبيه به وذلك إذا كان المشبه بسه مركبا ويكون هذا المفرد له اتصال وثيق بالمشبه به المركب. كما في قوله تعالى: ﴿وَاضْرِبُ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ اللَّانْيَا كَمَاءَ أَنْوَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاحْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَسَلَّرُوهُ الدُّنْيَا كَمَاءً أَنْوَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاحْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَسَلَّرُوهُ الدُّنْيَا كَمَاءً أَنْوَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاحْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَسَلَّرُوهُ الرّياحُ فَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّه

فليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها وما يعقبها من الهلاك والفناء بالهيئة الحاصلة من كون النبات بعد نزول الماء شديد النضرة والاخضرار ثم بعد ذلك تراه قد يبس فتطيره الرياح كأن لم يكن، ووجه الشبه: التلف والهلاك عقب الإعجاب والاستحسان، فالكاف هنا لم تدخل على المشبه به وهو النبات وإمادك على المشبه به وهو النبات وإغا دخلت على لفظ الماء باعتباره عنصرا مهما في تكوين النبات وأوراقه وفروعه وثماره.

وأما كأن فإنها تفيد المشابهة غالبًا وذلك إذا كان خبرها حامدًا، ويليها المشبه نحو قوله تعالى: ﴿خُشَّعًا أَيْصَارُهُمْ يَخُرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَـاأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ﴾ (٣).

⁽١) سورة الصف ، الآية: ١٤.

 ⁽۲) سورة الكهف ، الآية : ٥ ٤ .

⁽٣) سورة القمر، الآية: ٧.

وقولنا : كأن النجوم مصابيح ، يقول امرؤ القيس :

نظرت إليها والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال

شبه النجوم بمصابيح رهبان لفرط ضيائها وتعهد الرهبان لمصابيحهم وقيامهم عليها لتزهر حتى الصباح فكذلك النجوم زاهرة طوال الليل وتتضاءل للصباح كتضاؤل المصابيح لها . فإذا كان خبرها مشتقا فالأرجح أنها لا تفيد المشابهة وإنما تفيد الظن بوقوع الخبر الذى بعدها نحو قولنا : كأن زيدًا قائم وكأن السماء ممطرة . فالمعنى أننا نظن قيام زيد ونظن إمطار السماء لأن قائمًا صادق على زيد وممطرة صادقة على السماء ولا معنى لتشبيه الشيء بنفسه .

والأسماء التى تفيد التشبيه هى: مثل وشبه ومماثل ومحاك ومشابه ومضاه ونحوها مما يؤدى معنى المشابهة. فإن كان الاسم حامدًا وليه المشبه به نحو: هذا الرحل مثل الأسد وشبه البدر وإن كان مشتقا وليه المشبه نحو: أنت مماثل الأسد ومحاك البدر ومشابه عمرًا ومضاه حاتما ، فقد ولى الاسم فى هذه الأمثلة الضمير العائد على المشبه.

والأفعال التي تفيد التشبيه هي : شابه وحاكي ويشابه ويضاهي ونحوها من الأفعال المتعدية الدالة على معنى المشابهة . فإن كانت الأفعال لازمة كتشابه وتماثل فإنها لا تدل على التشبيه لأن التشبيه يقتضى إلحاق الأدنى في وجه الشبه بالأعلى حقيقة أو ادعاء وهذه الأفعال اللازمة إنما تدل على وجود التشابه بين الشيئين المقتضى مساواة كل واحد منهما للآخر في وجه الشبه . فقولنا تشابه عمرو وبكر في الوفاء ، المعنى أنها تساويا فيه وليس أحدهما أعلى منزلة من الآخر . والأمر ليس كذلك إذا قلنا : عمرو يشبه بكرًا لأنه يفيد أن بكرا أعلى مرتبة في وجه الشبه من عمرو ولذا شبه به وقد يذكر فعل ينبئ عن التشبيه نحو علم وتيقن إن قرب وجه الشبه وحقق وحسب وخال وظن إن بعد وجه الشبه عن التحقيق وخفي عن الإدراك فيقال : علمت محمدا بحرا وتيقنت أنه بعد وجه الشبه عن التحقيق وخفي عن الإدراك فيقال : علمت محمدا بحرا وتيقنت أنه حاتم وحسبت عمرًا أسدا وخلته حاتما وظنته إياسًا . وإنما قلنا إن هذه الأفعال تنبئ عن

التشبيه لأن التشبيه في الواقع مستفاد من الأداة المقدرة فيه كما في نحو: محمد أسد وعمرو بحر.

هذا وتختلف أدوات التشبيه في الدلالة عليه فما كان من التشبيه صادقا قلت في وصفه: كأنه أو هو ككذا أو يشبه أو يماثل أو شبه كنذا أو علمته بحرا، ورأيته غيشا. وتيقنت أنه حاتم، ونحو ذلك من الأفعال التي تنبئ بالتشبيه وتدل على اليقين.. وما قارب الصدق قلت فيه: تراه أو تخاله أو تحسبه أو يكاد ونحوها من الأفعال التي ترشد إلى التشبيه وتدل على الظن والرجحان أو المقاربة، وقد علمت أن التشبيه لم يفد بهذه الأفعال وإنما أفيد بأداة مقدرة (١).

⁽¹⁾ انظر عيار الشعر ، ص ٢٤ .

التشبيه المرسل والتشبيه المؤكد

ينقسم التشييه باعتبار ذكر أداته وحذفها إلى قسمين: تشبيه مرسل وتشبيه مؤكد.

فالتشبيه المرسل: ما ذكرت فيه أداة التشبيه نحو: أنت كالأسد ومنه قوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولِ ﴾ (١) وقوله عز وجل: ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ أَعِدَّتْ لِلَّذِينَ آمَنُوا بِا للهِ وَرُسُلِهِ ﴾ (٢) وكقول اسرئ القيس:

وتعطمو برخمص غمير شمثن كأنسه

أساريع ظبسى أو مساويك إسـحل(٣)

والتشبيه المؤكد: ما حذفت منه أداة التشبيه كقوله تعالى: ﴿وَكُورَى الجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِي تَمُو مُو السَّحَابِ ﴾ أى: تمر مرًا كمر السحاب.

كيف تبنى جملة التشبيه المؤكد ؟

يختلف بناء جمل التشبيه المؤكد باختلاف الصيغ التعبيرية التي تـدل على التشبيه وهي كثيرة أبرزها ما يلي:

 ⁽١) سورة الفيل ، الآية : ٥ .

⁽۲) سورة الحديد ، الآية : ۲۱ .

⁽٣) تعطو: تتناول ، والرخص: اللين وصف لأصبعها ، والشئن: الغليظ ، والأساريع: جمــع أسـروع وهو دود يكون في البقل والأماكن الرطبة أبيض اللون معتدل الطول نــاعم الملمس محمـر الـرأس تشبه به أنامل النساء.. وظبى: اسم موضع ، والإسحل: شحر له غصون يستاك بها .

^{(&}lt;sup>1)</sup> سورة النمل ، الآية : ٨٨ .

۱ - أن يقع المشبه به حبرا للمشبه سواء كان المشبه مذكورًا في الكلام كقول الحماسي :

هم البحور عطاء حين تسالهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بُهُم (١) وقول امرئ القيس:

فعيناك غربا جدول في مفاضة كمر الخليج في صفيح مصوب(٢)

شبه سيلان الدموع من العينين بسيلان الماء من غربى الجدول وأداة التشبيه محذوفة وقد وقع المشبه به حبرا للمشبه كما في البيت السابق: "هم البحور" فهما تشبيهان مؤكدان ثم شبه سرعة حريان الدموع من العينين بسرعة مر الماء في الخليج المنحدر تشبيها مرسلا لأن الأداة مذكورة كما ترى .. أو كان المشبه مقدرا كما في قوله تعالى: ﴿ صُمُم مُم عُمْى فَهُمْ لا يَرجعُون ﴾ (٣) وكقول عمران بن حطان:

أسد على وفسى الحسروب نعامسة فتخناء تنفسر مسن صفير الصسافر

فالمشبه مبتدأ محذوف تقديره: هم صم: وهو أسد.. ونعامة وقد وقع المشبه بـه خيرا له.

⁽١) البهم: واحده بهمة وهو الشحاح الذي لا يدري كيف يؤتى لاستبهار شأنه .

⁽۲) الغربان: الدلوان، والمفاضة: الأرض الواسعة، والجدول: النهسر الصغير وأراد به هذا: البئر، الخليج: النهر الصغير الذي يتفرع من النهسر الأعظم والمراد به هذا: محمرى الماء إلى الروضة، والصفيح: حجارة كبيرة على جانبي الجدول لئلا يتهدم والمصوب: المنحدر، وهو أسرع لجمرى الماء.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ١٨.

٢ - أن يقع المشبه به حالا صاحبها هو المشبه كما فى قول تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِلًا وَمُبَشّرًا وَنَدِيرًا وَدَعِيّا إِلَى اللهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَجًا مُنِيرًا ﴾ (١) فقد شبه النبى - عليه الصلاة والسلام - بالسراج المنير والمشبه به حال وصاحب الحال هو الضمير المنصوب في قوله تعالى: "أرسلناك" العائد على النبي - عليه الصلاة والسلام -.

٣ - أن يقع المشبه به مضافا إلى المشبه كقول ابن خفاجة الأندلسي:

والريسح تعبث بسالغصون وقساء جسرى

ذهب الأصيال على لجين المساء(٢)

شبه إلماء باللجين وقد وقع المشبه به "اللجين" مضافا إلى المشبه "الماء". أما ذهب الأصيل فإن أريد بالأصيل أشعة الشمس قبيل الغروب فهى مشبه والذهب مشبه به ويكون من إضافة المشبه به إلى المشبه وإن أريد بالأصيل: الرقت ، كانت الجملة من قبيل الاستعارة ويكون هدف الشاعر أن يعبر عن صفرة شعاع الشمس في هذا الوقت فشبهه بالذهب واستعار له لفظ الذهب على سيل الاستعارة التصريحية .. ومنه قول ابن حمديس الصقلى يصف تقوس الهلال:

كأنما أدهم الإظمالام حمين نجسا

من أشهب الصبح ألقى نعسل حسافره(٣)

 ⁽١) سورة الأحزاب، الآيات: ٥٩-٢٤.

⁽٢) الأصيل: المراد بها إما أشعة الشمس قبيل الغروب وإما الوقت ما بين العصر والمغرب. واللجين: الفضة.

⁽٣) الأدهم: الفرس الأسود، والأشهب: الفرس الأبيض، والمراد تشبيه الليل بالفرس الأدهم والصبح بالفرس الأشهب، وقد استعبر النعل الذي يكون في رحل الفرس للهـــلال لمشـــابهته لـــه فـــى الدقــة والانعطاف.

شبه ظلام الليل بالفرس الأدهم والصبح بالفرس الأشهب وقد وقع المشبه به مضافا إلى المشبه في التشبيهين ثم استعار نعل الحافر للهلال. وفي البيت تخييل حسن بديع حيث صور الشاعر لنا معركة بين الليل والصبح انتصر فيها الصبح وفر الليل منزعجا من مطاردة الصبح له واستعان الليل على سرعة الفرار والهرب بإلقاء نعله ليكون ذلك عونا له على سرعة الفرار والنجاة ، وقد أحذ الشاعر من مخلفات المعركة نعل حافر الفرس فشبه به الهلال وبني على التشبيه استعارته الغريبة .

ومثل قول الشريف الرضى يدعو الله أن يرطب قبور أحبابه :

أرسى النسيم بواديكم ولا برحت حوامل المزن في أجداثكم تضع ولا يسزال جنسين النبست ترضعه على قبوركم العرَّاضة الْهَمِسعُ⁽¹⁾

شبه المزن بالحوامل والنبت بالجنين وقد وقع المشبه به وهو "الحوامل" و"الجنين" مضافا إلى المشبه وهو: "المزن" و "النبت".

والمعنى: ما زال السحاب الممتلئ بالماء الشبيه بـالحوامل الممتلئة بطونهـا بالأحنـة يسقط على قبوركم، ولا يزال النبات الأخضر المورق الشبيه بالأحنة الصغيرة يرويه على قبوركم السحاب الممطر.

أما الوضع والإرضاع فهما ترشيح للتشبيه ويجوز أن نجعل كلا منهما استعارة مستقلة بأن نشبه سقوط الأمطار من السحاب بوضع المرأة حنينها. وتغذية الماء النازل من السحاب للنبات بإرضاع الأم ولدها باللبن ثم حذف المشبه واشتق من المشبه به "الوضع والإرضاع": تضع وترضع على سبيل الاستعارة التبعية. ومنه قول البحرى:

غمام سماح لا يحب له حبا ومسعر حرب لا يضيع له وتر(۱)

⁽١) أرسى: ثبت وهي جملة دعائية. والمزن: السحاب ذو الماء، والأحداث: القبور، والعراضة: السحاب العريض والحمع: الممطر.

⁽٢) السماح: الجود والكرم، ومسعر الحرب: مشعلها، والوتر: الثأر.

شبه السماح بالغمام وقد حاء المشبه به "الغمام" مضاف إلى المسبه وهو "السماح".

٤ - أن يقع المشبه والمشبه به مفعولين لفعل من الأفعال التى تنصب مفعولين مثل علم ورأى وحسب وظن وخال ونحوها فهذه الأفعال تنبئ بالتشبيه وترشد إليه وليس أدوات بل الأداة تكون مقدرة .. من ذلك قولنا : علمت محمدا بحرا ورأيته أسدا وحسبت الرجل شمسا وخلته بدرا وظننته كوكبا . فقد وقع .كل من المشبه والمشبه به مفعولين للأفعال المذكورة وهذه الأفعال قد أنبأت بالتشبيه ، أما الأداة فهى مقدرة والتقدير : علمت محمدا كالبحر .. وكالأسد .. إلخ .

ومن ذلك قول البحترى:

وإذا الأسنة خالطتها خلتها فيها خيال كواكب في الماء(١)

شبه الأسنة إذا خالطتها الدروع بخيال الكواكب تبدو في الماء بجامع الصفاء واللمعان فالمشبه هو الضمير المنصوب في "خلتها" العائد على الأسنة مع الجار والجحرور "فيها" والضمير في "فيها" يعود إلى الدروع. والمشبه به: "خيال كواكب في الماء" ولا يخفى أن المشبه به قد وقعا مفعولين للفعل "خال" الذي أرشد إلى التشبيه وأن أداة التشبيه هي الكاف المقدرة والتقدير: خلتها فيها كخيال كواكب في الماء.

⁽۱) الأسنة: الرماح، والضمير في محالطتها يعود إلى الدروع وفي محلتها للأسنة. يريد تشبيه الرماح إذا خالطت الدروع بخيال الكواكب حين يبدو في الماء لأن الأسنة تكون لامعة كالكواكب والدروع تكون صافية كالماء.

مبحث أغراض التشبيه

هذا هو الركن الخامس من أركان التشبيه وهو الغرض منه أو الأسباب والدواعى التي تحمل الأديب على عقد التشبيه أو الغاية التي يرمى إليها البليغ بتشبيهه ويقصد إلى تحقيقها أو الفائدة التي يريد المتكلم أن يوصلها إلى السامع باستخدام الأسلوب التشبيهي . وهذه الأغراض تعود في الغالب إلى المشبه وقد يرجع بعضها إلى المشبه به .

الأغراض العائدة على المشبه:

۱ - بيان إمكان وحوده وذلك إذا كان المشبه من الأمور الغريبة التي يستبعد
 حصولها ويدعى استحالتها ، كما في قول المتنبى :

فإن تفق الأنسام وأنت منهسم فإن المسلك بعسض دم الغسزال

ادعى المتنبى أن ممدوحه قد تناهى فى الصفات الفاضلة إلى حد صار به جنسا منفردا بذاته أشرف من جنس الإنسان وهو فى الواقع منهم، وهذه دعوى بعيدة غريبة تحتاج إلى بيان إمكانها وإثبات أن لها نظيرا فى الموجودات الثابتة .. ولذا قال: "فإن المسك بعض دم الغزال" وعلى الرغم من أنه من جنس الدماء إلا أنه تناهى فى الصفات الشريفة إلى حد يتوهم لأجله أنه نوع آخر غير الدم لتفوقه بشرف وائحته .. والتشبيه فى البيت ضمنى ، المشبه : حال الممدوح فى تفوقه على أهل زمانه تفوقا صار به كأنه جنس منفصل عنهم ، والمشبه به : حال المسك فى تفوقه بشرف وائحته على الدماء حتمى صار كأنه جنس آخر .

ووجه الشبه: خروج بعض أفراد الجنس بفضائله عن جنسه مع ملاحظة الأصل في بقائه داخل الجنس بالانتساب إليه .

والغرض من التشبيه: بيان إمكان المشبه بإثبات نظير له كما بينا.

ومن ذلك قول البحترى:

دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب كالبدر أفرط في العلو وضوؤه للعصبة السارين جد قريب

وصف الممدوح بصفتين متناقضتين في الظاهر ثم زال هذا التناقض الظاهرى بالمشبه به الذي بين أن لما ادعاه الشاعر نظيرا في الوجود .

وقول ابن الرومي:

قالوا: أبو الصقر من شيبان قلت فيم

كسلا لعمسرى ولكسسن منسه شسيبان

كم من أب قد علا بابن ذرا شرف

كمسا عسلا برسسول الله عدنسان

فالمشبه: أبو الصقر وقد شرفت به قبيلته وتلك دعوى غريبة لأن العادة أن يشرف الفرع بالأصل لا العكس ولكن المشبه به وهو رسول الله علي وقد شرفت به عدنان أى العرب قاطبة قد أزال هذه الغرابة إذ بين أن لها نظيرا في الوجود.

۲ - بيان حال المشبه بمعنى إيضاح صفته وذلك إذا كانت صفة المشبه مجهولة
 وحاله غير معلومة للمخاطب فيقصد المتكلم إلى بيان هذه الصفة وإيضاح تلك الحال ..
 من ذلك قول الأعشى :

كسأن مشيتها مسن بيست جارتهسا

مسر السحابة لا ريست ولا عجسل

شبه مشية المرأة من بيت الجارة حين تزورها بمرور السحابة التي تحمل المطر والغرض بيان حال المشبه. وقول الآخر:

كأن سهيلا والنجموم وراءه صفوف صلاة قام فيهما إمامها

شبه هيئة سمهيل وقمد تقمدم النجوم بهيئة الإمام يتقدم الصفوف في الصلاة والغرض بيان حال المشبه وإبراز هيئته .

ومن ذلك تشبيه الشعر بالليل في السواد والوجه بالبدر في الإشراق والحد بالورد في الحمرة . فهذه التشبيهات أفادت المخاطب لمون الشعر وإشراق الوجمه وحمرة الحد فاتضح لديه حال المشبه وبانت عنده صفته .

٣ - بيان مقدار الحال وذلك إذا كانت صفته معلومة للمخاطب والمجهول
 مقدارها من القوة والضعف أو الزيادة والنقصان.

من ذلك قولنا: سواد هذا الشعر كسواد الليل وحمرة هذا الوحه كحمرة الورد. فالمخاطب يدرك من التشبيه هنا مقدار السواد والحمرة لانفس الصفة، ومنه قول الحسن بن وهب:

مسداد مشل خافيسة الغسراب وأقسلام كمُرْهَفَه الحسداد(١)

فسواد المداد معلوم والتشبيه أفاد شدته ورهافة الأقلام معروفة والتشبيه أفاد عظم دقتها ، وقول الآخر :

فأصبحت من ليلي الغداة كقابض على الماء خالته فروج الأصابع

أفاد التشبيه مقدار حاله في علاقته بفتاته وأنه بلغ أقصى غاية في الحرمان وخيبة الأمل.

٤ - تأكيد حال المشبه وتقريرها في نفس السامع. وذلك إذا كان كل من الحال ومقدارها معلومين وأريد بالتشبيه تأكيد انصاف المشبه بالصفة كتشبيه من لا يحصل

⁽١) الخافية : إحدى ريشات عشر في مقدم الجناح يقال لها خواف . والمرهفة : المدقة ، والحسداد جمع حديد وهو القاطع يعنى السيوف القواطع .

من سعيه على طائل بالراقم على الماء وبالقابض عليه . وتشبيه الحائر الذى يتخبط فى أمره بالتائه فى صحراء مظلمة . ومنه قوله تعالى : ﴿وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةٌ ﴾ (١) ، بين التشبيه فى الآية ما لم تجر به العادة وهو رفع حبل الطور فوق رءوس اليهود . كما حسرت به العادة وهو الغمامة أو المظلة وذلك لتأكيد وتقرير هذا الأمر الحاصل .

وقول ابن الرومي :

بسذل الوعسد للأخسلاء سمحسا وأبسى بعسد ذلسك بسذل العطساء فغسدا كساخلاف يسورق للعيس سن ويأبى الإثمسار كسل الإبساء^(۲)

فالشاعر بين في البيت الأول صفة المشبه ومقدارها من بذل الوعود وعدم الوفاء بها ثم جاء بالمشبه به في البيت الثاني ليقرر ذلك ويؤكده.

تزيين المشبه وتجميله . وذلك عند إرادة مدحه والترغيب فيه .

كقول النابغة مادحا:

ف إنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقرل الآخر يصف حارية سوداء:

أكسبها الحسب أنها صبغت صبغة حب القلوب والحسدق أبرز التشبيه في البيتين تزيين المشبه للترغيب فيه .

٦ - تشويه المشبه وتقبيحه وذلك عند إرادة الذم والتنفير منه كقول الشاعر:

وإذا أشار محدثا فكأنا فكأنا قدرد يقهقه أو عجوز تلطم

سورة الأعراف، الآية: ١٧١.

⁽۲) الخلاف : صنف من الصفصاف وليس به . وهو يروق ولا يثمر سمى محلافا ؛ لأن السيل يــأتى بــه سبيًا فينبت من حلاف أصله .

وقول الآخر في وصف مغن مقبحا صوته :

وترى أناملها دبست على مزمارها كخنسافس دبست على أوتسار

فهذه التشبيهات قد أبرزت المشبه في صورة مشرهة قبيحة. وقد أشار ابن الرومي إلى الغرضين السابقين بقوله:

تقول هذا مجاج النحل تمدحه وإن تعب قلت ذا قي الزنابير(١)

فعند إرادة تزيين الريق وتجميله تصفه بمجاج النحــل وعنــد إرادة تقبيحــه والتنفــير منه تشبهه بقيء الزنبور .

٧ - إثارة الشعور باستحسان المشبه واستطرافه: وذلك بأن يكون المشبه به هما يندر خطوره بالبال لكونه لا وحود له في الواقع أو للبعد بين المشبه والمشبه به في الجنس. فيظهر المشبه عندئذ في صورة الشيء العجيب الذي يثير في النفس كوامن الاستحسان والإعجاب. من ذلك تشبيه فحم فيه جمر متقد ببحر من المسك موجه الذهب، وتشبيه محمر الشقيق بأعلام من ياقوت منشورة على رماح من زبرحد، وتشبيه النهوم بدبابيس عسجد قطبها من زبرحد، وتشبيه النجوم في أديم السماء بدرر نثرن على بساط أزرق. ففي هذه التشبيهات نجد المشبه به من المركبات الخيالية التي يندر خطورها بالذهن ولذا برز المشبه في صورة عجيبة ممتنعة تثير في النفس كوامن خطورها بالذهن ولذا برز المشبه في صورة عجيبة ممتنعة تثير في النفس كوامن طرفين طرفين والإعجاب والاستطراف ومن التشبيهات التي جمع فيها الشاعر بين طرفين

⁽۱) الجحاج: الريق ترمى به من فمك، وبحاج النحل: عسله، والزنابير جمع زنبور وهمو: ذباب اليم اللسع من النحل وغيره.

متباعدين في الجنس فأثار بهذا الجمع استحسان النفس واستطرافها للمشبه ، تشبيه الثريبا بعنقود العنب المنور . وتشبيه البرق بمصحف القارئ . وتشبيه زهر البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت وتشبيه الفرس بجلمود الصخر (١) .

فمحئ المشبه به في هذه التشبيهات من حنس بعيد عن حنس المشبه يجعل حضور المشبه به وخطوره بالبال نادرًا عند حضور المشبه فيه ، الأمر الذي يحتاج من الأديب إلى إطالة النظر ليجمع بين الطرفين المتباعدين ومن هنا كان استحسان المشبه واستطرافه .

ومما حاء من ذلك أيضا قول عدى بن الرقاع:

تزجيى أغين كيأن إبيرة روقيه قلم أصبات من الدواة مدادها(٢)

شبه الشاعر طرف قرن الظبية بقلم أصاب من الدواة مدادًا ولا يخطر ببال أحد وبخاصة إذا كان بدويا أميا لم يمارس الكتابة والقلم ، لا يخطر بباله عندما يرى قرن الظبية أقلام ومداد الدواة ولذلك نجد حريرا قد أشفق على عدى حين سمع الشطر الأول من البيت وقال : ماذا يقول هذا الأعرابي الجلف بعد ذلك ويم يشبه ؟ فلما قال : "قلم أصاب من الدواة مدادها" فحاء بالمشبه به من مكان أبعد ما يكون صلة بالمشبه مع إحكام وجه الشبه بين الطرفين تحولت شفقة حرير على عدى إلى حسد له لأنه أحس بفطنته وبمقدرته على الإتيان بما لا يستطيع هو أن يأتي به (٣) .

⁽١) قد مرت بك هذ التشبيهات فارجع إليها .

⁽٢) تزجى : تسوق والضمير للظبية ، والأغن : الذى في صوته غنة وهـــو ولدهــا ، والــروق : القــرن ، وإبرته : طرفه .

⁽٣) انظر الإيضاح ، حـ٣ ص ٤٣ .

وهكذا كلما تباعد الطرفان في الجنس أثار التشبيه في النفس كوامن الاستحسان والاستطراف لأنه يرينا الشيئين مثلين متباينين ومختلفين مؤتلفين ويرينا الصورة الواحدة في السماء والأرض وفي خلقة الإنسان وخلال الروض، ومبنى الطباع على أن الشيء إذا برز من مكان لم يعهد ظهوره منه وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت النفس به أشغف وأعجب ، وأعجب من هذا إذا شبه الشيء الواحد بضدين في آن واحد كما يقال في المدوح: هو حياة لأوليائه موت لأعدائه وكقول أبي على محمد بن الحسين:

أنا نسار في مرتقى نظر الحيا سيد مياء جيار ميع الإخيوان وقول أبي تمام في صفة الشيب:

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب أسود أسفع(١)

وتشبيه الشيء الواحد بضدين يبرز المشبه في صورة عجيبة غريبة ويثير في النفس كوامن الاستحسان والتعجب والاستطراف (٢).

ما الذي يشترط في وجه الشبه لتحقيق تلك الأغراض؟

يرى بعض البلاغيين أن تحقيق تلك الأغراض وإفادتها إفادة تامة يقتضى أن يكون وجود وجه الشبه في المشبه به أقوى وأتم وأشهر وأعرف من وجوده في المشبه . فإذا قلنا : هذا الرجل كالأسد شجاعة ، وجب أن يكون وجود الشجاعة في الأسد أقوى وأكمل من وجودها في الرجل الشجاع وكذا يشترط أن يكون اتصاف الأسد بها أشهر وأعرف عند الناس وأظهر وأوضح لديهم من اتصاف الرجل الشجاع بها(٢) .

⁽١) الأسفع: الأسود المشرب بحمرة والاسم منه: السفعة.

⁽۲) انظر أسرار البلاغة ، جــ ۱ ص ۲٤٦–۲٤۸ .

⁽٢) انظر الإيضاح، حـ٣ ص ٤٠ .

ولكن الأرجح وما عليه أكثر البلاغيين أن هذا الحكم ليس على إطلاقه فالذى يشترط في وجه الشبه كي تتحقق هذه الأغراض أن يكون وجموده في المشبه بـ أشهر وأعرف وأظهر وأوضح لأننا نلحق الغامض بالواضح كبي يتضح الغامض فإذا كان الوجمه في المشبه به أقل وضوحا منه في المشبه ما صلح أن يكون بيانا له . أما من حيث القوة والكمال فالأمر يختلف حسب الغرض المراد من التشبيه فإذا كان الغرض تقدير وتأكيد ثبوت الصفة فلابد أن يكون وجه الشبه أقوى وأتم في المشبه به من المشبه لأن الضعيف لا يصلح أن يكون مؤكدا ومقررا لما هو أكمل منه وأقوى . وإذا كان الغرض بيان المقدار فهو يحتاج إلى تساوى الطرفين في وجه الشبه كسي يتضم المقدار ولمذا ينبغني أن يكمون المشبه والمشبه به على قدر سواء في الاتصاف بوجه الشبه. وإذا كان الغرض بيان إمكان المشبه فيكفى لإثبات إمكانه أن يوحد المشبه به وأن يحصل في الخارج قويا كمان أو ضعيفا . أما إذا كان الغرض تزيين المشبه أو تقبيحه أو استطرافه أو بيان حاله فيكفي لتحقيق هذه الأغراض وضوح وحه الشبه في المشبه به دون حاجة إلى زيادته وقوتــه، بــل قد يكون وجه الشبه في المشبه أقرى وأكمل منه في المشبه به كما في قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَـٰ وَالأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ﴾(١) إذا لا يتاتي أن يكون نور المصباح في المشكاة أقرى وأكمل من نور الله – حل حلاله – ولا مساويا له بل هــو أضعف منه وأنقص كما لا يخفى .

ومن ذلك قول أبي تمام في مدح أحمد بن المعتصم:

إقسام عمسرو في سماحية حساتم في حليم أحدف في ذكاء إيساس

⁽١) سورة النور ، الآية : ٢٥ .

فالمقام يقتضى أن يكون اتصاف الأمير أحمد بوجه الشبه أقسوى وأتم من اتصاف هؤلاء المذكورين به ولذا لما أخذ على أبي تمام أن الأمير أكبر من أن يشبه في ذلك بهؤلاء أنشد مرتجلا .

لا تنكروا ضربى له من دونه مشلا شرودًا فى النهدى والباس في لنه من دونه مشلا من المسكاة والنبراس

وخلاصة القول في هذا أن وجه الشبه من حيث الشهرة والوضوح يجب أن يكون في المشبه به أشهر وأعرف وأظهر وأوضح حتى يتحقق الغرض من التشبيه آيًا كان هذا الغرض ومن حيث القوة والكمال يختلف وجوده حسب الغرض المراد من التشبيه كما بينا.

نقد وموازنة:

وبناء على ما اشترط في وحه الشبه ضعف النقاد قول البحترى في وصف ظلام الليل وبيان مقدار سواده:

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانسه من ظلمة بمسداد(١)

أراد أنه سهر مع إخوانه على باب هذه المدينة بعد أن نام الناس وغابت أعين الرقباء واسودت جوانب الأفق ثم أراد أن يعبر عن شدة سواد الليل ومقدار حلوكه فشبهه بالمداد الأسود والمداد أقل شهرة في صفة السواد من الليل كما أنه أقل منه في شدة السواد وبهذا لا يكون التشبيه محققا للغرض منه وهو بيان مقدار الصفة في المشبه واستحسنوا في ذلك قول ابن الرومي:

حبر أبى حفيص لعباب الليسل كأنسه ألسوان دهسم الخيسل

⁽١) قنسرين: مدينة مشهورة بالشام قرب حلب.

يسيل للإخسوان أى سيل بغير وزن وبغير كيسل (١)

حيث شبه الحبر بظلمة الليل فحقق بذلك الغرض من التشبيه وهو بيان مقدار سواد الحبر واسترفى الشرط الذى يقتضيه بيان المقدار من كون وجه الشبه فى المشبه به أشهر وأظهر إذا الليل أشهر فى الظلام من الحبر، ومن وجوده على التساوى فى المشدة فى كل منهما . لأن الشاعر أراد المبالغة فى وصف الحبر بالسواد ، فسواد الحبر يساوى فى مقداره سواد الليل بناء على ما أراده الشاعر من المبالغة وإلا فيان سواد الليل أشد .

الأغراض العائدة على المشبه به:

يعود الغرض من التشبيه على المشبه به عند قلب التشبيه . والتشبيه المقلوب هو الذى يجعل فيه ما هو الأصل في وجه الشبه مشبها وما هو الفرع مشبها به . فهو يقوم أساسًا على الفرض والتخييل والادعاء بجعل ما هو فرع في وجه الشبه أصلا فيه وما هو أصل فرعا قصدا إلى المبالغة في ثبوت وجه الشبه للفرع الذى صار أصلا . ولذا فإن الغرض العائد على المشبه به في التشبيه المقلوب هو في الواقع عائد على المشبه ، لأن المشبه به كان في الأصل مشبها قبل أن يقلب التشبيه .

وأهم هذه الأغراض ما يلي:

۱ – المبالغة في اتصاف المشبه به بوجه الشبه وإيهام أن الوحه في المشبه به أشهر وأقوى منه في المشبه .

⁽١) لعاب الليل: المراد: ظلمة الليل وجعلها لعابًا ليحانس بينها وبين ما في الحبر مـن سـيولة. ودهـم الحيل: سودها.

من ذلك قول ابن وهيب في مدح الخليفة المأمون :

وبسدا الصبساح كسأن غرتسه وجسه الخليفسة حسين يمتسدح

جعل ما هو أصل فى الضياء وهو الصباح مشبها وما هو فرع فيه وهو وجه الخليفة مشبها به قصدا إلى المبالغة فى إعلاء شأن المأمون وتأكيد مدحه بإشراق الوجه . وقول البحترى :

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب مسن تثنيها

جعل ما هو الأصل في وجه الشبه وهو: طلعة البدر والقضيب مشبها وما هو الفرع فيه وهو محاسن الفتاة وتثنيها مشبها به بهدف المبالغة في إثبات الوجه للمشبه به ثم ازدادت هذه المبالغة بشيء خارج عن إفادة التشبيه وهو جعل ما في البدر وما في القضيب شيئا قليلا ونذرا يسيرًا عما يوجد في الفتاة. "شيء من محاسنها. نصيب من تثنيها"... ومنه قول الآحر:

رب ليسل قطعته كصدود وفراق مساكسان فيه وداع

جعل الصدود اصلا في السواد والليل فرعا فيه وإن كان وجود السواد في الصدود والفراق على طريق التخييل وفي الليل على جهة الحقيقة. ومنه قول الله الصدود والفراق على طريق التخييل وفي الليل على جهة الحقيقة. ومنه قول الله - عز وجل - : ﴿إِنَّمَا البَيْعُ مِثْلُ الوّبًا﴾ (١) . جعل مستحلوا الربا البيع فرعا في الإباحة والحل ، والربا أصلا فيهما وذلك قصدا إلى المبالغة في إثبات إباحة الربا واستجابة الأطماع نفوسهم وشدة حرصهم على جمع المال من أي طريق. وقوله تعالى : ﴿اقَمَنْ لا يَخْلُقُ ﴾ (٢) جعلهم الله لتماديهم في عبادة غير الله وتسميتهم لهذه

 ⁽¹) سورة البقرة ، الآية ٥٧٥ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> سورة النحل، الآية ۱۷.

المعبودات آلحة بمنزلة من يعتقد أن من لا يخلق أحق بالعبادة ممن يخلق فرعا ، ولذلك جعل من لا يخلق أصلاً في استحقاق العبادة فشبه به ، وجعل من يخلق مشبها على طريق التشبيه المقلوب مبالغة في تصوير جهلهم وتماديهم في الشرك . وكان الأصل أن ينكر عليهم جعلهم غير الخالق شبيها بالخالق في استحقاق العبادة .

۲ – بيان شدة الحاحة إلى المشبه به كتشبيه الجائع "البدر" في إشراقه واستدارته بالرغيف. وتشبيهه المسك في طيب رائحته بالشواء، وذلك تنبيها إلى شدة حاحته للرغيف والشواء ويسمى هذا الغرض بإظهار المطلوب، وهو لا يحسن إلا في مقام الطمع في حصول الشيء الذي جعل مشبها به.

موازنة :

وردت تعبيرات التشبيه فيها ضمنى وتفيد هذه التعبيرات المبالغة فى المديح بإشراق الوجه وإضاءته كقولهم: لا أدرى أوجهه أنور أم الصبح. وغرته أضوا أم البدر ونحو ذلك مما يفيد المساواة فى الإشراق والإضاءة بين الطرفين حتى أصبح من الصعب التفريق بينهما بالزيادة أو النقصان. كما ورد قولهم إذا أرادوا الإفراط فى المبالغة: نور الصباح يخفى فى ضوء حبينه ونور الشمس مسروق من نور وجهه ونحو ذلك مما يفيد أن نور الوجه والجبين تجاوزا فى الإضاءة والإشراق نور الصباح ونور الشمس. وعندما نقارن بين المبالغة فى هذه الأساليب والمبالغة فى بيت ابن وهيب.

وبدا الصباح كان غرته وجه الخليفة حين يمتدح

بحد أن المبالغة في البيت قد فاقت المبالغة في هذه الأساليب وذلك أنه في المشالين الأولين وقفت المبالغة عند حد المساواة بين وجه الممدوح والصبح وبين غرته والبدر في الإشراق والإضاءة فلم يصلا إلى مرتبة التشبيه في البيت الذي أفاد أصالة وجه الخليفة فسي الإشراق وجعل نور الصباح مقيسا عليه. وفي القولين الآخرين جاءت المبالغة على نفس القدر الذي حاءت عليه في البيت مع فارق دقيق له اعتباره وهو أن المبالغة في المثالين

مبالغة صريحة مكشوفة ليست مبنية على أصل مسلم في عقول الناس لأنها سيقت بأسلوب الخبر العام المتعرض للصدق والكذب. أما المبالغة في البيت فهي مبالغة مستترة خفية حيث بنيت على أصل ثابت في عقول الناس وهو أن المشبه به في كل تشبيه أصل في وجه الشبه والمشبه مقيس عليه. فمجئ المبالغة عن طريق التشبيه تجعل السامع يتلقاها بالقبول والاستحسان لبنائها على أصل معتبر وطريق متبعة ..

بتأمل التشبيهات المتقدمة في أغراض التشبيه نجد أن الناقص من وجه الشبه قد ألحق بالزائد فيه بناء على ماتقرر من أن وجه الشبه يجب أن يكون أكثر وضوحا وظهوراً في المشبه به منه في المشبه . وفي بعض الأغراض يجب أن يكون أقوى وأتم سواء كان وضوحه وتمامه حقيقياً كما في الأغراض العائدة على المشبه أو ادعائيا كما في الأغراض العائدة على المشبه أو ادعائيا كما في الأغراض العائدة على المشبه به ... فإذا لم يقصد بالتشبيه إلحاق الناقص بالكامل بل قصد تساوى الطرفين في وجه الشبه بحيث يصلح كل واحد منهما لأن يكون مشبها ومشبها به دون ترجيح لأحدهما على الآخر .. فالأحسبن عندئذ العدول عن صيغة التشبيه إلى صيغة التشابه ، كما في قول أبي إسحاق الصابي :

تشابه دمعی إذ جری ومدامتی فمن مثل ما فی الکأس عینی تسکب فو الله ما أدری أبالخمر أسبلت جفونی أم من عبرتی کنت أشـــرب (۱)

أراد أن الدمع والمدامة تساويا في الحمرة أو في الصفاء مساواة جعلته لا يستطيع أن يميز بينهما ولذا عدل عن التشبيه واستخدم صيغة التشابه وقد أكد هذه المساواة بالبيت الثانى الذي أفاد وقوعه في الحيرة وعدم التمييز بين الدمع المسكوب والخمر المشروبة .

ومنه قول الصاحب بن عباد في الخمر أيضا:

رق الزجاج وراقت الخمر فتشابها فتشاكل الأمر فكأنما خمر ولا قمر (٢)

١ - المدامــة : الخمــر سميت بذلك لأنه لا شراب يستطاع إدامة شربه غيرها .. والعبرة : الدمع ، والتشابه بــين
 الحمر والدمع إما في الحمرة فيكون ادعائيا وإما في الصفاء فيكون حقيقيا .

٢ - القدح للكأس ٠٠٠ وكأن في البيت الثاني للشك لا للتشبيه ٠٠٠

ادعى المساواة بين الخمر والكأس في الصفاء فعدل عن التشبيه إلى التشابه ثم أكد هذه المساواة بالبيت الثاني الذي أفاد أنهما أشكلا عليه فلم يستطع أن يميز أحدهما من الآخر ..

ويجوز عند إرادة التساوى بين الطرفين في الصفة استخدام صيغة التشبيه لأن العدول عنها إلى التشابه - كما قلنا - على جهه الأفضلية والاستحسان ، ولذا جاز استخدام صيغة التشبيه عند إرادة التساوى بين الظرفين بقطع النظر عن زيادة وجه الشبه في أحدهماعن الآخر . . كتشبيه غرة الفرس بالصبح بقصد المساواة بينهما في وجه الشبه وهو "ظهور منير في مظلم" وقطع النظر عما يوجد من تفاوت بين قوة الإشراق وسعة مداه في الطرفين . وكذا تشبيه الصبح بغرة الفرس دون أن نعد ذلك من التشبيه المقلوب الذي يقتضى زيادة المبالغة. وكتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة والمرآة المجلوة بالشمس لمجرد الجتماعهما في الاستدارة والتلاك ورن نظر إلى ما بين نور الشمس ونور المرآة من تفاوت . وكتشبيه الشمس بالدينار الخارج من السكة في قول ابن المعتز :

وكأن الشمس المنيرة دينا رجلته حداثد الضرّاب (١)

وتشبيه الدينار بالشمس دون نظر إلى ما بينهما من تفارت في الحجم ومقدار التلألؤ... وكذا تشبيه ظهور ضوء الصبح بين ظلام الليل بعلم أبيض على ديباج أسود في قول ابن المعتز:

والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرقوم (٢)

⁽١) حداثد الضراب ، المراد بها آلات الصك .

⁽٢) الحله : كل ثوب حديد أو الثوب مطلقا ٠٠ والطراز : علم التوب ٠٠ والمرقوم : المخطط

فقد نظر إلى مجرد حصول بياض فى سواد أكثر منه و لم ينظر إلى التفاوت بين مقدار البياض فى الصبح ومقداره فى العلم الأبيض ...وربحا سأل سائل: إذا كان الطرفان متساويين فى وحه الشبه بغض النظر عما بينهما من زيادة أو نقصان فما الذى اقتضى جعل غرة الفرس مشبها والصبح مشبها به ثم العكس أو جعل الشمس مشبها والمرآة مشبها به ثم قلب التشبيه ما دامت المبالغة بالقلب غير مقصودة ..؟

والجواب: أن الذى اقتضى ذلك ليس ملاحظة ما بين الطرفين من زيادة أو نقصان وإنما ملاحظة أحرى ترجع إلى مقام الكلام ومدار الحديث فإذا كان الحديث يدور حول الفرس جعلت غرته مشبها ، وإذا كان يدور حول الصباح جعل هو المشبه لأن الحديث عنه والغرض من التشبيه متوجه إليه .. وكذا القول في الشمس والمرآة أو الشمس والدينار فإن كان الحديث يدور حول الشمس قدمت وجعلت هي المشبه لأن العناية منصبة عليها والحديث إنما هو عنها وإن دار الحديث حول الدينار أو حول المرآة قدم ما يدور حوله الحديث وجعل مشبها لأنه موضع الاهتمام والغرض من التشبيه متوجه إليه...

التشبيه الحسن والتشبيه القبيح

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض منه إلى قسمين: تشبيه حسن مقبول وتشبيه قبيح مردود.

فالحسن المقبول: ماكان محققا للغرض الذى عقد التشبيه من أجله وافيا به بان يكون وجه الشبه أشهر وأعرف في المشبه به وذلك في كل غرض من أغراضه. وأتم وأكمل إذا أريد تأكيد الصفة وتقريرها في المشبه كتشبيه السفن بالجبال والرجل الضخيم

بالفيل . وإذا كان الغرض بيان المقدار فيحب أن يكون الوجه على درجة واحدة فى المطرفين . وإن كان الهدف بيان الإمكان وجب أن يكون وجه الشبه مسلما به فى المشبه به حاصلا فيه معترفا به من المخاطب . وإن كان الغرض من التشبيه عائداً على المشبه به فإن صفتى الوضوح والكمال تكونان أكثر فى المشبه به على طريق التخييل والادعاء . إلى آخر ما وقفنا عليه من حديثنا عن أغراض التشبيه .

أما القبيح المردود : فهو ما أخل بالغرض المقصود من التشبيه و لم يف به . إما لعدم و جود شبه بين الطرفين . أو لكون الوجه بعيداً أو غير واضح في المشبه به . وإما لتنافى التشبيه مع الذوق السليم ومجافاته للطبع القويم . فمن ذلك قول الكميت :

كأن الغطامط من غليها أراجيز أسلم تهجو غفاراً (١)

فقد عابه نصيب وقال له: " أخطأت ماهجت أسلم غفارا قبط " ومراده أن الواحب أن يكون التشبيه بشىء واقع معروف ... وقول الفرزدق: يمشون فى حلق الحديد كما مشت جرب الجمال بها الكُحَيْل الْمُشْعَل (٢)

شبه الرحال في حلق الحديد بالجمال الجرب وهو تشبيه بعيد لأنه إن أراد السواد فلا مقاربة بينهما في اللون ، إذ الحديد أبيض وإن أراد شيئا آحر فهو غير واضح ... ومع ما فيه من البعد ففيه أيضا سخف وغثاثه لتنافيه مع الذوق والطباع السليمه ...

وقول المرار :

وخال على خديك يبدو كأنه سنا البدر في دعجاء باد دجونها ٣)

١ - الغطامط: صوت غليان القدر . وفي لسان العرب مادة "غطمظ" ، أسلم وغفار: قبيلتان كانت بينهمسسا
 ١ - الغطامط: صوحة ، وبهذا يكون الكميت قد شبه بشيء واقع معروف فلا عيب في البيت .

٧- الكحيل : القطران تطلى به الإبل وأشعل إبله بالقطران كثره عليها .

٣ - الدعجاء: السوداء صفة لموصوف محذوف والتقدير: ليلة دعجاء، ودجونها: سوادها •

ورداءة هذا التشبيه ترجع الى أن الخدود بيـض والمتعـارف عليّـه أن يكـون الخـال أسود فتشبيه الخدود بالليل والحال بسنا البدر تشبيه ناقض للعـادة ، ومخـالف لمـا تعـارف عليه الناس ..

وقول أيمن بن خريم في مدح بشر بن مروان :-فإنا قد وجدنا أم بشر كام الأسد مذكارا ولودا

نوجه الشبه: " مذكارا ولوداً " غير محقق في المشبه به لأن أم الأسد ليست كذلك ..

وقول أعرابى فى صفة الشيب : ومازلت ترجو نيل سلمى وودها

وتبعد حتى ابيض منك المسايح ظباء جرى منها سنيح وبـــارح(١)

ملا حاجبيك الشيب حتى كأنه

شبه الشعر الأبيض في حاجبيه بظباء سوانح وبوارح وليس هنالك وجه شبه واضح بين المشبه والمشبه به ٠٠٠

وقول آخر في وصف روض:

ثياب قد روين من الدماء

كأن شقائق النعمان فيه

فالتشبيه مصيب والوجه محقق ولكن العيب أتاه من بشاعة ذكر الدماء وهمو بصدد وصف زهر جميل في روض أنيق ٠٠

وقول بعض الأعراب يصف شدة غيرته:

إذ أنا في الدار كأني حمار

فلو رأتني أخت جيراننا

١ - المسايح : حوانب الرأس ، والسنيح والسانح : ما ولاك ميامنه ، والبارح : ما ولاك مياسره ، يتفاءل بالأول
 ويتطير من الثانى .

- 14. -

شبه نفسه بالحمار في شدة الغيره ٠٠ فهم يقولون: "أغير من حمار" وهذا التشبيه وإن كان صحيحا فإنه لا يحسن بالإنسان أن يشبه نفسه بالحمار لاسيما بلفظ الإطلاق كما في البيت ٠٠ لأن هذا يتنافى مع الذوق السليم ٠

وقول أبى عون الكاتب فى صفة الخمر تهنز فى زجاجتها وقد علاها زبد:

تلاعبها كف المزاج محبة لها وليجرى ذات بينهما الأنس
فتزيد من تيه عليه كأنها غريرة خدر قد تخبطها المسس

فلو أن في هذا كل بديع لكان مقيتا بشعا ٠٠٠ ومن ذا يطيب لـه أن يشرب شيئا يشبه زبد المصروع وقد تخبطه الشيطان من المس ٢٠٠

وقول الشنفرى يصف حركة السيوف في القتال: تواها كأذناب الحسيل صوادراً وقد نهلت من الدماء وعَلَّتُ (١)

شبه حركة السيوف وقد ارتوت بدماء القتلى بحركة أذناب الحسيل عندما تلتقى بأمهاتها فهى تحرك أذنابها فرحة باللقاء ٠٠ ووجه الشبه وإن كان صحيحا وبخاصة إذا اعتبرنا أن لون الدماء قد قرب بين لون الأذناب ولون السيوف ٠٠ إلا أن الـذوق السـليم ينفر من مثل هذا التشبيه ٠

ومن تلك التشبيهات المعيبه ما مر بنا في قول ابن شرف القيرواني في معاقبة البرئ وترك الجاني :

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم فكأننى سبابة المتندم لعدم تحقق وجه الشبه في المشبه به ٠٠٠

رقول البحترى في وصف مقدار سواد الليل:

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانبه من ظلمة بمداد

لأن المشبه به وهو: "المداد" أقل شهرة واكتمالا في صفة السواد من المشبه وهـو الليل ٠٠٠

هذا وقد عاب حصوم المتنبى قوله: بليت بلى الأطلال إن لم أقف بها وقوف شحيح ضاع في النزب خاتمه

إذ قالوا: أراد التناهى فى إطالة الوقوف فبالغ فى تقصيره فكم عسى هذا الشحيح أن يقف على خاتمه مهما بلغ شحه والخاتم مما لا يخفى فى المتزاب إذا طلب ، ولا يصعب الحصول عليه إذا فتش عنه ، وقد رد هذا القول بأن المتنبى أراد بالتشبيه : الصورة والصفة والهيئة التى يقف عليها بهذه الأطلال أى : لأقفن بها ذليلا خاضعا ، خاشعا متأملا ، كهيئة الشحيح فى وقوفه بحثا عن خاتمه فإنه يقف ذليلا خاضعا متأملا ، . ، أو أنه لم يرد التسوية بين الوقوفين ، فى القدر والزمان والصورة ، وإنما أراد لأقفن وقوفا زائدا على القدر المعتاد ، خارجا عن حد الاعتدال ، كما أن وقوف الشحيح يزيد على ما يعرف فى أمثاله ،

و نظيره قول الآخر : رب ليل أمد في نفس العا شق طولا قطعته بانتحاب

فنفس العاشق مهما بلغ من الطول لا يمتد امتداد أقصر أجزاء الليل ، والشاعر إنما أراد أن الليل زائد في الطول على مقادير الليالي كزيادة نفس العاشق على الأنفاس .

التشبيه الضمني

هو التشبيه الذى يفهم من المعنى ويتضمنه سياق الكلام • والفرق بينه وبين التشبيه الصريح أن التشبيه الصريح يوضع فيه المشبه والمشبه به فى صورة من صور التشبيه المعروفه ، أما التشبيه الضمنى فيلمح فيه الطرفان من المعنى ولا تبنى جملته على إحدى صور التشبيه التى عرفناها • وغالبا ما يكون المشبه به فى التشبيه الضمنى برهانا وتعليلا للمشبه •

انظر الى قول أبى تمام: لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حوب للمكان العالى

شبه حال الرجل الكريم المحروم من الغنى بقمم الجبال لا يستقر عليها ماء السيل، ولم يأت التشبيه صريحا في صورة من صور التشبيه بـل جـاء ضمنيا مفهوما مـن معنى الكلام وقد وقع فيه المشبه به تعليلا للمشبه ، كما ترى ،

ومثله قول أبي الطيب :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام

شبه حال من اعتاد الهوان فسهل عليه تحمله بحال الميت لا يتاً لم إذا حرح ، وقد فهم التشبيه من المعنى فهو تشبيه ضمنى ٠٠٠ ومن ذلك قول الفرزدق يهجو جريرا:

ماضر تغلب واثل أهجوتها أم بلت حين تناطح البحران

شبه هجاء جرير "تغلب وائل" ببوله في مجمع البحرين فكما أن بول ه في مجمع البحرين لا يؤثر فكذلك هجاؤه "تغلب" قوم الفرزدق لا يبدو له أثر .

ومنه قولنا: لا أهرى: أوجهمه أنبور أم الصبح ١٠٠ وغرته أضوا أم البـدر ١٠٠ ونور الصباح يخفى في ضوء وجهه ١٠٠ ونور الشمس مسروق من نور جبينه ١٠٠٠

وقول المتنبى :

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليس فيه حياء

وقول أبى نواس :

إن السحاب لتستحى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها

وقول البحترى:

في طلعة البدر شي من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

فهذه التشبيهات جميعها ضمنية وقد مرت بك فارجع إليها ٠٠٠٠٠

ومنه قول الفرزدق :

قوارض تأتيني وتحتقرونها وقد يملأ القطرُ الإناءَ فيُفْعَمُ شبه ضمنيا القوارض تأتيه ويحتقرها القوم بالقطر الذي يملأ الإناء على صغر مقداره ، وهو يشير بذلك إلى أن الكثرة تجعل الصغير من الأمور كبيرا .

مراتب التشبيه

إذا أراد المتكلم أن يعقد تشبيها بين أمرين ، فقد يذكر جميع أركان التشبيه ، وقد يحذف بعض هذه الأركان ، وتختلف مراتب التشبيه من حيث ما يفيد من قوة المبالغة وشدة التخيل حسب ما يذكر من أركان التشبه ، ،

فأولى هذه المراتب: ذكر الأركان الأربعة كقولنا: " زيد كالأسد شجاعة "، ويفيد التشبيه عندئذ أصل المبالغة التي يحققها كل تشبيه ولا محمال فيه لتخيلات العقل وتوهماته .

المرتبة الثانيسية : حذف أداة التشبيه فقط كقولنا : محمد أسد شجاعة ، وحذف المرتبة الثانيسية الأداة يفسح أمام العقل ميدان التوهم بأن المشبه والمشبه به شئ واحد ، ، فالتشبيه عندئذ يفيد قوة المبالغة ، ،

المرتبة الثالثسية : حذف وجه الشبه فقط ، نحو "محمد كالأسد" وعندالله تذهب النفس كل مذهب وتتحيل أن المشبه والمشبه به يتحدان في حهات كثيرة ، وإن كان المقصود اجتماعهما في صفة واحدة . . وفي هذا إفادة لقوة المبالغه كالمرتبة الثانية .

المرتبة الرابع : حذف أداة التشبيه والوجه معا نحو : محمد أسد ، وهذه المرتبة الرابع القوى المراتب أو المبالغة فيها مضاعفة ، لأن حذف الأداة أفاد أن المشبه عين المشبه به ادعاء ، وحذف وجه الشبه يجعل النفس تذهب كل مذهب في تقدير الوجه ، ولهذا أطلق البلاغيون على هذا التشبيه اسم : التشبيه البليغ ، .

وجما يجدر ذكره أن حذف المشبه في أى مرتبة من تلك المراتب لا يؤثر فيما يفيده التشبيه من مبالغة ، ولا يخرجه عن مرتبته إلى مرتبة غيرها ، فإذا قلنا : كالأسد في الشجاعة ، بحذف المشبه اعتمادا على قرينة ما ، لا تتغير مرتبة هذا التشبيه في إفادة أصل المبالغة ، ولا يخرج التشبيه عن مرتبته الدنيا بحذف المشبه .

هذا وتختلف منزلة التشبيه أيضا باختلاف الأداة المستعملة ، فقولنا : كأن زيــدا أسد ، أبلغ من نحو : زيد كالأسد . كما تختلف كذلك باختلاف وحه الشــبه وطرفى التشبييه إفرادا وتركيبا وتعددا ، وعقلية وحسية ، على نحو ما مر بنا في هذا الفصل .

الفصل الثاني الحقيقة والمجاز

حقيقة الأمر: يقين شأنه ، وحقيقة الوجل: ما يلزمه حفظه ومنعه ويحق عليه الدفاع عنه ، وجمعها حقائق ، والحقيقه في اللغة: ما أقر في الاستعمال على أصل وضعه ، والجحاز ما كان بضد ذلك ، وإنما يقع الجحاز ويعدل إليه عن الحقيقه لمعان ثلاثة: الاتساع والتوكيد والتشبيه ، ، فإن عدم هذه الأوصاف كان الحقيقة البتة (١) ،

فالحقيقة في اللغة : وصف على وزن : "فعيل" إما بمعنى مفعول من قولنا : حقق حققت الشئ أي : أثبته فهو حقيق أي : مثبت وإما بمعنى فاعل من قولنا :حق الشئ أي ، ثبت فهو حقيق أي : ثابت ، قال عز رجل : "لَقَدْ حَقَّ الْقُولُ عَلَى الشئ أي ، ثبت فهو حقيق أي : ثابت ، قال عز رجل : "لَقَدْ حَقَّ الْقُولُ عَلَى الشئ أي أي مُنون " (٢) ،

والمعنى : لقد ثبت القول ٠٠ ثم نقل هذا اللفظ "حقيقة" من الوصفية وجعل اسما للكلمة المستعملة فيما وضعت له باعتبار أنها مثبتة فيما وضعت له أو ثابتة فيه ٠

والتاء في لفظ "حقيقة" ليست للتأنيث إذ يجوز أن نقول: هذا اللفظ حقيقة ولو كانت للتأنيث لما صح أن يقال ذلك ٠٠ وانما هي للدلالة على نقل الكلمة من الوصفية إلى الاسمية وللإشعار بالأصل الذي كانت عليه الكلمة قبل النقل ٠

١ - انظر لسان العرب مادة حق ص ٩٤٢ .

٢ - سورة يس الآية ٧ .

هذا والحقيقه والجاز إذ أطلقا انصرف إلى الحقيقة اللغوية والجحاز اللغوى ولا يحتاجان إلى تقيدهما باللغويين إلا في مقام المقارنة بينهما وبين الحقيقة العقلية والجحاز العقلي للتفرقة بينهما .

والحقيقة في الاصطلاح: هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له في الاصطلاح الذي حرى به التخاطب ، فلفظ "الأسد" إذا استعمل في الحيوان المفترس كان حقيقة لاستعماله فيما وضع له في كافة الاصطلاحات ، ولفظ "الصلاة" إذا استعمل بعرف الشرع في الأقوال والأفعال المفتتحة بالتكبير المختتمة بالتسليم كان حقيقه ، وإذا استعمل بعرف أهل اللغة في الدعاء كان حقيقة أيضا لاستعماله فيما وضعه له أصحاب هذا الاصطلاح أو ذاك ، ونلاحظ في التعريف أن الكلمة قد قيدت بقيود ثلاثة:

١ - كونها مستعملة: فالكلمة قبل الاستعمال أى الكلمة التى وضعها الوضع و لم
 تستعمل ؟ لا تدخل في اللغة ، فلا تسمى حقيقة كما لا تسمى مجازاً . . .

٢ - وفيما وضعت له: خرج بهذا القيد الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في جميع الاصطلاحات: اللغوية والشرعية والعرفية فإنها تكون بحازا ٠٠ وخرج أيضا الخطأ اللساني وهو ما استعمل في غير ما وضع له خطأ ، كقولك لصاحبك: خذ هذا الفرس مشيرا إلى كتاب ، فمثل هذا لا يسمى "حقيقة" لاستعماله في غير ما وضع له ولايسمي مجازاً لعدم وجود علاقة بين الفرس والكتاب ٠٠ والمراد بالوضع: تعيين اللفظ للدلالة على معناه بنفسه من غير قرينة ٠٠ فدلالة اللفظ على معناه المجازي ليست وضعية ؛ لاحتياحه إلى القرينه المانعة من إرادة المعنى الوضعي ٠٠ ودلالة المشترك على أحد معنيه الموضوعين له وضعية ، لأن القرينه التي احتاج اليها المشترك تعين أحد المعنيين الموضوع لهما اللفظ لغة ، وليست كقرينة المجاز التي تعين معنى لم يوضع له اللفظ .

٣ - قى اصطلاح التخاطب : خرج بذلك الكلمة التى يستعملها المتكلم فى غير ما وضعت له فى اصطلاحه ، كالصلاة يستعملها الشرعى فى الدعماء ، فهى بحاز بحسب اصطلاحه وإن كانت حقيقة فى اصطلاح اللغوى .

أقسام الحقيقة : وتنقسم الحقيقة باعتبار المصطلح الذي ترجع إليه إلى أربعة أقسام:

1- الحقيقه اللغوية: وهى ما وضعها واضع اللغه ودلت على معنى مصطلح عليه فى تلك المواضعة . . . فمرجع الدلالة فيها إلى وضع اللغة كاستعمال لفظ الإنسان والفرس والجيل والشجرة والزهرة والسماء والأرض والنوم واليقظة والأم والأب. وغير ذلك من الألفاظ فى معانيها الموضوعة لها فى عرف اللغة .

Y - الحقيقة الشرعية : وهى اللفظة التى يضعها أهل الشرع لمعنى غير ما كانت تدل عليه في أصل وضعها اللغوى كالصلاة والزكاة والسجود والركوع والكفر والإيمان والإسلام ، فهذه الألفاظ نسيت معانيها اللغوية ودلت بالشرع على معان أخرى صارت فيها حقائق شرعية ، . فمرجع الدلالة فيها إلى اصطلاح أرباب الشرع ،

٣ - الحقيقة العرفية الخاصة : وهي ما كان مرجع الدلالة فيها إلى عرف خاص كاستعمال لفظ : المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول والرفع والنصب والجر والجزم ، في معانيها المصطلح عليها في عرف النحويين فقد صارت هذه الألفاظ حقائق في معانيها التي اصطلح عليها نحويا ونسى النحاة معانيها اللغوية ، وكذا استعمال الاستعارة والتشبيه والجاز عند البلاغيين ، والسكون والعرض والجوهر عند المتكلمين ،

غ - الحقيقه العرفية العامة : وهي ما كان مرجع الدلالة فيها إلى عرف عام لم يتعين صاحبه كاستعمال لفظ "الدابة" عند كثير من الناس في الدلالة على الحيوان الذي يستخدمونه في حياتهم اليومية ، كالحمار والبقرة والجمل والبغل والفرس ، وهي موضوعة في أصل اللغة للدلالة على كل مادب على الأرض ، قال تعالى : (وَما من دَابَّة في الأرض الا عكى الله رِزْقُها) (١) فصار استعمالها في الدلالة على الحيوان الذي يستخدمونه ، حقيقة في عرفهم ولو أطلقوها على معناها الوضعي ، لكانت مجازا عند أرباب هذا العرف العام . .

(١) سورة هود آية : ٦ •

المجـــان

الجاز في اللغة مصدر ميمي على وزن "مفعل" وهو إما أن يكون بمعنى الجواز والتعدية من حاز المكان يجوزه إذا تعداه وقطعه ، وقد سميت به الكلمه التي حازت مكانها الأصلى وتعدته لغيره أو التي حاز بها المتكلم معناها الأصلى إلى غيره فتكون هذه التسمية من إطلاق المصدر وإرادة اسم الفاعل أو المفعول ، وإما أن يكون بمعنى مكان الجواز والتعدية من قولهم : جعلت هذا مجازا إلى حاجتي أي طريقا إليها فهو من جاز المكان أي : سار فيه وسلكه إلى كذا ، لا من حازه إذا تعداه ، فيكون لفظ المجاز اسم مكان وقد أطلق على الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له باعتبار أنها طريق إلى تصور المعنى المراد منها ،

إنكار المجاز والحقيقة : يزعم البعض أن اللغة كلها حقيقة ، وينكرون الجحاز ، ويذهبون إلى أنه غير وارد في القرآن الكريم ولا في كلام الناس .

وحجتهم أن الجحاز أخو الكذب والقرآن منزه عنه ، وأن المتكلم لا يعدل إلى الجحاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة (١) .

ويزعم البعض الآخر أن أكثر اللغة عند التأمل مجاز لا حقيقة ، فقولنا : قــام زيـد مجاز ، لأن زيدا لم يفعل كل القيام بل فعل بعضه ، فهو من وضــع الكــل موضـع البعـض للاتساع والتوكيد ولذا يقال : قام قومة وقومتين ، ، وقياما حسنا وقياما قبيحا ،

وكذا قولنا : "ضربت زيدا" مجاز أيضا ، لأن القائل فعل بعض الضرب لا كله ، ولأنه ضرب بعض زيد لا جميعه ، فقد ضرب يده أو رجله أو ناحية من نواحى حسده ولهذا فإنه إذا احتاط حاء ببدل البعض فيقول : ضربت زيداً راسه أو كتفه ، ، ثم هو مع

⁽١) انظر الإتقان جد ٢ ص٤٧ والبرهان جـ٣ ص٤٣٧ .

ذلك متجوز لأن الضرب وقع ببعض السرأس وبجنء من الكتف (١) ٠٠ وهمذان الرأيان مبنيان على خطأ في التصور وعلى كثير من التدقيق الذي تنفر منه طبيعة همذه اللغة ٠٠ ويتضح ذلك فيما يلى :

١ - أن الجاز قد ورد في اللغة وفي القرآن الكريم فنحن نقول: "رأيت أسداً" وتريد رحلا شجاعا ٠٠ والله عز وجل يقول: (واسْأَلِ القَرْيَة) (٢) ويقول: (وَاسْأَلِ القَرْيَة) (٢) ويقول: (وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الذَّلُ مِنْ الرَّحْمَةِ) (٣) ٠٠ والقريه لا تسأل ، وليس للذل جناح ، فالمعنى على الجاز ٠

٢ - أن الجاز يفارق الكذب من جهتين :

الأولى: أن الكذب لا تأويل فيه والجحاز مبنى على التأويل والصــرف عــــــن الظاهر.

الثانية: أن الجحاز لابد فيه من نصب قرينة على إرادة خلاف الظاهر من اللفظ، مانعة من إرادة المعنى الحقيقى له ٠٠٠ أما الكذب فليس فيه قرينة على إرادة غير الظاهر، بل إن قائله يبذل قصارى جهده لترويج ظاهره وإبراز صحة باطله .

٣ - أن القائلين بأن أكثر اللغة بحاز قد بنوا رأيهم على كثير من التدقيق الذى تنفر منه طبيعة اللغة ؟ لأنه تدقيق لا يصل بنا إلى غاية مرحوة ، فلو قلنا : مرض زيد ، أفادت هذه الجملة الإحبار بمرض زيد ولو ذهبنا ندقق : أى مرض أصابه؟ وأى حزء منه مرض؟ أرجله أم فخذه أم بطنه أم صدره أم رأسه أم يده

⁽١) أنظر الخصائص حـ٧ ص٤٤ والطراز حـ١ ص٤٤ .

⁽۲) سورة يوسف : ۸۲ ،

⁽٣) سورة الإسراء : ٢٤ .

أم إصبعه؟ وإذا كان الجزء المريض من زيد هو الإصبع فأى موضع منه؟ وأى إصبع من أصابعه ؟ وهل كل الإصبع ؟ أم إحدى أنامله ؟ وإذا كانت إحدى أنامله أهى الأولى أم الثانية أم الثالثة؟ وهل الأغله كلها؟ أم جزء منها؟ ١٠٠ خ وهذا تدقيق لا غاية وراءه ولا فائده ترتجى منه ١٠٠ بل إن طبيعة اللغة وعفوية الدلالة تتنافى معه وتأباه وبهذا يتضح لنا أن إنكار الحقيقة في اللغة إفراط وإنكار الجحاز تفريط فالجازات لا يمكن دفعها والحقائق لا يتأتى إنكارها والرأى السديد هو أن اللغة والقرآن الكريم يشتملان على الحقائق والجازات معا وضع له في الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما وضع له في الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما وضع له في الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما حقائق أو العدول عنها إلى الجازات ،

المجاز المفرد والمجاز المركب : ينقسم المجاز باعتبار الإفراد والتركيب إلى قسمين : مجاز مفرد ، وهو ما كان اللفظ المتحوز به مفردا كقوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ) (١) ، أى أناملهم . .

وقول أبى تمام مادحا :

يا ابن الكواكب من أنمة هاشم والرجح والأحساب والأحلام

فالمراد بالأصابع في الآيه: الأنامل والمراد بالكواكب في البيت: آباء الممدوح.

و بحاز مركب : وهو ما كان اللفظ المتجوز به مركبا نحو : مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ؟ فالمراد : تردده في الأمر فهو يقبل عليه مرة ويتراجع عنه مرة أخرى.

⁽١) سورة البقرة الآية ١٩٠

تعريف الجاز المفرد: فالجاز المفرد هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح التخاطب على وجه يصح مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى .

فخرج "بالكلمة المستعملة" الكلمه قبل الاستعمال فإنها لا تسمى حقيقة ولا محازا على نحو ما مر في تعريف الحقيقة .

وخرج "بغير ما وضعت له" الحقيقة ، فإنها مستعملة فيما وضعت له ٠٠ وقولنا:
"في اصطلاح التخاطب" إشارة إلى أن المعتبر في تحديد الجاز أو الحقيقة ، الاصطلاح الذي يقع به التخاطب ٠٠ فالشرعي إذا استعمل لفظ "الصلاة" في الدعاء كانت بحازا ، وإذا استعملها في الأركان الخاصه كانت حقيقة في عرفه ٠٠ والبلاغي إذا استعمل "الكناية" في الستر والحفاء كانت بجازا ، ولفظ "الدابة" إذا استعمل عند أرباب العرف العام في الدلالة على الإنسان كان بحازا وإن كانت مستعملة فيما وضعت له في اصطلاح أهل اللغة ، واللغوى إذا استعمل لفظ "الأسد" في الدلاله على الرحل الشجاع كان بجازا وإذا استعمل في الدلالة على الرحل الشجاع كان بجازا وإذا استعمل في الدلالة على الحيوان المفترس كان حقيقة ٠٠، وهكذا ،

وقولنا "على وحه يصح" إشاره إلى وحوب العلاقة الرابطة بين المعنى الجحازى والمعنى الذي وضع له اللفظ ، وحرج بذلك الغلط اللساني كأن نشير إلى حجر ونقول لشخص : خذ هذا الفرس ، ، فاستعمال لفظ "الفرس" لا يسمى مجازا ؛ لأنه لا علاقه بين الحجر والفرس ،

والقرينة: هى الأمر الذى يجعله المتكلم دليــلا على أنـه أراد بـاللفظ غـير المعنى الموضوع له وتقييدها بالمانعة احترازا عن الكناية ؛لأن قرينتها لا تمنع إرادة المعنــى الأصلـى مع المعنى الكنائى .

هذا والجحاز المفرد يتنوع باعتبار المصطلح الذى يقع به التخاطب إلى أربعة أنـواع: مجاز لغوى ومجاز شرعى ومجاز عرفى خاص ومجاز عرفى عـام ٠٠ علـى نحـو مـا مـر فـى تعريف الحقيقة ٠

ما الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل؟ : ينقسم المجاز المفرد باعتبار نوع العلاقة الرابطة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازى الذي استعمل فيه اللفظ إلى قسمين :

- ١ مجاز بالاستعارة : وهو ما كانت علاقته المشابهه بين المعنى الأصلى والمعنى المجازى كقولنا : رأيت بحرا يغترف الناس من كرمه ، فالعلاقة بين البحر والرجل الكريم المشابهة في العطاء ،
- ٢ مجاز مرسل: وهو ما كانت علاقته غير المشابهة كقولنا: أمطرت السماء نباتا، فالعلاقة بين النبات والغيث المسببيه ؛ إذ النبات مسبب عن الغيث و كقوله تعالى: (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ) (١) فالعلاقه بين الأصابع والأنامل الكلية إذ الأنملة جزء من الإصبع .

المجاز المرسل وعلاقاته : فالمجاز المرسل : هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت لعلاقة غير المشابهة بين المعنيين . وسمى مرسلا لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة إذ ليست العلاقة بين المعنيين المشابهة حتى يدعى اتحادهما . . أو لأنه أرسل أي أطلق عن التقيد بعلاقة واحدة .

وعلاقة المجاز المرسل معناها: أن يكون هناك تلازم وترابط يجمع بين المعنيين ويسوغ استعمال أحدهما في موضع الآخر وهذه العلاقات كثيره أشهرها ما يلي:

⁽١) سررة البقرة آية ١٩٠

علاقة السببية: وهى أن يكون المعنى الموضوع له اللفظ المذكور سببا فى المعنى المراد فيطلق السبب على المسبب ، والمحاز بهذه العلاقة كثير فى استعمالات العرب ، ففى ذلك قوطم: "رعينا الغيث" فالغيث: مجاز مرسل علاقته السببية ، لأن المعنى الحقيقى للغيث سبب فى المعنى المراد الذى هو "النبات" ، وقرينة المحاز قوطم: "رعينا" إذ الغيث لا يرعى ، والسر البلاغى فى العدول عن الحقيقة إلى المحاز فى مثل هذا التعبير هو إبراز مدى أهمية الغيث وفرحهم به وأثره فى نفوسهم حتى كأنه هو المرعى لا النبات.

ومن ذلك قوله تعالى: (فَمَنِ اعتدى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدى عَلَيْكُمْ) (١) فالاعتداء الأول والثالث قد استعملا استعمالا حقيقا والاعتداء الشانى استعمل استعمالا بجازيا ، لأن المراد به ، الجازاة والقصاص ، فعبر بالسبب وهو الاعتداء عن المسبب وهو الجزاء والقصاص على سبيل الجاز المرسل ، وتكمن بلاغة الجازها في إبراز قوة السببية بين الاعتداء وجزائه وأن الجزاء يجب أن يعقب الاعتداء فلا يتخلف عنه ويشعر بذلك هذه الفاء "فاعتدوا" وما تقتضيه من سرعة الجازاة ، ، ، ولا يقال إن هذا يتناقض مع الدعوة إلى العفو والحث على الصفح ؛ لأن المقام هنا مقام تحد بين المسلمين والكفرة فهو يقتضى الشدة والقوة وسرعة الردع والمقام هناك مقام بيان للمعاملة بين المسلمين بعضهم بعضا وذلك أدعى للعفو والمسامحة ، ، ، فلكل مقام مقال ،

ومثله قوله تعالى : (وَجَزَاء سَيُّئةِ سَيْنَةٌ مِثْلُها فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجُوهُ عَلَى ومثله قول من عَلَى ومثله قول من السيئة الثانية : الجزاء والقصاص الذي يتسبب عن السيئة فهو من إطلاق السبب وإرادة المسبب على سبيل الجاز المرسل ٠٠ ويجوز حمل الآية على الحقيقة على اعتبار أن المراد بالسيئة الثانية ما يسيء الجاني ويؤذيه ؛ لأن حزاء السيئة مهما كان عدلا فإنه يسئ إلى الجاني ويؤذيه ٠

١٩٤ البقرة آية ١٩٤ ٠ (٢) سورة الشورى آية ٤٠ ٠

ومنه قول عمرو بن كلثوم:

فنجهل فوق جهل الجاهلينا

ألا لا يجهلن أحد علينا

الجهل معناه في اللغة: السفاهة والحمق وقد أراد عمرو بالجهل المستند إليسه الصادر منه: حزاء المعتدين وعقوبتهم على جهلهم وسفاهتهم ، فهو مجاز مرسل حيست عبر بالسبب عن المسبب .. وقوله تعالى ﴿ وَلَنَبْلُونَّكُمْ حَتَّى نَعْلَــمُ الْمُجَـاهدينَ منكُــمْ وَالصَّابِوِينَ وَنَبُّلُو ٓ أَخْبَارَكُمْ) (١) أراد عز وجل : ونعرف أحباركم فعبر عـــن المعرفـــة والعلم بالاختبار الذي هو سبب المعرفة على طريق المجاز المرسل .. وعلم الله عز وحـــــل أزلى فهو عليم بكل شيء ولا يحتاج في علمه إلى ابتلاء .. ولكن المراد ظهــور حقيقــة المبتلى وانكشافها فيصبح علم الله تعالى متعلقا بالمعلوم الواقع ..

> و من ذلك قول المتنبى: وأسمعت كلماتي من به صمم أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي

أراد أن يعبر عن شهرة أدبه وذيوع شعره وبلوغه مبلغا جعل منن لاعلم لمه بالأدب ينظر إليه ويعلمه ومن لم يسمع شعرا يسمع كلماته ويدركها .. وقد عبر الشاعر بالأعمى والأصم وأراد من لامعرفة له بالأدب ولا علم عنده بجيده ، والعلاقه بين المعنيين: السببية فإن السمع والبصر من أسباب العلم بالأشياء والعمى والصمم من أسباب الجهــل بها، والقرينة قوله :" نظر وأسمعت كلماتي " فإنه يستحيل أن يسمع الأصــم أو يبصــر الأعمى شيئا.

وقول الآخر:

أكلت دما إن لم أرعك بضرّة بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

(۱) سورة محمد آیة ۳۱ ۰

فهو يدعو على نفسه – إن لم يحقق رغبته في الكيد لامرأته بضرة حسناء – أن يقتل له قتيل ويعجز عن الأخذ بثأره فيرضى بأخذ ديته ويأكل منها وقد عبر عن الدبية بالدم ، والدم سبب فيها فهو مجاز مرسل أطلق فيه السبب وهو الدم على المسبب وهو الدية.

ومن ذلك إطلاق " اليد" على العطاء والنعمة لأن اليد سبب في إيصال النعمة للمحتاجين كما في قولهم: حلت يده عندى ... وكثرت أياديه على ... وعمت أياديه الورى .. يريدون بذلك نعمه وعطاياه... ويشترط في هذا الاستعمال أن يكون في الكلام إشارة إلى صاحب النعمة كالضمير العائد على الممدوح في الأمثلة المذكورة ولذا لا يقال : كثرت الأيادي عندى .. أو اتسعت اليد في البلد .. أو ادخرت يدا ، لأن المتبادر إلى الذهن عندئذ هو المعنى الحقيقي دون المعنى المجازى ، لخلو الكلام غالبا من القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقى ، وفضلا عن ذلك فإنه يصير إلى كلام غث متهافت خال من الفصاحة .

ومن إطلاق اليد وإرادة النعمة قـول الرسـول صلى الله عليه وسـلم لأزواجـه: "أسوعكن لحوقا بي أطولكن يدا" ... فالحديث يحتمل ثلاثة أوجه:

أولها: أن تكون اليد بحازا عن العطاء أو الإنعام ويكون أفعل التفضيل "أطولكن" المشتق من الطول ضد القصر ترشيحا للمجاز لملاءمته اليد الحقيقية ، كما أن ذكر ما يلائم المشبه به يكون ترشيحا للاستعارة ، والمعنى عندئذ: أسرعكن لحوقا بى أبسطنكن نعمة وأوسعكن عطاء ..

ثانيها : أن تكون اليد مجازا عن العطاء أو الإنعام أيضا وأفعل التفضيل مشتقا من الطول - بسكون الواو - بمعنى الفضل والمعنى عندئذ أسرعكن لحوقا بى أفضلكن نعمة . والنعمة توصف بالفضل على جهة الحقيقة فلا ترشيح للمجاز عندئذ .

ثالثها: أن يكون في الحديث " جار وبحرور " متعلق " بأطول " والتقديسر ، أسرعكن لحوقا بي أطولكن يدا بالعطاء بمعنى أنها تزيد في مدها عند العطاء وعندئذ فلا مجاز ولا ترشيح بل اليد مستعملة في معناها الحقيقي وكذلك الطول - ضد القصر - ويكون أطولكن يدا بالعطاء، كناية عن الكرم وحب العطاء والبذل كما يكني بقصر اليد عن البحل وكراهية البذل .

وكما تطلق اليد ويراد بها النعمة لأنها سبب في إيصال النعمة ، فإنها تطلق كذلك ويراد بها القدرة ، لأن اليد سبب في ظهور سلطان القدرة من بطش وضرب ومنع ونحوه ... ومن ذلك قولهم : " اليد لبني فلان " والمراد : القوة والغلبة .. وكقوله تعالى (يَدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِم) (١) والمعنى : قوته ونصرته فوق قوة أصحاب البيعة ونصرتهم .

أما قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بدمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم " فليس من قبيل المحاز المرسل ، بل من التشبيه البليغ ، إذ المراد من الحديث أن المسلمين متساوون في الدماء وفي الذمة ، وفي التعاون والنصرة ، فيؤخذ الأمير بدم الفقير ، ويعاهد عنهم أدناهم منزلة ، فيسرى عهده على الجميع ، وكل واحد منهم في إطار الجماعة كالإصبع في اليد والجماعة كلها كاليد ذات الأصابع المتعاونة ، فكما لا تخذل الأصنابع بعضها بعضا فالواجب على المسلمين ألا يتخاذلوا ، وبهذا يكون قوله عليه الصلاة والسلام : " وهم يد على من سواهم" ، من قبيل التشبيه البليغ الذي حذفت أداته ووجهه .

⁽١) سورة الفتح آية ١٠ .

وقيل يجوز جعله مجازا مرسلا حيث عبر باليد عن العون وهي سببه والمعنى : وهم عون على من سواهم ، من إطلاق السبب على المسبب ...

ومن ذلك استعمالهم لفظ "الإصبع" في الأثر الدقيق من حذق بارع أو رسم جميل أو نقش لطيف ، إذ الإصبع سبب في إحداث هذا الأثر البديع الرائع .. ومنه قولهم: إن لفلان على هذه اللوحة إصبعا .. وإصبع فلان بادية في هذا الخط ، ولهذا الصائغ في صناعة هذا السوار إصبع بارعة .. وكقرل الشاعر في صفة راعى الإبل :

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا

أى: ترى له عليها أثر حذق ومهارة .. ويشترط لصحة هذا الاستعمال أيضا أن يكون للإصبع تأثير في إحداث الأثر الذي يعبر بها عنه .. فلا يقال : هذه أصابع المدار ، مرادا آثارها المتبقية ولا يقال : هذه أصابع المطر مرادا الآثار التي تخلفت عنه من وحل وطين.

علاقة المسببية: وهى أن يذكر المسبب ويراد السبب بأن يكون المعنى الأصلى للفظ المذكور مسببا عن المعنى المراد فيطلق اسم المسبب على السبب من ذلك قوطم: المطرت السماء نباتا ، أى : ماء فذكروا المسبب " نباتا " وأرادوا السبب " ماء " فهو مجاز مرسل علاقته المسببية .. ومنه قرله تعالى : (هُوَ اللّذِي يُويكُمْ آيَاتِهِ وَيُعنزَلُ لَكُمْ مِنَ السّمَاء وزُقاً وَمَا يَتَذَكّرُ إِلا مَنْ يُنِيبُ) (١) والذي ينزل من السماء هو الماء الذي يتسبب عنه الرزق فذكر المسبب في موضع السبب وتكمن بلاغة المجاز في الآية الكريمة في قوة السببية بين الماء والرزق وفي ذلك إيحاء وتنبيه للمؤمن إلى أن الرزق مصدره السماء فليطمئن وليمض على النهج القويم فالرزق قد قدره الله وكفله للجميع إنه منزل من السماء.

⁽۱) سورة غافر : ۱۳

وكذا قوله تعالى (وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَــةَ أَزْوَاجٍ) (١) .. أى أنزل لكم الماء الذي تشربه الأنعام والذي ينبت النبات فترعاه الأنعام .. فذكر المسبب وهــو الأنعام في موضع السبب وهو الماء وفيه إشارة إلى قوة السببية وتنبيه وطمأنة للمؤمس كما في الآيه السابقة .. وتحتمل الآية الكريمة وجهين آخرين :

أحدهما: أن المراد بإنزال الأنعام: حكم الله وقضاؤه بخلقها وإيجادها فقد قضى الله عز وحل وقدر إيجادها، وقضاء الله بعد ثبوته في اللوح المحفوظ ينزل إلى الأرض لتنفيذه .. فالإنزال لا يتعلق بالأنعام نفسها وإنما يتعلق بحكم الله وقضائه بإيجادها، وعلى هذا فليس في الآية مجاز.

ثانيهما: أن الله عز وجل يخلق كل شيء في الجنة ثم ينزله من الجنه إلى الأرض وهو رأى بعض المفسرين . . وعليه فلا مجاز أيضا في الآية الكريمة . .

ومنه قول الشاعر يصف غيثا:

أقبل في المستن من ربابه أسنمة الآبال في سحابه (٢)

أراه: أن الغيث انصب عليهم من سحابه الأبيض فسقى الأرض وأنبت النبات فارتوت الإبل وشبعت وسمنست ونمت أسنمتها ، وقد جعل الشاعر أسنمة الإبل فى السحاب والذى فى السحاب هو الماء وهذا من ذكر المسبب فى موضع السبب . ومنه قول الحق تبارك وتعالى (إِنَّ اللّهِينَ يَأْكُلُونَ أَمُّوالَ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّما يَأْكُلُونَ فى بُطُولِهِمْ قول الحق تبارك وتعالى (إِنَّ اللّهِينَ يَأْكُلُونَ أَمُّوالَ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّما يَأْكُلُونَ فى بُطُولِهِمْ قول الحق تبارك وتعالى (إِنَّ اللّهِينَ يَأْكُلُونَ أَمُّوالَ الْيَتَامَى ظُلْماً النّما الله التى تكسوى قاراً) (٣) والنار لا تؤكل وإنما المراد: يأكلون مالا حراما تتسبب عنه النار التى تكسوى

⁽١) سورة الزمر : ٦ .

 ⁽۲) المستان : موضع حريان الغيث المنصب يقال : استنت العين : انصب ماؤها . والرباب : السحاب الأبيسض
 والضمير فيه للغيث والآبال : جمع إبل . وأسنمتها : جمع سنام وهي ما ارتفع من ظهر البعير .

⁽٣) سورة النساء آية ١٠٠

بها جنوبهم وظهورهم وجلودهم فذكر المسبب النار في موضع السبب وهو المال الحرام " مال اليتامي " وتكمن بلاغة المحاز في الآية الكريمة في إبراز هذه السببية ، وفي إظهار فظاعة وبشاعة تلك الصورة ، صورة من يأكلون أموال اليتامي ، فهم يأكلون نارا تقذف في أفواههم فتندلع في بطونهم فيكون الألم والعذاب .

وقولهم: "كما تدين تدان" أى: كما تفعل تجازى فقد عبر عن الفعل بالدين وهو المجازاة والمكافأة مسبب عن الفعل فهو مجاز مرسل علاقته المسببية إذ أطلق لفظ المسبب وهو المحازاة وأريد السبب وهو العمل والفعل. أما تدان الثاني فهو حقيقة لأن المراد به المجازاة والمكافأة ..

وفي علاقة المسبية التعبير بالفعل عن إرادته فالإرادة سبب والفعل مسبب عنها رقد كثر ذلك في القرآن الكريم كما في قوله تعالى (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُورَانَ فَاسْتَعِدْ با للهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) (١) والمعنى إذا هممت أو عزمت أو أردت قراءته فاستعذ با لله حيث علم من السنة أن الاستعادة تسبق القراءة ، وفي الآية رتبت الاستعادة بالفاء على القراءة فكان هذا الترتيب قرينة على أن المراد بالقراءة : إرادتها والعزم عليها فهو مجاز مرسل علاقته المسبية إذ أطلق المسبب وهو الفعل وأريد السبب وهو العزم والإرادة ... وفي ذلك - كما قلنا - إبراز لقوة السبية بين الإرادة والفعل وتنبيه للمؤمن وحث له على أن يقرن العزم بالفعل فيلا يكون هنالك مجال للأماني الكاذبة وأحلام اليقظة والتقاعس وحياة الكسل، ومنه قوله تعالى (وَنَادَى نُوحٌ ربَّه فَقَالَ رَبُّ إِنَّ أَبِنِي مِنْ أَهْلِي) (٢) أريد بالنداء إرادته والعزم عليه فهو من ذكر المسبب في موضع السبب والقرينة أنه رتب بالفاء قوله "إن ابني من أهلي" على النداء مع اتحاد زمنهما في الواقع ،

⁽١) سورة النحل الآية ٩٨ .

⁽٢) سورة هود آية ٥٠٠٠

وقوله عز وحل: (وكم مِن قَرْيَةٍ أَهْلَكُنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتاً أَوْ هُمْ قَائِلُونَ)(١) ذكر الإهلاك وأراد: إرادته والعزم عليه بقرينة أنه رتب بالفاء بحيء البأس على الإهلاك وإتيان البأس متقدم على الإهلاك فدل ذلك على أنه أراد بالفعل وهو الإهلاك إرادته والعزم عليه فهو من إطلاق المسبب وإرادة السبب.

وقوله حل وعلا: (مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةِ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُوْمِنُونَ) (٢)عبر بالإهلاك في موضع الإراده فهو من ذكر المسبب وإرادة السبب .

علاقة الجزئية : وهى أن يذكر الجزء ويراد الكل كما فى قوله تعالى : (قُمِ اللَّيْلَ اللَّ قَلِيلاً) (٣) وقوله عز وحل : (لا تَقُمْ فيهِ أَبداً لَمَسْجِد أُسُسَ عَلَى التَّقْوَى مِنَ أُوّل يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فيهِ) (٤) ، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم : من قام رمضان ايمانا واحتسابا غفو له ما تقدم من ذنبه ، فالمراد بالقيام فى هذه النصوص : الصلاة وهو ركن من أركانها وقد سميت الصلاة به من باب تسمية الكل باسم الجزء ، وكذا قوله تعالى : (كَلاً لا تُطِعْهُ واسْجُدُ وَاقتَربُ) (٥) وقوله عز وحل : (فَاسْجُدُوا اللهِ وَاعْبُدُوا) (٢) وقوله عز وحل : (فَاسْجُدُوا اللهِ وَاعْبُدُوا) (٢) وقوله تعالى : (فَسَبُحْ بِحَمْدِ رَبُّكَ وكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ) (٧) فقد عبر عن الصلاة فى هذه الآيات بالسجود وهو ركن من أركانها وذلك عن طريق الجازئية ،

ومنه قول معن بن أوس المزنى في ابن أخته :

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجانسي

[.] (١) سورة الأعراف آية ٤ · (٢) سورة الأنياء آية ٧ ·

⁽٣) سورة المزمل آية ٢ ٠ (٤) سورة التوبة آية ١٠٨ ٠

⁽٥) سورة العلق آية ١٩٠٠ (٦) سورة النجم آية ٦٢٠

⁽٧) سررة الححر آية ٩٨ .

فقد ذكر القوافي والقافية وأراد بهما: القصائد والقصيدة مجازا مرسلا علاقته الجزئية حيث ذكر الجزء وأراد الكل . هذا ويشترط في الجزء الذي يراد بـ الكـل أن يكون مما حرى العرف على استعماله في الكل ، أو يكون لهذا الجزء اتصال وثيق بالمعنى المراد ٠٠ فقد وجدنا القرآن الكريم يسمى الصلاة قياما أو سجودا لأنهما ركنان أساسيان من أركانها ٠٠ كما يسميها ذكرا أو ركوعا قال تعالى : (يَا مَوْيَمُ اقْنَتي لِرَبُّكَ وَاسْجُدِي وَارِكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ) (١) ١٠ وكل هذه أساسيات في الصلاة ٠٠ و لم نر القرآن يسمى الصلاة تشهدا أو بسملة أو جلوسا ٠٠ وبهذا يتضح لنا أن الجزء المعبر بـه عن الكل ، يجب أن يكون له اتصال وثيق ، ومزيد اختصاص بالمعنى والسياق ٠٠ وقد عبر عن الإنسان بأحزاء مختلفة منه فنراه مرة رقبة ومرة عينا ومرة وجها ومرة كف ومرة قدما ومرة قلبا ولا يصلح جزء من هذه الأحراء مكان الآخر لاختلاف السياق الذي يقتضى هذا الجزء دون ذاك . انظر إلى قوله تعالى : (وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ؟ فَكُ رَقَبَةٍ) (٢) وقوله عز وحل : (فَتَحُويرُ رَقَبَةٍ مِنَ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا) (٣) فقد عبر عن العبـد أو المولى في الآيتين بالرقبة لأنها أهم حزء في الإنسان ولأن معاني السيادة والعبوديـة تظهـر أوضح ظهور في الأعناق٠٠ وهم يقولون : بث الأمير عيونه في المدينة ٠٠ وعين العـدو تجول في البلد ويريدون بالعين الربيئة أو الجاسوس فسمى الجاسوس عينا باسم حزئه لأن عينه أبرز عضو فيه يستخدمه في التحسس .

ونقول: فلان تتزاحم حوله الأقدام ، ، أو هو حير من تسعى له قدم ، ، فى مقام المدح بالسيادة والكرم ، فقد عبرنا عن طالبي العطاء بالأقدام ، لأن بها يسعون قاصدين الممدوح في قضاء حوائجهم ،

ويقول الشاعر :

وكنت إذا كف أتتك عديمة ترجى نوالا من سحابك بلت

(١) سورة آل عمران الآية ٣ ،

(٢) سورة البلد الآية ١٣٠.

فقد عبر بالكف عن الإنسان المعدم ، لأن السياق عطاء وأخــذ والمعـدم يمـد يـده راجيا عطاء وخيرا يلقى بها ولذا عبر عنه بالكف .

ويقول امرؤ القيس:

أغرك منى أن حبك قاتلى. وأنك مهما تأمرى القلب يفعل

فقد عبر عن نفسه بالقلب لأن السياق سياق حب وغزل وهيام ٠

ويقول ابن المعتز :

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كاللنانير

عبر عن الرحال المعروفين بالشرف والسيادة والنبل بالوجوه وذلك على طريق المجاز المرسل الذى علاقته الجزئية ، وقد آثر التعبير بالوجه ، لأن المقام مقام شرف وسيادة ونبل ووجاهة . .

وهكذا عبر عن الإنسان بأجزاء مختلفة من أجزاء جسده وفي كل مرة رأينا الجزء الذي عبر به عن الكل "الإنسان" له اتصال وثيق ومزيد الجتصاص بالسياق والمعنى ولا يصلح جزء من أجزاء الإنسان المذكورة مكان الآخر لاختلاف السياق كما أوضحنا. .

علاقة الكلية : وهى أن يعبر عن الجزء بلفظ الكِل أى يطلق اسم الكل وبراد حزرَه كقوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَلَرَ المُوْتِ)(١)وقول عز وحل : (وَإِنِّى كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا فِي حَلَى الْأَصَابِع فَى الآيتين وأراد الأنامل من باب إطلاق لفظ الكل على

⁽١) سورة البقرة آية ١٩٠٠ (٢) سورة نُوح آية ٧٠

الجزء بحازا مرسلا علاقته الكلية . . والسر البلاغى فى العدول عن الحقيقة إلى الجاز فى الآيتين هو رغبة القوم فى تعطيل حاسة السمع بأقصى ما يمكن مبالغة فيما يشعرون به من هول الصواعق وفظاعتها فى سورة البقرة ، ومبالغته فى إعراضهم عن الحق فى سورة نوح ، . والقرينه استحالة وضع الإصبع كلها فى الأذن عادة . .

رفى قول السموءل: تسيل على حد الظبات نفوسنا. وليست على غير الظبات تسيل(١)

عبر بالنفوس عن الدماء فهو بجاز مرسل علاقته الكلية لأن الدماء جزء من النفوس والقرينه قوله: "تسيل" ، لأن السيلان يكون للدماء ، ، ، ومنه قولهم: "قطعت السارق" يريدون: يده ، وقولنا: أكلت نبات الأرض وشربت ماء النيل وقرأت في البلاغه ما كتب السابقون واللاحقون ، والمراد: بعض النبات وجزء من الماء وكثير مما كتبوا فهو مجاز مرسل علاقته الكلية ، ، والقرينة استحالة أكل الكل أو شربه واستحالة الإحاطة بكل ما كتب ، ، ،

علاقة اعتبار ما كان : وهى أن يعبر عن الشيء باسم ما كان عليه من قبل كما في قوله عز وجل : (وَآتُوا الْيَتَامَى أَمُّوالَهُمْ وَلاَ تَتَبَدُّلُوا الْجَبِيثَ بالطَّيْبِ) (٢) فاليتيم من مات أبواه و لم يبلغ سن الرشد وهو لا تسلم إليه أمواله لعجزه عن التصرف فيها في هذه السن وإنما تدفع إليه بعد أن يتجاوز سن اليتم ويصير رشيدا فتسميتهم "يتامى" عندئذ باعتبار ما كان قبل ذلك والقرينة : الأمر بدفع أموالهم إليهم لاستحقاقهم التصرف فيها . وإيثار التعبير عنهم بلفظ اليتامى مع أن اليتم قد زال يفيد أمرين :

⁽١) الظبات : جمع ظبة بضم الظاء وتخفيف الباء وهي حد السيف ٠

⁽٢) سورة النساء الآية ٢٠

أولهما : الإنباء بسرعة إعطائهم أمرالهم بمجرد ذهاب اليتم عنهم فكأن صفة اليسم لا تزال عالقة بهم وقت دفع المال ، لأنه يدفع إليهم عقب زوالها مباشرة ، وهذا واضح في قوله تعالى : (فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْداً فَادْفْعُوا إلَيْهِمْ أَمْوَالُهمْ) (١) ،

ثانهما: التذكير بحال هؤلاء اليتامي وكيف حرموا من عطف وحنان الأبــوة وأنــه لا يليق بالمؤمن أن يطمع في مال من هذا شأنه ،

ومنه قول تعالى: (إِنَّهُ مِنَ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِماً فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لاَ يَمُوتُ فِيهاً وَلاَيَحْيَى) (٢) سمى بحرما باعتبار ما كان عليه فى الدنيا ، لأن المرء لا يوصف بالإحرام بعد الممات إلا باعتبار حاله التى كان عليها من قبل ، ويومىء هذا الوصف بالحال التى يكون الجحرم يوم القيامه عليها حيث تبدو عليه آثار الذلة والمهانة والندم وكأن صفة الإحرام تظل لاصقة به فى هذا اليوم ووراء ذلك ما وراءه من شدة العذاب والعقاب . .

ومن ذلك قولنا: أكلنا قمحا وشربنا عنبا ٠٠ أى أكلنا خبزا قد صنع من القمح وشربنا نبيذا قد عصر من العنب ٠٠ فتسمية الخبز قمحا والنبيذ عنبا باعتبار ما كان عليه من قبل والقرينة أن العنب لا يشرب والقمح لا يؤكل عادة ٠٠٠

علاقة اعتبار ما يكون : وهى أن يعبر عن الشئ باسم ما يئول إليه فى المستقبل كما فى قوله تعالى : (قَالَ أَحَدُهُمَا : إنّى أَرَاني أَعْصِرُ خَمْراً) (٣) يريد عنبا يئول عصيره إلى خمر لأن الخمر عصير والعصير لا يعصر وإيثار لفظ الخمر بالتعبير ينبىء بالإثم الذى يرتكبه العاصر فهو لا يعصر عنبا وإنما يعصر خمرا ولذا قال النبى صلى الله عليه وسلم : "لعن الله الخمر وعاصرها ومعتصرها" .

⁽١) سورة النساء الآية ٦ . (٢) سورة طه الآية ٧٤ .

⁽٣) سورة يوسف الآية ٣٦ .

وقوله تعالى : (إِنَّكَ مَيِّتُ وَإِنَّهُمْ مَيَّوْنُ)(١) يريد أن مآله إلى الموت وهم كذلك بقرينة الخطاب لأن من مات فعلا لايخاطب ، وقوله عز وحل : (وَقَالَ نُوحٌ : رَبُّ لا تَذَرُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّاراً ، إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضلُّوا عِبَادَكَ وَلاَ يَلِدُوا إلا تَذَرُ عُلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّاراً ، إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضلُّوا عِبَادَكَ وَلاَ يَلِدُوا إلا فَاجِراً كَفَّاراً) (٢) فالمولود يولد على الفطرة مؤمنا نقيا سواء أكان أبواه مؤمنين أم كافرين والمراد بـ "فاجرا كفارا" في الآية أن ما يلدة الكفرة سيمول إلى ذلك في المستقبل ، وقوله تعالى : (فَبَشَرْنَاهُ بِغُلاَمٍ حَلِيمٍ) (٣) أي بمولود مآله أن يكون غلاما حليما ،

علاقة المحلية : وهى أن يذكر اسم المحل ويراد الحال به كما فى قوله تعالى : (وَاسْأَلِ الْفَرْيَةُ الَّتِي كُنّا فِيهاً وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنا فِيهاً)(٤) فالمراد : أهل القريه وأصحاب العير، فسمى الحال باسم محله مجازا مرسلا ، وفى العدول عن الحقيقه إلى المجاز إشارة إلى ذيوع أمر السرقة ، واشتهارها (يَا أَبَانًا إِنَّ ابْنَكُ سَرَق) (٥) إلى درجة أنه لو سئلت القرية والعير أى الجمادات والحيوانات لنطقت بها وأحابت ،

وقوله عز وحل : (فَلْيَدْعُ لَادِيَـهُ ، ، سَنَدُعُ الزَّبَالِيَـةَ) (٦) فالمراد : أهـل ناديـه لاستحالة دعاء النادي الحقيقي ، تسمية للشيء باسم محله ،

ومنه قول الشاعر:

إن العدو وإن تقادم عهده فالحقد باق في الصدور مغيب

فالمراد بالصدور : القلوب التي تحل بها تسمية للشيء باسم محله .

⁽١) سورة الزمر الآية ٣٠ . (٧) سورة نوح الآية ٢٧ .

٣) سورة الصافات الآية ١٠١ .
 ١٠١ سورة يوسف الآية ٨٣ .

> ومنه قول المتنبى يصف حيوش سيف الدولة: والأعوجية ملء الطرق خلفهم والمشرفية ملء اليوم فوقهم (٣)

المعنى: أن خيول الجيش قد ملأت الطرق وسيوفه قد سدت الفضاء .. فعبر باليوم وأراد: الفضاء الذي يحل به اليوم ويأتى عليه الليل والنهار، فهو مجاز مرسل علاقته الحالية .

وقول الآخر: ألما على معن وقولا لقبره سقتك الغوادي مربعا بعد مربع (٤)

أراد : ألما على قبر معن فذكر الجال وهو معن وأراد ما يحل به وهو القبر .

علاقة الآلية: وهي أن يعبر عن الشيء باسم الآله التي يحصل بها كما في قوله معالى الله التي يحصل بها كما في قوله عالى وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلاَّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لَيُبَيِّنَ لَهُمْ) (ه) والمراد: إلا بلغة قومه

⁽١) سورة آل عمران الآية ١٠٧ . (٢) سورة الأعراف الآية ٣١ .

⁽٣) الأعوجية : الخيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبني هلال والمشرفيه : السيوف

 ⁽٤) ألما : أنزلا به ٠ والغوادى : السحاب ينشأ غدوة ومفردها : غادية ٠ مربع : أربعة أيام متوالية ٠

⁽٥) سورة إبراهيم الآية ٤ .

فذكر اللسان وأراد اللغة لأنه آلة للتعبير عنها ..وقوله تعالى : (وَاجْعَلْ لَي لِسَانَ صِدْقِ فَي الآخِوِينَ) (١) المراد : اجعل لى ذكرا حسنا يدوم بعد مماتى ، فسمى الذكر لسانا ، لأن اللسان هو الآلة التي يوجد بها الذكر والثناء .

ومنه قوله عز وحل : ﴿ فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَٰدُونَ ﴾(٢)عبر بـالعين وأراد البصر والرؤية لأن العين آلة الإبصار فهو مجاز مرسل علاقته الآلية .

علاقة الجاورة : وهى أن يعبر عن الشيء باسم ما يجاوره ، وذلك إذا كثر اقتران الاسمين و بحاورتهما كثرة تسوغ استعمال أحدهما مكان الآخر ، كما في إطلاق لفظ الراوية على المزادة أي قربة الماء من قولنا: شربنا من الراوية أو خلت الراوية من الماء ، الراوية السم للبعير الذي يحمل عليه الماء فلما كثرت بحاورة المزادة لظهر الراوية أطلق على المزادة اسم الراوية بحازا مرسلا علاقته المحاورة .

ومنه قولنا ركب الفرسان سروجهم ، نريد خيوط م فسميت الخيول سروجا لكثرة مجاورتها لظهور الخيل .. وقولنا أصابتنا السماء نريد الغيث المحاور عادة لجهة السماء .. وقولنا : حر الغلام الخفض نريد البعير الهزيل المخصص لحمل الأمتعة الحقيرة والخفض : اسم للحقير التافه من متاع البيت فسمى البعير باسم ما يحمله لعلاقة المحاورة.. ومنه قول عنترة العبسى :

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم

وقول ليلى الأخيلية : رموها بأثواب خفاف فلا ترى

لها شبها إلا النعام المنفرا

(١) سورة الشعراء الآية ٨٤ .

(٢) سورة الأنبياء الآية ٦١ •

ذكر عنترة الثياب وأراد الجسد ، وذكرت ليلى الأثـواب وأرادت الرجـال الذيـن ركبوا الإبل فرموها بأنفسهم ، وذلك على طريق الجحاز المرسل لعلاقة الجحاورة .

وقول الآخر :

إن لنا أحمرة عجافاً يأكلن كل ليلة إكافا (١)

أطلق لفظ الإكاف على العلف الذي تأكله الأحمرة للمجاورة لأن العلمف يحمل على على الإكاف ، ويحتمل أن تكون العلاقة السببية لأن ثمن الإكاف سبب في الحصول على العلف .

علاقات أخوى: ومن علاقات الجاز المرسل: اللزومية وهي أن يطلق اسم اللازم ويراد الملزوم كقولنا. نظرت إلى الحرارة والمراد: نظرت إلى النار أو إلى مولد الحرارة ... فالحرارة يلزم لها وجود نار أو مولد لها والنظر يكون إلى النار أو إلى هذا المولد. ففي لفظ الحرارة مجاز مرسل علاقته اللزومية حيث أطلق اللازم وأريد الملزوم وقد يطلق الملزوم ويراد اللازم كقولنا: دخلت الشمس في النافذة والمراد: دخل الضوء ، فالضوء لازم للشمس.

ومن ذلك قوله تعالى : (مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلَّوا أَلا تَتْبِعَنِ) (٢) وقوله عز وحل : (مَا مَنَعَكَ أَلاً تَسْجُدُ إِذْ أَمَرْتُكَ) (٣) فالمعنى الحقيقى للفظ : "منع" هو الصرف عن فعل الشيء والمعنى المراد منه في الآيتين هو الدعوة إلى تركه ، فيكون معنى : ما منعك .. ؟ مادعاك إلى ترك الاتباع .. والسجود ؟ من استعمال اسم الملزوم وهو المنع والصرف عن الفعل وإرادة لازمه وهو المدعوة إلى تركه .. وهذا معنى سليم لا يحوج إلى القول بزيادة "لا" في الآيتين وهو رأى الإمام السكاكى .

⁽١) أحمرة : جمع حمار وعجافا : جمع عجفاء وهي الهزيلة والإكاف : برذعة الحمار ٠

⁽٢) سورة طه آية ٩٣ . (٣) سورة الأعراف آية ١٢ .

وفي الآيتين وجوه أخرى أهمها :

- ١. أن لفظ منع على معناه الحقيقي و "لا" صلة "زائدة " والمعنى : ماصرفك عن السجود ؟
- أن " منع " ليس مأخوذا من المنع بمعنى الصرف بل من المنعة والحماية فيكون المراد: ما حماك منى حين تركت السجود؟ وما حماك حين تركت اتباعى؟ وعندئذ لا مجاز في اللفظ ، لأن منع بمعنى حمى : حقيقة لغوية .. ولا يقال إن حواب "هارون " (قَالَ يَا ابْنَ أُمَّ لاَ تَاخُذْ بِلِحْيَتِي وَلاَ بِرُأْسِي) (١) وحواب إبليس (أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ) (٢) .. يبطلان هذا الرأى إذ الجواب الصحيح ينبغى أن يكون : حماني كذا أو حماني فلان ٠٠ لأنا نقول: الجواب لا يتحتم أن يكون على وفق السؤال بل كثيرا ما يجاب المستفهم بغير ما يتطلب استفهامه لسر بلاغي يقتضيه المقام كما في الآيات الكريمة : وأتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُرْسَلُ مِن رَبِّهِ؟ قَالُوا : إنّا بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤْمِنُونَ (٣) .

(أَتَلَارُ مُوسَى وَقُوْمَهُ لِيُفْسِدُوا فَى الأَرْضِ وَيَـلَارَكَ وَآلِمِتَكَ ؟ قَـالَ : سَـنُقَتَّلُ أَبْنَاءَهُم وَ نَسْتَحْي نِسَاءَهُمْ) (٤) •

(مَا هَــَادِهِ التَّمَاثِيلُ التَّــي أَنْتُمْ لَهَا عَــاكِفُونَ ؟ قَــالُوا : وَجَدْنَــا آبَاءَنَــا لَهَــا عَابِدِينَ)(ه) ، و إلى غير ذلك من الآيات الكريمة (٢) ،

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٢ .

⁽١) سورة طه آية ٩٤. ،

⁽٤) سورة الأعراف الآية ١٢٧.

٣) سورة الأعراف الآية ٧٥ .

⁽٥) سورة الأنبياء ٥٣ .

⁽٦) ارجع إلى أساليب الاستفهام في القرآن الكريم ص ٢٩٤ .

والسر البلاغي في العدول عما يتطلبه السؤال في الآيتين إلى ما عليه النظم الكريم هو التسليم بأنه لا كالىء يحرسه ولا حامي يحميه وكأن المسئول قد فتش ونقب فلما لم يجد منعة ولا حماية أجاب بما أجاب ،

٣ - أن تكون الآيتان بتقديسر " في " لا" من " والمعنى : ما سبب امتناعك في تركك السجود .

ومن هذه العلاقات: التعلق الاشتقاقي وهو أن يذكر اللفظ ويراد ما اشتق منه من اسم الفاعل أو المفعول كقوله تعالى: (هذا خَلْقُ اللهِ) (١) وقوله عز وجل: (ولا يُحيطُونَ بِشَيء مِنْ عِلْمِهِ إِلا بِمَا شَاء)(٢) حيث أطلق المصدر في الآيتين وأريد اسم المفعول..ومنها العموم والخصوص كقوله تعالى: (المذين قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَلْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوهُمْ) (٣) فالمراد بلفظ الناس الأول: المثبطون، وبالشاني أبو سفيان ومن معه من المشركين.. وكقوله عز وجل: (أمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُم اللهُ عليهم، مَنْ فَضْلِهِ)(٤) فالمراد بالناس النبي عليه الصلاة والسلام واصحابه رضوان الله عليهم، فقد ذكر لفظ العموم في الآيتين وأريد به الخصوص.

ومنه قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللهُ)(٥) ، وقوله : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعِلَّتِهِنَّ) (٦) فقد ذكر لفظ " النبي " صلى الله عليه وسلم في الآيتين وأريد به كل مكلف فهو من إطلاق لفظ الخاص وإرادة العام.

⁽٣) سورة آل عمران ١٧٣٠ ٠ (٤) سورة النساء ٤٥٠٠

 ⁽٥) سورة الأحزاب ١ ،

ومنها علاقة الضدية كقولنا: سرت في مفازة ممتدة والمراد: صحراء مهلكة وقولنا: انظر أيها الأعمى، في مقام التوبيخ فالمراد بلفظ الأعمى: البصير وكذا إطلاق لفظ " السليمم " على " اللديغ " أو " الجريح " وإطلاق لفظ " الملآن " على " الفارغ ". ومنها علاقة الإطلاق والتقييد وهي أن يكون اللفظ مقيدا فيطلق عن قيده كما في قول رؤية بن العجاج:

ومقلة وحاجبا مزججا وفاحما ومرسنا مسرجا (١)

فالمرسن: اسم محل الرسن وهو أنف البعير أطلق عن قيده وأريد به: مطلق أنف فصح إطلاقه على أنف الإنسان باعتباره أحد أفراد هذا المطلق هذا هو رأى السكاكى ويرى عبدالقاهر أن اللفظ بعد أن يطلق يقيد ثانية فلفظ " المرسن " أطلق عن قيده وأريد به مطلق أنف ثم قيد مرة ثانية وأريد به أنف الإنسان . فالسكاكى يرى أن المتكلم قد تصرف تصرف وهو إطلاق اللفظ عن قيده وعبدالقاهر يرى أن المتكلم يحتاج الى تصرف ثان وهو التقييد بعد الإطلاق .. ومن ذلك إطلاق " المشفر " على شفة الإنسان وهى فى الأصل للبعير .. وإطلاق الخرطوم على أنفه وهو فى الأصل للفيل كما فى قوله تعالى (سنسبه على المغيرة وهو فى الأصل للفيل المعيرة وهو فى الأصل للفيل ،

المجاز الخالى من الفائدة والمفيد: المجاز المرسل إذا كانت علاقته: الإطلاق والتقييد فهو خال من الفائدة لأنه لا يخرج عن استعمال اللفظ في أعم مما وضع له عند السكاكي وعن استعمال المقيد في مقيد آخر عند عبدالقاهر فكان هذا الاستعمال كاستعمال المرادفات في أن كلا من اللفظين لا يفيد معنى أكثر مما يفيده الآخر.

⁽١) الفاحم: الشعر الشديد السواد · والمسرج: نسبة إلى سريج أو إلى السراج فالمراد على الأول: الدقــــــة والاستواء وعلى الثاني: الحسن والبهجة ·

⁽۲) سورة القلم ١٦٠

أما إذا كانت علاقته غير الإطلاق والتقييد فإنه لابد أن يفيد فائدة تختلف باختلاف نوع العلاقة ٠٠ فتوجه السؤال إلى القرية وإرادة أهلها يفيد المبالغه في شيوع أمر السرقة ١٠ والتعبير بالرزق عن الماء وبأسنمة الآبال عن الغيث يفيد إبراز السببية والإشاره إلى تكفل المولى عز وجل بالأرزاق وإلى تعلق نفس العربي ولهفته إلى الغيث ١٠٠ وهكذا على نحو ما مر بك في تلك العلاقات ١٠

تحول المجاز الخالى من الفائدة إلى مفيد : الجاز المرسل الذي علاقته "الإطلاق والتقييد" خال من الفائدة - كما ذكرنا - لأن المراد بتلك العلاقة مجرد التعبير عن هذا العضو بذاك ، التعبير مثلا عن الأنف بالمرسن وبالخرطوم ، وعن الشفة بالمشفر ، دون قصد الى ذم أو هجاء أما إذا قصد ذلك فإنه عندئذ يصير مفيدا ويخرج من دائرة الجاز المرسل إلى دائرة الاستعاره المفيدة إذ تصبح علاقة المجاز حينئذ المشابهة ،

من ذلك قول الفرزدق في الهجاء: فلو كنت ضبيا عرفت قرابتي ولكن زنجي غليظ المشافر(١)

شبه شفتیه بشفتی البعیر فی الغلظ ثم استعمل لفظ المشبه به فی المشبه علی طریق الاستعارة و هو یرمی بذلك إلى ذمه و تقبیح صورته ،

وقول الحطيئة يخاطب الزبرقان بن بدر: قُرَوا جارك العيمان لما جفوته وقلص عن برد الشراب مشافره (٢)

⁽١) أسم لكن محذوف والتقدير : ولكنك زنجي .

أراد الحطيئة أنه يقى فى جوار الزبرقان وهو ظمآن إلى اللبن و لم يجـد فى جـواره ما يسد به رمقه سوى الماء الذى أثر فى شفتيه فتقلصتا وصارتا كشفتى البعير فلمـا صـار إلى غيره وترك جواره أكرمه بذلك الغير ،

والشاهد في البيت : استعارة المبثافر للشفاه تقبيحا لصورتها وتشويها لمنظرها لينبيء ذلك عن سوء معاملة الزبرقان له .

> رمنه قول الآخر: سأمنعها أو سوف أجعل أمرها إلى ملك أظلافه لم تشقق

يقول: سامنع ناقتى أن تسير الى أحد أو أجعل وجهة سيرها إلى ملك عظيم عريق فى الملك لا إلى عبد دخيل على الملك مشقق الأظلاف ، والشاهد فى البيت: استعارة الأظلاف وهى لما احتر من الحيوان لأظافر المذكور على سبيل السخريه والتهكم فالجامع بين الأظافر والأظلاف هو تشققها وسوء منظرها والشاعر فى هذا البيت يعرض بأحد الملوك ،

ومن ذلك قوله عز وحل: (سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ) (١) أطلق لفظ الخرطوم وهو للفيل على أنف ذلك المعاند على سبيل السخريه والتهكم ، ، فلقظ الخرطوم مستعار للأنف وليس مجازا مرسلا ،

المزايا البلاغية للمجاز المرسل: لا يعدل عن الحقيقة إلى الجاز المرسل إلا لإفدادة السرار متنوعة وتحقيق أغراض بلاغية متعدده أهمها ما يلى :-

⁽١) سورة القلم آية ١٦٠

- الإيجاز كما في قولنا : رعينا الغيث ، فهر أوجز من قولنا رعينا النبات الذي كان الغيث سببا في نموه واخضراره ، فقد طوى المسبب وذكر في موضعه السبب ، وكما في قوله تعالى : (وَيُنَزُّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقاً)(١) أي: ينزل الماء الذي يتسبب في إيجاد الرزق ،
- ٢ المبالغة كما في قولة عز وجل : (جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ في آذَانِهِمْ)(٢) نقد ذكرت الأصابع في موضع الأنامل مبالغة في تعطيل أسماعهم لشدة عتوهم ونفورهم وإعراضهم عن الحق; ٠
- تفسح بحال التعبير أمام الأديب أو المتكلم فعن طريق المحاز يستطبع أن يتخير
 الألفاظ الملائمة للقافية أو الفاصلة ، وأن يتجنب الألفاظ التي تخل بفصاحة
 الكلام ، فيترك الحقائق ويستعمل المحازات حتى يسلم تعبيره مما يخل بفصاحته ،
- ٤ يعين المتكلم على تحقيق ما يهدف إليه من أغراض . كالتعظيم والتحقير والتهويل وغير ذلك ، تقول : رأيت العالم ، تقصد : رأيت طالب العلم الذى سيصير عالما . . فأنت بذلك تعظمه وترفع من شأنه . . وتقول: انظر إلى الجيفة كيف يطغى ويتكبر . . تريد من سيموت فيصبح جيفة منتنة ، فأنت بهذا تحقره وتضع من شأنه . . ومن ذلك قوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فىي آذانهِمْ هِنَ الصَّواعِقِ حَدِّرَ الْمَوْتِ) (٣) أفادت الآية شدة الهول والرعب ، والذى انتابهم ، والذى من أجله حاولوا إخفاء أسماعهم باقصى ما يستطيعون .
- حسا لا يخلو الجحاز المرسل من خيال يعرض للسامع عندما تمسر بذهنه
 المعانى الحقيقية لتلك الألفاظ التي سرعان ما تتلاشى أمام المعانى الجحازية

⁽۱) سورة غافر آية ۱۳ ۰ (۲) سورة نوح آية ۲ ۰

⁽٣) سورة البقرة آية ١٩٠

المقصودة، هذا الخيال يحقق الجمال وإمتاع النفس التي ترى النبات والرزق بمختلف صنوفه يتدفق من السماء ، وأسنمة الآبال يسعى بها السحاب ، وهذا يأكل دما ويمضغه بأسنانه ، وذاك يأكل ناراً فتكوى بها أحشاؤه، هذه الصور تخطر في النفس فور سماع جملها وهي وإن كانت تزول سريعا أمام المعنى المراد بنصب القرينة إلا أنه بخطورها يتحقق إمتاع النفس وإثارة الذهن فتقع المعانى في النفس موقعها ، وإلى غير ذلك من الأغراض البلاغية والأسرار واللطائف التي تكمن وراء أساليب الجاز المرسل .

الاستعـــارة

تختلف الاستعارة عن المجاز المرسل - كما سبق - في أن العلاقة فيها بين المعنين: الأصلى الذي وضع له اللفظ ، والمجازى الذي استعمل فيه هي علاقة المشابهه ، ولك أن تعرف الاستعارة بالمعنى الاسمى فتقول: هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، أو أن تعرفها بالمعنى المصدري فتقول: هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعه من إرادة المعنى الأصلى ، و ولذا صح الاشتقاق فيقال: لفظ مستعار ، و متكلم مستعير ، و معنى مستعار منه وهو المشبه به ، و معنى مستعار له وهو المشبه ، .

ومن شواهدها قوله تعالى فى شأن المنافقين: (فى قُلُوبِهِم مَوضُ فَزَادَهُم الله مَوضاً) (١) ، حيث استعير لفظ المرض من العلة الجسمانية للنفاق ، والعلاقة هى المسابهة الحاصلة بين المرض والنفاق فى أن كلا منهما يفسد ما يتصل به ، المرض يفسد الأحساد والنفاق يفسد القلوب ، والقرينة المانعة من إرادة المرض الجسماني هى أن الآية الكريمة مسوقه لذم المنافقين الذين أبطنوا الكفر وأظهروا الإسلام ، و لا معنى لأن يكون الذم فى وصفهم بالمرض الجسماني ، بل المراد ، ذمهم بفساد قلوبهم ، والعدول عن الحقيقة إلى الجاز فى الآية الكريمة ينبىء بتمكن النفاق واستحكامه واستقراره فى قلوب المنافقين ، حتى صار مرضا مازج دماءهم واستشرى فيها .. ومنها قول زهير :

لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم(٢)

⁽١) سورة البقرة آية ١٠٠

⁽٢) شاكسى السلاح: من الشوكة وهى القوة وأصله: شائك، ففيه قلب مكانى، والمراد أنه قوى تام السلاح والمقذف: الذي يرمى به كثيراً في الوقائع لقوته، أو الذي قذف باللحم، واللبد: الشعسر المتحمع بين كتفي الأسد،

حيث استعار لفظ الأسد للبطل الشجاع المدحج بالسلاح وقد أضفت الصفات المذكورة: "مقذف له لبد أظفاره لم تقلم "، أضفت على المستعار لـه ألوانـا من القوة وصنوفا من البطولة الفائقة .. وواضح لك أن المشبه في كل من الآيـة والبيت قـد طـوى وطرح وذكر في مكانه المشبه به ..

ومنها قول أبى ذؤيب الهذلى : وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

فقد حعل للمنية أظفارا تنشبها في فريستها ، حيث شبهها بالسبع وطوى المشبه به رامزا له بشيء من لوازمه وهو الأظفار والإنشاب اللذان أثبتهما للمشبه ... وهذا الإثبات قربنة الاستعارة .

هذا وقد عرف الخطيب القزويني الاستعارة بقوله:" هي ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له " (١) فهي مبنية على التشبيه وقائمة عليه ومتضمنة له ، كما رأيت في الشواهد ، ولا يصرح فيها إلا بطرف واحد من طرفي التشبيه ، فإن صرح في العبارة بطرفي التشبيه معا نحو : محمد أسد، ورأيته بحرا ، ولئن سألته لتسألن به الغيث ، فهل يعد مثل هذا الكلام من قبيل الاستعارة أم يعد تشبيها ؟ هذا ما سنقف عليه فيما يلي إن شاء الله .

الفرق بين الاستعارة والتشبيه البليغ

عرفنا أن جملة التشبيه تتكون من مشبه ومشبه به وأداة تشبيه ووحه شبه وأن هذه الأجزاء قد تذكر جميعها فيقال: أنت كالبحر عطاء ، وقد يحذف الوجه فيقال: أنت

⁽١) الإيضاح حد ٣ ص ١٠٤

كالبحر أو الأداة فيقال أنت البحر عطاء ، ولا خلاف بين العلماء في كون هذا تشبيها وليس استعارة ، وقد تحذف الأداه والوجه معا فيقال : أنت الأسد أو أنت أسد أو هو بحر ويسمى هذا بالتشبيه البليغ - كما مر بنا - وقد يلحق بالأداة والوجه المشبه فيحذف وينوى تقديره لا يطرح منسيا إذ هناك فرق بين الحذف مع نية التقدير كقوله تعالى (صُمَّ بُكُمُ عُمْيٌ) (١) ، وقوله القائل :

أسد عليٌّ وفي الحروب نعامة فتخاءُ تنفر من صفير الصافر

وبين الحذف مع نسيان المحذوف وعدم إرادته كقولنا: رأيت بحراً يخطب الناس في المسجد، فقد حذف المشبه هنا ولا يتاتى تقديره بل إن تقديره يخل بالمعنى ويغير الأسلوب ويحول بحرى الكلام ، وقد اختلف العلماء في التشبيه البليغ وهو الذى حذفت أداته ووجهه أو لحق بهما المشبه على نية تقديره وإرادته ، فبعضهم عده تشبيها وبعضهم جعله استعارة وبعضهم فصل القول فجعل منه تشبيها في بعض السياقات واستعارة في البعض الآخر ، ، أما إذا حذف المشبه و لم يرد بل دخل في حنس المشبه به ومرز له وعد فرداً من أقراده نحو: رأيت أسداً يحارب بسيفه ، ، أو حذف المشبه به ورمز له بلازم من لوازمه وأحرى هذا اللازم على المشبه فجعل له نحو: أنشبت المنية أظفارها ، فلا خلاف بين العلماء في كون هذا استعارة وليس بتشبيه ، ، الخلاف إذاً ينحصر في التشبيه البليغ أتشبيه هو أم أستعارة ؟ وإليك بيان آراء البلاغيين في ذلك ،

رأى جمهور البلاغيين : يرى أكثر البلاغيين أن نحو قولنا : محمد أسد ، وكان خالد أسداً ، وعلمت عليا بحراً ، وفر الجبان نعامة ، ومررت بفتاة بدر ، وقول المتنبى مادحاً :

أسلد دم الأسد الهزبر خضابه موت فريص الموت منه يرعد(٢)

⁽١) سورة البقرة آية ١٨٠

 ⁽۲) الهزير : أقرى أنواع الأسود • والخضاب : الحناء • والفريص : جمع فريصة وهي لحمة بين الثدى والكتـــف
 أو بين الجنب والكتف •

ای : انت اسد وموت ۰۰ وقول عمران هاجیا :
 اسد علی وقی الحروب نعامة فتخاء تنفر من صفیر الصافر

أى : أنت أسد ونعامة ٠٠ يرون أن مثـل هـذا تشبيه بليـغ ويفرقـون بينـه وبـين الاستعارة من عدة وجوه :

أولها:

أن المشبه به في التشبيه البليغ محكوم به على المشبه - كما في الشواهد المذكورة فقولنا: محمد أسد ، أفاد إثبات معنى الأسدية لمحمد فمحمد محكوم عليه وأسد محكوم به ، وهذا لا يتأتى إلا عن طريق التشبيه ، إذ يستحيل كون محمد أسداً على الحقيقة ، وهذه الاستحالة قرينة على أن مقصود المتكلم إثبات مشابهة محمد لحقيقة الأسد ، لا إثبات حقيقة الأسد له ، أما في الاستعارة فالمشبه به محكوم عليه بغيره فقولنا: كلمت أسداً وعنت لنا ظبية ، المشبه به ، وهو الأسد والظبية محكوم عليه ، إذ الكلام وقع على الأسد ، والظهور وقع من الظبية ، فالسياق ليس لإثبات التشبيه كما في "محمد أسد" وإنما لإثبات الظهور والكلام المحكوم بهما على المشبه به ،

ثانيها:

أن التشبيه غرض مقصود لذاته في التشبيه البليغ لإفادة المبالغة وليس وسيلة لإفادة غيره ولذا استحق اسم التشبيه ، أما في الاستعارة فالتشبيه ليس غرضا مقصوداً لذاته ، بل هو مقصود تبعا إذ هو وسيلة يتوصل بها الى جعل المشبه واحداً من أفراد المشبه به ولذا نتناساه ونتجاهله فيطوى المشبه ويحذف وأحيانا ترشح الاستعارة بأوصاف

لا تلائم المشبه ولا توجد فيه بل توجد في المشبه به ، كما في قولة تعالى : "أولِئكَ اللّهينَ الشّيروُا الطّيلاَلَة بِالْهَدَى فَمَا رَبِحَتْ تِعِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدينِ" (١) حيث استعير الشّراء للاختيار ثم رشحت الاستعارة بذكر ما يلائم المستعار منه أي المشبه به وهو الربح والتجارة فهما بلاغاً "الشراء" الستعار منه ،

ثالثها:

ا : أن المشبه في التشبيه البليغ مذكور في الكلام إما لفظا أو تقديرا -كما في الشواهد المذكورة - ، أما في الاستعارة فيجب حذفه وطيه وتناسبه - كما رأيناً - ، ولذا كانت المبالغة في الاستعارة أقوى والحيال أشد ، فقد يقع في الوهم أن المشبه به مراد به معناه الحقيقي لا المحازى ، وذلك قبل الوقوف على القرينة ، فإذا قلنا: رأيت اسبدا يخطب الناس فقد يقع في الوهم قبل أن نقف على القرينة أن المراد: الحيوان المفترس ، وسرعان ما يندفع هذا التوهم بالقرينة ، وذلك لا يتأتى في التشبيه البليغ لوجود المشبه لفظا أو تقديرا ، ، .

رابعها:

هناك من الأساليب ما صرح فيها بلفظى المشبه والمشبه به وحذفت منها أداة التشبيه ووجه الشبه ، ولكن لم يقع المشبه به خبرا عن المشبه ولا في حكم الخبر ، وذلك كأسلوب التجريد في نحو : لئن سألت فلاناً لتسألن به البحر ، ولقيت بفلان أسداً وقابلت به بحرا ، فقد ذكر المشبه وهو فلان والمشبه به وهو البحر والأسد و لم يقع المشبه به حبرا عن المشبه ، ولذا لم يقل أحد بأن هذا الأسلوب تشبيه بليغ ، وفي ذات الوقت لم يقل بأنه استعارة ، ، بل هو تشبيه بالاتفاق ولكن الخلاف في كونه تشبها صريحاً أم تشبيها ضمنياً ، وأكثر البلاغيين

(١) سورة البقرة آية ١٦ .

^{- 174 -}

على أنه تشبيه ضمنى ، فهو أسلوب مستقل يتضمن التشبيه ولهذا يقع فى بعض صوره ما لا يفيد التشبيه أصلا ، كقولنا : لى من فلان صديق حميم ، ولقيت به رحلا كريما ، ومن تلك الأساليب قول الله عز وحل : "وكُلُوا واشربُوا حَتّى يَتَبَيّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسُودِ مِنَ الْفَجْرِ" (١) فقد صرح بالمشبه به وهو : "الخيط الأبيض"، و "الخيط الأسود" وبالمشبه وهو "من الفجر" ودل السياق على إرادة المشبه الآخر المقابل للخيط الأسود وتقديره "من الليل" ، وحذفت الأداة ووجه الشبه ، ولم يقع المشبه به حبرا عن المشبه ولا فى حكم الخبر كما هو واضح ، ولذا ، ، فهو ليس بتشبيه بليغ وفى نفس الوقت ليس باستعارة وانما هو تشبيه ضمنى ، يقول الزمخشرى: (إن قوله "من الفجر" أخرجه من باب الاستعارة ، كما أن قولك : رأيت أسداً مجاز فإذا زدت من فلان رجع تشبيها) (٢) ، ،

ومنها قولك : ضوء الشمس مسروق من ضوء جبينه ، وقول أبى تمام : لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى

وقول المتنبى :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام

فليس هنالك أداة تشبيه مذكورة ، ومع هذا أفدات تلك الأساليب التشبيهات الضمنية ، حيث استشف منها طرفا التشبيه .

رأى بعض البلاغيين: ويرى بعض العلماء أن هذا الاسلوب أى: التشبيه المحذوف الوجه والأداة ، والذى يقع المشبه به فيه خبرا عن المبتدأ أو فى حكم الخبر ، كما فى الأمثلة التى مرت بك ، ويونه استعارة لاتشبيها ، ويحتجون لرأيهم بما يلى:

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٧ . (٢) الكشاف جـ ١ ص ١٧٥ .

١ - أن فيه ما في الاستعارة من المبالغة في دعوى الاتحاد بين المشبه والمشبه به ٠٠

٢ - أن حمل المشبه به على المشبه والحكم به عليه في نحو محمد أسد يرجع إلى أن لفظ "أسد" ليس مستعملا في معناه الحقيقي الذي هو الحيوان المفترس بل هو مستعمل في معنى "الجريء" فحمله على "محمد" باعتبار أن محمداً أحد أفراد "الجريء" ، وهذا الحمل صحيح لاتحاد الحقيقتين ومن ثم كان لفظ "أسد" استعارة لا تشبيه .

والواقع أن الخلاف بين الرأيين لفظى - كما ذكر الخطيب - ومرجعه إلى الاختلاف في تعريف كل من التشبيه والاستعارة وإلى محاولتهم تصحيح الحمل في نحو: محمد أسد فمن عرف التشبيه بأنه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بأداة مذكورة أو مقدرة أخرج التشبيه البليغ من الاستعارة وكذلك من عرف الاستعارة بأنها المجاز الذي تضمن تشبيه المعنى المراد بالمعنى الذي وضع له اللفظ أخرج أيضاً التشبيه منها لأنه يماز عليه تشبيه الشيء بنفسه ، وقد صحح هؤلاء الحمل في نحو : محمد أسد بتقدير أداة التشبيه ، ومن عرف التشبيه بأنه الدلالة على مشاركة أمر لأمر بأداة مذكورة لا محذوفة حمل التشبيه البليغ استعارة ، وكذا من عرف الاستعارة بأنها الكلام الذي بني التشبيه فيه على حذف الأداه ودعوى الاتحاد بدخول المشبه في حنس المشبه به ، ، وقد صحح هؤلاء الحمل في نحو : محمد أسد بأن محمداً يعد أحد أفراد "الجريء" الذي استعمل فيه لفظ الأسد ،

رأى عبدالقاهر : يرى الإمام عبدالقاهر أن التشبيه الـذى حذفت أداته ووجهه ووقع المشبه به فيه خبراً عن المبتدأ أو في حكم الخبر ، يرى أن مثل هذا من التشبيه وليس استعارة ولكنه يعود فيفصل القول فيه على النحو التالى :

١ - بعض جمل هذا التشبيه لا يجوز تسميتها استعارة وهي تلك الجمل التسي يمكن دخول مقبولا ومستساغا،

ويتحقق ذلك إذا كان المشبه به معرفة نحو: محمد الأسد، وهند شمس النهار فيمكننا أن نقول: محمد كالأسد وكأن محمدا الأسد وهو مثل الأسد ويشابه الأسد وخلته الأسد، وكذا هند كشمس النهار وكأنها شمس النهار وحسبتها شمس النهار وهمى مثل شمس النهار وتشبه شمس النهار ٠٠

- ۲ بعضها یجوز تسمیته استعارة ولکن تسمیته بالتشبیه أقرب وأفضل ، وهی تلك الجمل التی یحسن دخول بعض أدوات التشبیه علیها دون بعض وذلك إذا كان المشبه به نكرة نحو زید أسد ، وهند بدر فیحسن أن تقول : كأن زیداً أسد و كأن هنداً بدر و لجلته أسدا و علمتها بدرا ، ولا یحسن أن نقول : هو كأسد وهی كبدر ، ولذا صار له شبه ما بالاستعارة فی عدم تقدیر الأداة معها
- ٣ بعضها يترجع تسميته استعارة وهي الجمل التي لا يحسن تقدير أداة من أدوات التشبيه فيها إلا بتغيير في بنائها وذلك بأن يكون المشبه به نكرة موصوفة بأوصاف لا تلائمه نحو: فلان بدر يسكن الأرض وهو شمس لاتغيب ٠٠ وقول البحرى:

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه (١)

فلا يحسن تقدير الأداة هنا إلا بتغيير في صياغة الكلام فيقال: فلان كالبدر إلا أنه يسكن الأرض ، وكالشمس إلا أنه لا يغيب وكالشمس المتألقة إلا أن الفراق غروبها وكالبدر إلا أن الصدود كسوفه ، وذلك لأن دخول الأداة بدون تغيير يؤدى إلى التشبيه بشيء مجهول لا حقيقه له ، ولذا غيرت النكرة إلى معرفة ليكون المشبه به هو حنس البدر لا واحدا من أفراده ، وحيء بالاستثناء لصرف الوصف بسكني الأرض عن البدر الحقيقي إلى البدر الادعائي وهو الممدوح ، وهكذا ،

⁽١) تألق : أي تتألق يمعنى تلمع فحلفت التاء · والصدود : الإعراض · · والكسوف : قد يطلق على احتجاب القمر كما يطلق على احتجاب الشمس ·

عضها يتعين حمله على الاستعارة وهي تلك الجمل التي يستحيل تقدير أدوات التشبيه فيها ، لأن تقديرها يؤدى إلى التناقض وإفساد غرض المتكلم ، وذلك إذا كان المشبه به نكرة موصوفة بصفات لاتوجد فيه ، ومراعاة التشبيه معها يفسد معنى الكلام ، ويذهب بالغرض منه ، كقول المتنبى :
 أسد دم الأسد الهزبر خضابه موت فريص الموت منه يرعد

فلا يقال : هو كأسد دم الأسد الهزير حضابه ١٠٠ لأن مقتضى التشبيه أن يكون المشبه به أقوى من المشبه أو مثله في قوته ، وقوله : "دم الأسد الهزيس حضابه ، يقتضى أن يكون الممدوح أقوى من الأسد ، وهذا تناقض ، ولكن حمل البيت على الاستعارة يدفع هذا التناقض حيث تكون الصفات المذكورة منصبة على الممدوح لا على الأسد وكذا القول في تشبيهه بالموت ١٠٠ ومن ذلك قول البحترى :

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغربا وموضع رجلي منه أسود مظلم

فلو قلنا كأنه بدر أضاء ، ، أو هو كبدر أضاء الكون إلا موضع قدمى ، لأدى إلى التشبيه بمجهول لا وجود له ، ولذهب بغرض البحترى وهـو أن الممدوح يعم الناس بخيره ويخصه بالحرمان ، وحمل البيت على الاستعارة يدفع ذلك ويحقق غرض الشاعر ، إذ تكون هذه الصفات حاريه على الممدوح لا على البدر ، وبذا تتحقق المبالغة التي يقصدها البحترى . . .

أى هذه الآراء أرجح : وأرجح هذه الآراء رأى الجمهور ، وهو أن التشبيه البليغ تشبيه وليس باستعارة حيث صرح فيه بطرفى التشبيه ، وما يراه عبدالقاهر من ترجيح إطلاق اسم الاستعارة على بعض صوره وتحتيم إطلاقها على بعض ، يمكن دفعه بأن الكلام فيها مبنى على الخيال ، وعلى تصور وجود أشياء خيالية وأجناس جديدة تضاف إلى الأشياء المرجودة والأنماط المألوفة ، ، فالمتنبى يتخيل أسداً دم الأسود خضابه

وموتا فرائص الموت منه ترعد ثم يشبه بهما ممدوحه ، وبدر البحترى بدر متخيل يضيئ جميع الأرض إلا موضع قدمه، وهكذا ، ، فهنالك بدر يسكن الأرض وشمس لا تغيب وهما من صنع الخيال ، ، والذى ينعم النظر في كلام عبدالقاهر يجده يحوم حول هذه الفكره (١)

أمجاز لغوى الاستعارة أم عقلى ؟ اختلف البلاغيون في الاستعارة ، هل تعد من قبيل الجاز اللغوى ، أم هي من قبيل الجاز العقلي ؟ .

فيرى جمهور البلاغيين أنها مجاز لغوى ، بمعنى أن التصرف الذي يحدث فيها تصرف في دلالة الله الماط ونقلها من معانيها الأصلية إلى معان أخرى . .

ودليلهم على ذلك أن لفظ المشيه به في الاستعارة كالبدر في قولنا: صافحت بدرا وضع في اللغة للكوكب المضيء ، و لم يوضع للمشبه هو "الرجل المشرق الوجه" ولا لمعنى عام يشمل الكوكب والرجل ، وهو "مطلق مشرق" ، ولذا كانت دلالته على المشبه عن طريق التشبيه والادعاء ونقل اللفظ من الدلالة على الكوكب المضيء اللامع: إلى الدلالة على الرجل المشرق الوجه الحسن الطلعة ، وهذا تصرف لغوى ، ولا يقال: كيف يكون هذا تصرفا لغويا ، ولفظ "البدر" لم يوضع للرجل المضيء ، لأنه لو كان لفظ "البدر" موضوعاً للرجل المبهى المضيء لكانت هذه الدلالة عن طريق اللغة لا عن طريق التشبيه .

والبلاغيون متفقون على أن هذه الدلالة عن طريق التشبيه والادعاء وكذا لو كان لفظ البدر موضوعا لمطلق مشرق للزم أن يكون صفة مشتقة ، لا اسم حنس واللغويون جميعا متفقون على أنه اسم حنس ٠٠ ولذا كانت الاستعارة مجازاً لغويا ٠

⁽١) انظر أسرار البلاغة ص ٢٦٧ وارجع إلى كتابنا دراسات بلاغية مبحث الاستعارة والتشبيه البليغ ٠

ويرى بعض البلاغيين أنها بحاز عقلى ، بمعنى أن التصرف الذى يحدث فيها تصرف عقلى بحت لا دخل للغة فيه ، لأن النقل فيها ليس للألفاظ والمعانى معا فلفظ "الأسد" في قولنا ، وأيت أسداً يتكلم ، لا ينقل من الأسدية إلى الرجل الشجاع بحردا عن معناه ، بل ينقل معناه إلى المشبه ويجعل الرجل الشجاع بواسطة الادعاء واحدا من أفراد الأسود ، وإذا صار واحدا منهم كان إطلاق اسم الأسد عليه حقيقة ، فالتصرف إذاً في تحويل الربحل الشجاع من حقيقة الإنسانية إلى حقيقة الأسدية ، بواسطة أمور عقلية هي التشبيه ثم تناسيه وادعاء أنه صار واحدا من أفراد الأسود ، ويؤيد ذلك ما يلى :-

- ۱ أن نقل الاسم لو كان مجردا من معناه لكانت الأعلام المنقولة نحو: يزيد ومنصور وخالد وصخر، من قبيل الاستعارة ؛ لأنها نقلت من معانيها الأصلية وسمى بها أشخاص دون نقل معانيها معها، ولذا لم يقل أحد بأنها استعارة . .
- ٢ لو كان نقل الاسم في الاستعارة مجردا عن معناه لما كانت الاستعارة أبلغ من
 الحقيقه ، إذ لا أبلغية في نقل اللفظ مجرداً عن معناه .
- ٣ لو كان نقل الاسم فى الاستعارة بجردا من معناه ، لما صح أن نقول فيمن قال: عنت لنا ظبية ، وأراد فتاه جميلة ، إنه جعلها ظبية ، أى أثبت لها معناها ، كما لا يقال فيمن سمى ابنه صخرا ، إنه جعله صخرا ، لأن الجعل تحول من جنس إلى آخر ، ولا تحويل فى التسمية ، لكن من المسلم به أن من قال : عنت لنا ظبية ، وأراد فتاة جميلة ، أنه يريد أن يجعلها ظبية ، أى : يثبت لها معنى ظبية ، ولهذا وبخ المشركون لجعلهم الملائكة إناثنا فى قوله عز وحل : (وَجَعَلُوا المَلاَئِكَةَ اللَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمنِ إِنَاثًا أَشْهِدُوا خَلْقَهُمْ؟) (١) .

⁽١) سورة الزخرف الآية ١٩٠

٤ - لولا ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وصيرورته واحداً من أفراده ، لما صح التعجب في قول ابن العميد يصف غلاما جميلا قام على رأسه يظلله من الشمس :

قامت تظللني من الشمس نفس أعز على من نفسى قامت تظللني من الشمس تظللني من الشمس

لأن ما يوجب التعجب هو الأمر الغريب النادر كشمس حقيقية تظلل من الشمس الحقيقية ، و لما صح النهى عن التعجب في قول ابن طباطبا:

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر أزراره على القمر (١)

حيث استعار القمر لصاحبه وأدخله في حنس الأقمار فصح لذلك النهسي عن التعجب ٠٠٠ ومثله قول الآخر:

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحيانا فيبليها فكيف ننكر أن تبلى معاجرها والبدر في كل يوم طالع فيها (٢)

حيث استعار البدر للمرأة ٠٠ وأدخلها في حنس البدور فصارت بدرا حقيقيا ، فلم يعد غريبا أن يبلي غطاء رأسها لطلوعها كل يوم فيه ، ولا مجال لإنكار هذا البلي ٠٠

رد الجمهور: وقد رد الجمهور على هذه الأدلة بأن نقل معنى المشبه به إلى المشبه وادعاء دخوله في جنسه وجعله واحدا من أفراده مبنى على التنزيل والافتراض وتناسى التشبيه ، وذلك بقصد المبالغة ، وليس تحويلا للمشبه إلى حقيقة المشبه به في

⁽٢) يبلى : يخلق ويفسد ٠٠والمعاجر : جمع معجر وهو ثوب تشده المرأة على رأسها ٠

الواقع ٠٠ فاللفظ المستعار لا يخرج عن كونه مستعملا في غير ما وضع له ، وصحة التعجب والتهى في الشواهد المذكررة ، لا تقتضى أننا جعلنا المشبه هو نفس المشبه به على الحقيقة ، بل جعلناه داخلا في جنسه على طريق الادعاء لتحقيق المبالغة ، وفرق بين جعل الشيء الشيء حقيقة وبين جعله إياه ادعاء وتخييلا ٠

هل قيام القرينة المانعة ينافى الادعاء ؟: وقيام القرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى للمشبه به فى الاستعارة لا ينافى الادعاء ، لأن ادعاء دخول المشبه فى المشبه به وجعله واحدا من أفراده ، ليس معناه جعل حقيقة المشبه هى حقيقة المشبه به فى الواقع ، بل بهذا الادعاء تصبح أفراد المشبه به نوعين : نوع يمثل الحقيقة الأصلية للمشبه به ، ونوع يمثل الحقيقة الادعائية والقرينة إنما تمنع إرادة الأصلية ، وتعين إرادة الادعائية وتنويع أفراد الجنس الواحد ، ليس بدعا فى استعمالات العرب بل هو سنة معروفة فنحن نقول عن الرجل الذى تجاوز الحد فى الجرأه : إنه ليس بإنسان ، وإنما هو أسد ، فنجعل أفراد الأسد نوعين ، نوع فى هيكل الحيوان وحسمه ، ونوع فى صورة الإنسان ، ومما حاء من ذلك قول المتنبى :

نحن قوم م الجن في زي ناس فوق طير لها شخوص الجمال

فقد جعل الجن نوعين : نوع هو الحقيقة الأصليـة للجـن وهـى الأحسـام الناريـة الحفية ، ونوع فى صورة الإنس ، كما جعل الطير نوعين : نوع هــو الطير ذو الأجنحـة ونوع فى صورة الجمال .

وقول عمرو بن معد يكرب : مرتب الدر المدا

وخيل قد دلفت لها بخيل تحية بينهم ضرب وجيع

فقد جعل التحية نوعين : نوع بالسلام ونوع بالضرب ، وفي البيت استعارة تهكمية ، حيث نزل مواجهة العدو بالأذى منزلة ملاقاته بالتحية على سبيل السخرية

والتهكم ، والضرب الوجيع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى للتحية ، ، ومثله قولهم : عتابك السيف جعلوا العتاب نوعين : عتاب الكلام وعتاب السيف ونزلوا إعمال السيف منزلة العتاب على سبيل الاستعارة التهكمية والسيف قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى المعتاب ، ولا يجوز جعل التعبيرين من التشبيه البليغ لتنافى ذلك مع المقصود من الكلام؛ لأنه ليس المراد أن التحية كالضرب والعتاب كالسيف فى شدة التأثير ، ولكن المراد جعل إعمال السيوف مكان العتاب ، والمواجهة بالأذى مكان التحية ، قصدا للسخرية والتهكم ، وكذا قولهم : جوابك الصمم ، وأحرك المنع جعلوا الجواب نوعين : نوع بالكلام ، ونوع بالصمم والإعراض وجعلوا الأجر كذلك نوعين : نوع متعارف وهو إعطاء المال ونوع غير متعارف وهو المنع ، وعدم العطاء ، والمراد الثاني على سبيل الاستعارة التهكمية ،

ومنه قول عامر بن الحارث النميرى:

وبلدة ليس بها أنيس

الا اليعافير وإلا العيس (١)

فقد جعل الأنيس نوعين: متعارف وهو الذي يؤنسك من بني الإنسان وغير متعارف وهو اليعافير والعيس هذا على جعل الاستثناء متصلا، أما على جعله منقطعا، فلا يقدر فيه دخول المستثنى منه الاعلى رأى بعضهم،

وكذا القول في الآية الكريمة (يَوْمَ لاَ يَنْفَعُ مَالٌ وَ لاَ بَنُونَ إِلاَّ مِن أَتَى اللهِ بِقَلبِ
سَليمٍ) ، (٢) حيث جعل المال والبنين نوعين : نوع هو الأمتعة والنقود والرحال ،
ونوع هو القلب السليم ، هذا على جعل الاستثناء متصلا ، أما على جعله منقطعا ، فلا
تنويع في الآية إلا على رأى بعضهم - كما قلنا - وعلى كل فليس فسى الآية تشبيه ولا
استعارة ،

⁽١) المراد بالبلدة : المفازة ، واليعافير : جمع يعفور وهو ولد البقرة الوحشية ، والعيس : جمع أعيس ومؤنشــــه عيساء وهي الإبل التي يخالط بياضها صفرة ، ، ،

⁽٢) سورة الشعراء ٨٨ ، ٨٩ .

الفرق بين الاستعارة والكذب : يزعم البعض أن الاستعارة تدخل في الكذب ، وهذا زعم مخطىء لأن الاستعارة تفارق الكذب من جهتين :

الأولى: أن الاستعارة مبنية على التأويل ، وذلك بادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وصيرورته فرداً من أفراده ، فيصبح المشبه به نوعين : متعارف وغير متعارف على نحو ما مر بك ، . أما الكذب فيلا تأويل فيه ، ، بل إن الكاذب يتبرأ من التأويل ،

الثانية : أن الاستعارة لابد فيها من قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى للفظ المستعار وتصرفه إلى المستعار له ، أما الكاذب فلا يقيم قرينة ولا ينصب دليلا على إرادة غير الظاهر ، بل يجد ويبذل قصارى جهده ليبرز ويظهر صحة باطله . .

هل تقع الاستعارة في أعلام الأشخاص ؟: الأصل في الاستعارة ألا تقع في أعلام الأشخاص كخالد وعمرو وزيد ومكة والمدينة والقاهرة وأسيوط، وذلك لأن هذه الأعلام وضعت للدلالة على ذوات معينة، فهي تفيد التشخيص والتعيين ولا تفيد الجنسية المقتضية للعموم، والاستعارة تقتضي العموم، ووحود أفراد كثيرين يدخلون تحت حنس واحد، إذ هي تقوم على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وجعله فردا من أفراده ... لكن إذا اشتهر علم الشخص بوصف وعرف به صار بذلك شبيهًا بأسماء الأجناس التي تصدق على كثيرين وعندئذ تجوز استعارته، كما تستعار أسماء الأجناس، مثال ذلك أن: "حاتمًا" قد اشتهر بالكرم حتى صار إذا أطلق لفظ "حاتم"، فهم منه معنى الكرم فأصبح بذلك عامًا وكأنه قد وضع لذي الجود مطلقًا، وبهذا تصح استعارة لفظ "حاتم" كل شخص كريم ... وكذلك القاهرة قد اشتهرت بزحامها وكثرة ضوضائها فإذا رأيت مدينة مزد حمة ، كثيرة الضوضاء، صح أن تستعير لها لفظ القاهرة فتقول لصاحبك انظر: نحن نسير في القاهرة ويزعجنا زحمتها وضوضاؤها ...

* * *

أقسام الاستعارة

الاستعارة التحقيقية : وهي الاستعارة التي يكون المعنى المراد بها وهو المستعار له أي : المشبه ، له تحقق ووجود يدركه الحسس أو العقل ، وليس أمرًا خياليًا أو وهميًا . ولهذا سميت تحقيقية ، وتنقسم عند الجمهور إلى قسمين :

مكنية وسيأتي الحديث عنها ، وتصريحية وهي ما يصرح فيها بلفظ المشبه به المستعار ، كقولنا : رأيت أسدًا يخطب الناس ، فالمعنى المراد وهو الرجل الشجاع له تحقق ووجود فهو مدرك بالحس ، وقد صرح فيها بلفظ المشبه بنه كما تري ... ومنها قول زهير بن أبي سلمى :

لدى أسد شاكى السلاح مقدف: السه لبند أظفساره لم تقلسم

فقد استعار لفظ الأسد للبطل الجسور المدجج بسلاحه الذي يقذف به في المعارك لقوته وخبرته ، وحين جعل البطل أسدًا جعل له لبد الأسد وأظفاره المخيفة الـتي لم تقلـم

وقول البحري: وصاعقة في كفه ينكفى بها على أرؤس الأعداء خمس سحالب

فقد استعار الصاعقة لنصل السيف لتشابهها فيما يوقعان من أذى ... ثم استعار لفظ السحائب لأصابع الممدوح لتشابههما في الجود والخير.

وقول أبي دلامة يذم بغلته ويصور سيرها: أرى الشهباء تعجن إذ غلونا برجليها وتخسبز بساليدين(١)

⁽١) الشهباء ، البغلة البيضاء . غدونا : دخلنا الغداة وهي أول النهار ...

فقد شبه حركة رجليها بحركة يدي العاجن في الانزالاق وعدم الاستقرار فرحلاها لا يثبتان على الأرض ، بل ينزلقان إلى الأمام وكذلك يدا العاجن لا يثبتان في مكان ، بل ينزلقان لرخاوة العجين إلى الأمام . ثم شبه حركة يديها وهما لا يتقدمان إلى الأمام ، بل ينثنيان إلى الخلف نحو بطنها في تقوس واعوجاج ، بحركة يدي الخابز ، حيث بثنيهما إلى صدره في تقوس ليستجمع قوته ويقذف بأقراص العجين داخل التنور ، فالشاعر قد استعار العجن لحركة الرحلين والخبز لحركة اليدين ، ثم اشتق منهما ، تعجين وتجز على سبيل الاستعارة التبعية ... فالمعنى الجازي المراد في هذه الشواهد وهو البطل الشجاع ونصل السيف وأصابع المملوح وحركات الدابة ، له تحقق ووجود إذ هو من المشاهدات الحسية .

وجما يدرك بالعقل قوله تعالى : ﴿ كِتَابُّ أَنْزَلْسَاهُ إِلَيْكَ لِتُحْوِجَ النَّاسَ مِنَ الظَّلُماتِ إِلَى النُّورِ ﴾ (١)، أي من الضلالات إلى الحدى فقد استعبرت " الظلمات " الظلمات الضلال لتشابههما في عدم اهتداء صاخبهما ، واستعبر " النور " للإيمان لتشابهما في الهداية ، والمستعار لهما هما الضلال والإيمان كل منهما محقق عقلاً ... أما قوله عزَّ وحلَّ : ﴿ وَضَرَبَ اللهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آهِنَةً مُطْمَئِنَةً يَاتِيها رِزْقُها رَغَدًا مِنْ كُلُ مَكان وحلَّ : ﴿ وَضَرَبَ اللهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آهِنة مُطْمَئِنة يَاتِيها رِزْقُها رَغَدًا مِن كُلُ مَكان وحلَّ : ﴿ وَضَرَبَ اللهُ مَثَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آهِنة مُطْمَئِنة يَاتِيها ورْقُها رَغَدًا مِن كُلُ مَكان في وَكُلُ مَكان في وَلَيْ اللهُ الله والمنافق الله الله الله الله والمنافق الله وحل المنافق الله وحل المنافق الله وحزن ، وهول وهر " اللباس " ، فلو جعلنا المستعار له ما أصاب أهل القرية من هم وحزن ، وهول وفرزع ، واضطراب في التفكير ، بسبب ما حل بهم من أحداث ؛ كانت الاستعارة تحقيقية عقلية ، ولو جعلناه ما أصابهم من الإعياء وصفرة الوجوه وهزال الجسم بسبب تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسبة تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسبة تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعار له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسبة تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعار له في

⁽١) سورة إبراهيم ١ .

⁽٢) سورة النحل ١١٢ .

كل هو الإحاطة والشمول فقد أحاطت هذه الأحداث بأهل القرية وتمكنت منهم وشملتهم كما يشمل اللباس صاحبه ويحيط به ...

وتنبه إلى دقة التعبير القرآني في الآية الكريمة ، فالقوم كانوا آمنين مطمئنين يأتيهم رزقهم رغدًا من كل مكان ، فكفروا بأنعم الله عزّ وحلّ ، فكان مقتضى صنيعهم شدة المؤاخذة وشمولها ، ولذا عبر بالإذاقة ليفيد شدة الإصابة ، وباللباس ليفيد الإحاطة والشمول دون والشمول ، ولو قيل فكساها الله لباس الجوع والخوف لأفاد الإحاطة والشمول دون الشدة ، وكذا لو قيل فأذاقها الله طعم الجوع والخوف ، لأفاد شدة الإصابة دون الإحاطة والشمول . ولذا آثر النظم الكريم التعبير بالإذانة واللباس ، فأذاقها الله لباس الجوع والخوف ، ليفيد الأمرين معًا : شدة الإصابة وشمولها وإحاطتها ...

الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية: والاستعارة المكنية هـي الـي لا يصرح فيها بلفظ المشبه به . بل يطوي ويرمز له بلازم من لوازمه . ويسند هذا اللازم إلى المشبه ... ولهذا سميت استعارة مكنية . أو استعارة بالكناية ، لأن المشبه به يحـذف ويكنى عنه بلازم من لوازمه ... وإثبات لازم المشبه به للمشبه هو ما يسمى بالاستعارة التحيلية وهي قرينة المكنية .

ومن ذلك قول أبي ذؤيب الهذلي : واذا المنيسة أنشبت أظفارهما الفيست كمل تميمسة لا تنفسع

فقد شبه المنية بالسبع ثم طوى المشبه به ورمز له بلازمه وهو الأظفار وأثبت هـذا اللازم للمشبه ، فالمنية أو السبع استعارة مكنية وإثبات الأظفار لها استعارة تخيلية .

هذا وقد اختلف البلاغيون في تحديد مفهوم الاستعارتين : المكنية والتخييلية . فيرى جمهور البلاغيين أن المكنية هي لفظ المشبه به المستعار في النفس للمشبه والمحذوف المدلول عليه بشيء من لوازمه ... والتخيلية هي إثبات لازم المشبه به للمشبه ، فيقال في

إجراء الاستعارتين في البيت المذكور: شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل ، ثم تناسى التشبيه وادعى دخول المشبه في جنس المشبه به ثم قدر في النفس حذف المشبه به وزمر إليه بشيء من لوازمه وهو الأظفار على سبيل الاستعارة المكنية ... ثم أثبت الأظفار للمنية على سبيل الاستعارة المنية على سبيل الاستعارة التحيلية ...

ويرى الخطيب أن المكنية هي التشبيه المضمر في النفس ، المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه ، من غير أن يكون للمشبه أمر ثابت حسًا أو عقلاً ، استعير له لازم المشبه به وأطلق عليه ... فيقال في البيت المذكور : شبه الشاعر في نفسه المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه . وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ثم أثبت لازم المشبه به وهو "الأظفار " للمشبه ، وليس للمشبه وهو المنية شيء محقق حسًا أو عقلاً ، استعير له لفظ الأظفار .

ونلاحظ أنه أطلق الاستعارة المكنية على التشبيه المضمر في النفس وهـو فعـل مـن أفعال المتكلم ... وقد عرفنا أن الاستعار لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة، والألفاظ خلاف الأفعال ، فلا وجه لتسمية التشبيه المضمر في النفس استعارة .

رواضح أن الخطيب يوافق الجمهور في سبب تسمية هذه الاستعارة بالمكينة وهو عدم التصريح بالمشبه به والدلالة عليه بلازمه ، ويوافقهم أيضًا في تحديد مفهوم الاستعارة التخييلية وهي إثبات لازم المشبه به للمشبه ، وليس للمشبه شيء محقق حسًا أو عقلاً استعير له هذا اللازم ، ولذا كانت هذه الاستعارة تخيلية ، وهي قرينة الاستعارة المكنية فهما متلازمان ... أما مخالفته لهم في تحديد مفهوم الاستعارة المكنية ، إذ هي عنده فعل من أفعال المتكلم فلا وجه لتسميتها استعارة وعند الجمهور من قبيل الاستعارة التحقيقية ، لأن لفظ المشبه به يستعار لشيء محقق هو المشبه كاستعارة السبع للمنية في البيت المذكور .

ويرى السكاكي أن الاستعارة المكنية هي لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بادعاء أن المشبه به هو عين المشبه أي من جنسه ، فيقال في بيت أبي ذؤيب : شبهت المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه وادعى أن المنية فرد من أفراد السبع وأن السبع صار نوعين : متعارف وهو الحيوان المفترس ، وغير متعارف وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، ثم استعير اسم المشبه وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، فصح بهذا أنه قمد أطلق اسم المشبه وهو المنية ، وأريد به المشبه به وهو السبع ... فهي من قبيل المجاز اللغوي كما عند الجمهور ويرى أن الاستعارة التخييلية ، ما كان معناها صورة وهمية لا تحقق لها حسًا ولا عقلاً ، كالأظفار في البيت فإنه لم شبه المنية بالسبع في الاغتيال ، أحد الوهم في تصويرها بصورته ، فاخترع لها صورة الأظفار ثم أطلق علهبا لفظ أظفار السبع ... فالمشبه الصورة الحيالية للأظفار والمشبه المحسورة الحقيقية لها والمستعار اللفظ الموضوع للصورة الحقيقية ، والقرينة إضافتها إلى المكنية ... ولا تلازم عنده بين المكنية والتخييلية ، فقد توجدان معًا كما في البيت ، وقد توجد التخيلية من غير المكنية كقولهم : أظفار المنية التي كالسبع نشبت بفلان ... ففي "أظفار "استعارة تخييلية وحدت مع تشبيه صريح .

و نلاحظ أن هذه الاختلافات في تحديد مفهوم الاستعارتين ترجع إلى توجيه كل منهما ، وكلها ـ كما رأينا ـ توجيهات مجتملة قائمة على التصور والتخيل ... وإليك أمثلة متنوعة من شواهد الاستعارتين ...

يقول لبيد:

وغداة ريع قد كشفت وقِرَة إن إذ أصبحت بيد الشمال زمامها(١)

⁽١) الواو : واو رب . والقرة : البرد . والشمال : الريح الباردة ... يفخر بأنه يطعم الناس ويوقد لهم النار ليمنع عنهم عادية البرد .

جعل للشمال يدا وللقرة زمامًا بأن شبه الشمال في تصريفها القوة والتحكم في طبيعتها بالإنسان الذي يتصرف في الأمور ... وشبه القرة بالبعير يجامع الانقياد للغير ، ثم تناسى التشبيه ، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ثم أثبت لازم المشبه به وهو اليد والزمام للمشبه ، ولا يخفى ما في ذلك من المبالغة في تصرف الريح تصرف الإنسان القادر، وانقياد القرة لها انقياد البعير المذلل ... ومنها قول الآخر :

وإذا العنايـة لاحظتـك عيونهـا نم فالمخـاوف كلهـن أمـان(١)

أثبت للعناية عيونًا بأن شبهها بالإنسان ثم تناسى التشبيه وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ثم أثبت لازم المشبه به للمشبه قصدًا إلى المبالغة ... وكذا القول في قول الحجاج: " إني أرى رءوسًا قد أينعت وحان قطافها " ، أثبت للرءوس قطافًا وإيناعًا أي: نضجًا وهما من خصوصيات الثمار والأزهار .

وقول المتنبي : ; وقول المتنبي : ولم المتطينا إلى ابن أبي سليمان الخطوب (٢)

حعل الخطوب تمتطى ... والذي يمتطى هو الحيوان المعروف .

وقول أبي تمام : لما انتضيتك للخطوب كفيتهما والسيف لا يكفيك حتى ينتضي (٣)

جعل ممدوحه سيفًا ينتضى ويلجأ إليه عند الشدة وعند النوازل ثم طوى المشبه به ورمز له بلازمه وهو الانتضاء .

 ⁽١) لاحظ الشيء : رعاه ، والمعنى : إذا قدر لك أن تكون ملحوظًا بعناية الله فلن يمسك ضر ،
 وكنت بمأمن من كل شر .

⁽٢) قلت الإبل: عزت. وامتطينا: ركبنا. والخطوب: الأمور الشديدة.

⁽٣) انتضى السيف: حرده من غمده.

وقول الآخر:

ليست مساحسل بنسا بسه(۱)

عضنييا الدهيير بنابييه

حعل الدهر نابا يعض به ولا ناب له إنما الناب للحيوان المعروف .

وقوله:

إذا ما الدهر جر على أنساس كلاكلسه أنساخ بسآخرين(٢)

شيه الدهر بالبعير ... ثم حذف المشبه به بعد تناسي التشبيه و جعل المشبه فردًا من أفراده ، رامزًا له بلوازمه وهي الكلاكل والجر والإناخة ، وأثبت هذه اللوازم للمشبه وهو الدهر .

وقول السري الرفاء:

وقل كتبت أيدي الربيع صحائفا كأن سطور السرو حسنا سطورها (ال

جعل للربيع أيادي يكتب بها صحائف ذات سطور جميلة ، وتلك من خصائص الإنسان الذي يكتب ويسطر .

وقول الآخر :

ولتن نطقبت بشكر برك مفصحا فلسان حالي بالشكاية أنطق

⁽١) ينابه : الناب في آخر الشطر الأول ناب الحيوان وفي نهاية البيت . للباءان . حرفا حر والهاء ضمير .

 ⁽۲) الكلاكل : جمع كلكل وهـو الصدر . وأناخ أبرك يقـال أناخ الإبـل : أبركهـا ومثلـه تنـوخ ،
 واستناحت : بركت .

⁽٣) السرو: شجر عال ملتف الأغصان.

جعل للحال لسان ينطق بالشكوى ، تشبيهًا لها بالإنسان الناطق ويجوز أن يكون : " لسان حالي " من إضافة المشبه به إلى المشبه فيكون تشبيهًا لا استعارة .

وقول زهير بن أبي سلمى : صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله . وعُــرِّي أفــراس الصُبــا ورواحلـــه^(۱)

وذلك على جعل " الصبا " ماخوذا من الصبوة ، وهي الفساد والجهل والانهماك في اللذات ، فيكون قد شبه " الصبا " بجهة من الجهات التي يسافر إليها كالحج والتجارة ، انتهت حاجته منها فعاد إلى داره ورفع عن الأفراس سروجها وعن الإبـل رحالها ... شم تناسى التشبيه وادعى دخول المشبه في أفراد المشبه به الذي طوى ورمز لـه بلوازمه وهي الأفراس والرواحل التي عريت ، ثم أسندت تلك اللوازم إلى المشبه وهـو " الصبا " على سبيل التحييل ...

أما إذا جعل " الصبا " مأخوذا من الصباء وهو الشباب وصغر السن فيحوز جعله استعارة مكنية أيضًا على معنى أن الشباب قد ولى وانقضى ، فيكون قد شبهه بجهة لا يذهب إليها ... ثم طوى المشبه به وأسند لازمه وهو الرواحل والأفراس إلى المشبه وهو " الصبا " ويجوز جعله استعارة تصريحية بتشبيه الغرائز المنطلقة في سن الشباب والتي تدفع إلى الهوى وارتكاب المفاسد ، بالأفراش والرواحل المنطلقة إلى الأماكن البعيدة ... واستعارة الرواحل والأفراس لتلك الغرائز على فراس لتلك الغرائز على سبيل الاستعارة التصريحية العقلية ، أو يكون المشبه هو الأسباب الموصلة لارتكاب المفاسد من مال وأصحاب ... واستعارة الأفراس والرواحل لهذه الأسباب المحسوسة على سبيل الاستعارة التصريحية الحسية والقرينة هي إضافة الأفراس والرواحل للصبا ...

- 197 -

 ⁽١) صحا : أي : أفاق من السكر وهو مستعار هنا للسلو وزوال العشق وأقصر : أي : امتنع عن قدرة وعري : عطل . والرواحل : جمع راحلة وهي الشديد من الإبل الذي يقوى على الأحمال والأسفار .

ومن شواهد الاستعارة المكنية في النظم الكريم قوله تعالى : ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا الحَناح الذَّلُ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ (١) فقد شبه الذل بطائر ، ثم حذف ورمز له بلازمه وهو الجناح ، و أثبت هذا اللازم للمشبه ، ولعلك تشعر بما وراء الاستعارة في الآية الكريمة من حث للمؤمن على الخضوع لوالديه ؛ وأن يكون في خضوعه وبره كالطائر الذي يرفرف بجناحيه حنواً وحنانًا ... وقوله تعالى : ﴿ اللّٰذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللهِ مِنْ بَعْدِ مِينَاقِهِ ﴾ (٢) يقول الزخشري في بيان الاستعارة في الآية الكريمة : " فإن قلت : من أين ساغ استعمال النقض في إبطال العهد ؟ ، قلت : من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة ، لما فيه من إثبات الوصلة بين المتعاهدين ... وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها ، أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا إليه بذكر شيء من روادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه " (٣) ... وقوله تعالى : ﴿ وَلَمَّ الْسَكَنَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ ﴾ (٤) حيث شبه مكانه " (٣) ... وقوله تعالى : ﴿ وَلَمَّ السّلام _ ويحركه ، وقد حذف المشبه به ورمز له الغضب بكائن حي ، يحث موسى عليه السلام _ ويحركه ، وقد حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو السكوت ، وأثبت هذا اللازم للغضب على سبيل الاستعارة التحييلية ...

وهذا ولازم المشبه به الذي يثبت للمشبه ينبغي أن يكون له اختصاص قوي بوجه الشبه في المشبه به حتى تتحقق المبالغة المطلوبة ... وهذا اللازم على نوعين :

الأول: ما يتحقق به كمال وجه الشبه في المشبه به كقولنا: ظهر وجه الحـق، فالمشبه به المطوى هو الإنسان المشرق الوجه، وقد أثبت لازمه وهو " الوجه " إلى المشـبه

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٤.

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٧ .

⁽٣) الكشاف جد ١ ص ٧٥.

⁽٤) سورة الأعراف آية ١٥٤.

وهو " الحق " وهذا اللازم يتحقق به كمال الإشراق في المشبه به ، لأن الوجه هــو مظهـر الإشراق والوضوح في الإنسان ... ومن ذلك بيت الهذلي السابق :

وإذا النبسة الشسبت اظفارهسا. الفيست كسل تميمسة لا تنفسع

لأن الأظفار وهمي لازم المشبه به الذي أثبت للمشبه ، همي التي يكمل بهما الاغتيال في السبع لأن فتكه بها أقرى من فتكه بالأنياب ...

الثاني: ما يتحقق به قوام وجه الشبه ووجوده في المشبه به ، كقولنا مشت بنا أقدام الزمن إلى المصير المحتوم ، فقد طوى المشبه به وهو الإنسان ، وأثبت لازمه وهو الأقدام " إلى المشبه وهو " الزمن " وهذا اللازم لا يتحقق وجود وجه الشبه وهو الانتقال والذهاب إلى المغاية في المشبه به المحذوف " الإنسان " إلا بذكره ووجوده ...

ومنه قول الشاعر: ولئن نطقت بشكر بسرك مفصحًا فلسان حالي بالشكاية أنطق

لأن اللسان وهو لازم المشبه به الذي أثبت للمشبه ، لايوجد وجه الشبه وهو " الدلالة الكاملة على الشيء " في المشبه بـ المطوي " الإنسان " إلا بوجوده وذكره في الصياغة ...

الاستعارة الأصلية والاستعارة التبعية : وتنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار إلى أصلية رتبعية ، فالأصلية : ما كان اللفظ المستعار فيها اسم حنس ، يدل على واحد غير معين من حنسه ، سواء كان اسم عين ، كالأسد والثعلب والبحر والغيث والسهم ، أو اسم معنى وهو المصادر ، كالقتل والنبوم واليقظة ، ويدخل في الاستعارة الأصلية ، أسماء الأعلام التي اشتهرت بصفة معينة ، لأنها صارت لشهرتها بالصفة كاسم الجنس بالتأويل وذلك نحو : "حاتم " الذي اشتهر بالكرم ، فصح استعارته لكل رجل كريم ،

لأن شهرته بالكرم ، جعلته كالموضوع لمطلق ذات متصفة بالكرم فصار بهذه الشهرة اسم حنس تأويلاً ...

تقول في استعارة اسم الذات: ضمت الأم زهرتها إلى صدرها ، تربيد طفلتها ، وتقول : أسود المعركة ، أي الشجعان ، وبحور العلم ، أي : العلماء ، وثعالبة الاستعمار: أي الماكرين ، فالمستعار في هذه الأمثلة السم ذات ... وتقول في استعارة اسم المعنى : آلمني قتل فلان أباه و ذبحه أخاه ، تريد : الأذى والإذلال ، وتقول : سباحة الفكر ؛ أي : تنقله في أمور شتى ، ونوم العقل ، أي : توقفه عن التفكير ، وخياطة الدرع . أي : سرده . ويقطة الضمير ، أي تنبهه لأداء الواجب ، ومنه قوله عز وجل : ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُرض ﴾ (١) أي نفاق فالمستعار هنا اسم معنى ، ويقال في إجرء هذه الاستعارة شبه الأذى والإذلال بالقتل والذبح بجامع الإيلام الشديد في كل ، ثم ادعى أن الأذى والإذلال داخلان في جنس القتل والذبح وفردان من أفرادهما ، ثم استعير القتل والذبح والإذلال داخلان وكذا يقال في بقية الشواهد .

وقد سميت هذه الاستعارة بالاستبعارة الأصلية ، لأنها أكثر وجودًا في الكلام من التبعية ، ولأن التبعية مبنية عليها وتابعة لها ، فهي لها أصل ـ كما سترى .

ومنها بالإضافة لما سبق قول الشاعر: فتى كلما فاضت عيسون قبيلة دما ضحكت عنه الأحاديث والذكر

حيث استعار الدم للدموع التي تفيض من العيون وتفيد هذه الاستعارة فداحة الخطب وشدة ما حل بالقبيلة فقد فاضت عيونها دماء لا دموعًا من هول الموقف ، وهذا بالتالي ينبيء بعظم الممدوح الذي يبدد تلك الأحوال ويغيرها بكرمه وشجاعته إلى أمن وسرور .

⁽١) سورة البقرة آية ١٠ .

وقول كثير عزة: رمتني بسهم ريشه الكحل لم يضر

ظواهر جلدي وهو للقلسب جسارح

حيث شبه النظرة الثاقبة التي رمته بها فتاته بالسهم النافذ بجامع قوة التأثير في كل، ثم حذف المشبه وادعى أنه فرد من أفراد المشبه به فاستعير له لفظه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية ...

والاستعارة التبعية : ما كان اللفظ المستعار فيها فعلاً أو اسمًا مشتقًا أو حرفًا كقولنا : نطقت الحال بكذا ... وطار فلان إلى المعركة ... ونام عقل فلان . فالمراد : دلت الحال ، وأسرع فلان ، وغفل عقله وتوقف عن الفهم ، فاللفظ المستعار هنا فعل ، وتقرير الاستعارة فيه أن يقال : شبهت الدلالة الواضحة بالنطق في إيضاح المعنى . شم استعير النطق للدلالة الواضحة . فصار النطق بالاستعارة معناه : الدلالة الواضحة ، شم اشتق من النطق : نطق بمعنى " دل على سبيل الاستعارة التبعية : وكذا القول في " طار " و " نام " .

ومن استعارة المشتقات قولنا: فلان عقله نائم ، وفلان عقله يقظان ، وعظيم فعالك ناطق بكل حالك ، وهذا مقتول فلان ، وقوله عزَّ وحلَّ: ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةُ المَوْتِ ﴾ (١) ، فالمراد: فلان عقله غافل وفلان عقله منتبة وعظيم فعالك دال ، وهذا مأذى فلان ... وكل نفس تحس بشدة الموت عند الاحتضار كما يحس الذائق للشراب المر ما فيه من مرارة ... ويقال في إجراء الاستعارة في هذه المشتقات شبهت الغفلة بالنوم بجامع عدم الإدراك في كل ثم استعير النوم للغفلة ، فصار النوم بالاستعارة معناه الغفلة ، ثم اشتق من النوم : نائم ، بمعنى : غافل ... وكذا القول في : " يقظان " ، و " ناطق " ، و " مقتول " ، و " ذائقة " .

⁽١) سورة آل عمران ١٨٥.

ومن استعارة الحروف : قولنا : فلان في نعمة ، فالمراد : أنه متمتع بالنعمة تمتعًا تامًا ، كأنه في داخلها .

لماذا كانت الاستعارة في الأفعال والمشتقات والحروف تبعية ؟

وعدت الاستعارة في الأفعال والمشتقات تبعية لما يلى :

أولاً: أن الاستعارة قائمة على التشبيه ، والتشبيه يقتضي أن يكون المشبه والمشبه به موصوفين بوجه الشبه ، لأن الوجه وضف جامع بين الطرفين ، ولايصلح للموصوفية لا الحقائق الثابتة في الخارج كالجسم واللون والأسد ، أو في العقل كالعلم والجرد والذكاء . فيقال : حسم صغير ، وعلم واسع ، أما الأفعال والمشتقات فلا ثبوت لها لا خارجًا ولا عقلاً ، إذ هي متجددة متغيرة لدخول الزمن المتغير في مفهوم الأفعال ولزومه للمشتقات ، ولذا لا تصلح أن تكون موصوفًا ، وبالتسالي لا تصلح للتشبيه ، فيتحتم أن يجري التشبيه أولاً في المعاني الثابتة القابلة للوصفية وهي المصادر ، ثم يستعار المصدر المشبه ، ويشتق منه الفعل أو اسم الفاعل أو اسم المفعول بعد أن يحمل المعنى الجديد لمصدره الذي انتقل إليه بالاستعارة ، فيكون الفعل أو المشتق حيئة تابعًا لمصدره في حمل المعنى الجديد _ كما رأينا في إجراء الاستعارة _ ولا يعترض على ذلك بأن العرب قد وصفت المشتقات فقالوا : شجاع باسل وجواد فياض ، وبأن الحركة والزمان متغيران وغير ثابتين ، وقد وصفا فقيل : حركة بطيئة وزمان عجيب ، لأننا نقسول : إن " باسل وفياض " وصفان آعران للموصوف الذي وصف بالشجاعة وبالجود ... والحركة باسل وقياض " وصفان آعران للموصوف الذي وصف بالشجاعة وبالجود ... والحركة والزمان قد تقررا في الذهن وتحددا فيه ، ومن هنا صح وصفهما .

ثانيًا: أن حريان الاستعارة في الأفعال والمشتقات تابع لجريانها في مصادرهما، لأن الأفعال والمشتقات لا تنفك معانيها عن معاني أصولها وهي المصادر، فإذا تغير معنى الأصل بالاستعارة تغير تبعًا لذلك معنى الفرع المشتق مه، وقد اعتبر البلاغيون التشبيه

والاستعارة في المصدر قبل اعتبارهما في الفعل والمشتقات ، لأن المصدر هـو المعنـى القـائم بالذات ، فهو الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والاستعارة قبلاً .

اما الحروف فقد عدت الاستعارة فيها تبعية ؛ لأن الحرف لا يدل على معنى مستقل بل يدل على معنى في غيره ، ولذا لا يصلح للتشبيه ولا للاستعارة ، بل يقع التشبيه والاستعارة في متعلق معناه ؛ لأنه هو الذي يستقل بالدلالة ... ومتعلق معنى الحرف ـ عند الخطيب ـ هو مدخوله ، وعند الجمهور ، هو المعنى العام الذي نفسر به الحرف ، ويتضح ذلك في قولنا : " فلان في نعمة " ، فالخطيب يشبه مدخول الحرف وهو " النعمة " بظرف تحل فيه الأشياء بجامع مطلق ارتباط وتعلق في كل ، ويدل على التشبيه بلفظ " في " الذي هو لازم من لوازم المشبه به وهو الظرف ... والجمهور يشبه الارتباط الحاصل بين النعمة وصاحبها بالظرفية التي هي ارتباط حاصل بين الظرف والمظروف ، ثم يسمى التشبيه من هذا العام إلى أفراده فيستعار اللفظ " في " من فرد من أفراد المشبه به لفرد من أفراد المشبه على سبيل الاستعارة التبعية في الحروف .

وإليك بعض شواهد هذه الاستعارة: قال المنظمة: "خير الناس رجل عسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار إليها ... "(١) حيث شبه العدو بالطيران بجامع قطع المسافة بسرعة في كل ، ثم استعير الطيران للعدو ، فصار العدو بالاستعارة معناه: الطيران ، ثم اشتق من الطيران : طار بمعنى عدا على سبيل الاستعارة التبعية .

ومنه قول امراة ترثي قتيلاً:

لو يشا طار به ذو ميعة لاحق الآطال نهد ذو خصل (٢)

⁽١) الهيعة : الصيحة المفزعة ، وأصلها من هاع يهيع إذا حبن ، والمراد : أنه رحل مستعد للجهاد كلما سمع صيحة مستغيث من المسلمين أسرع إليه ليقاتل معه .

 ⁽٢) الميعة : النشاط . الآطال : جمع إطل وهو الخاصرة ولاحقها : ضامرها ، والنهد : القوي :
 والخصل : جمع خصلة وهي الشعر الجتمع .

أرادت: عدا به مسرعًا ... وقول الآخر: فطرت بِمُنْصُلي في يَعْمَسلات دوامي الأيد يخبطن السريحا(١)

أراد أنه قام بسيفه مسرعًا إلى نوقه فعقرها ، وسالت الدماء على أيديها وأخذت تضرب بأقدامها القيود المقيدة بها من شدة الجراح ... فالاستعارة في البيتين تبعية كما في الحديث ولا يخفى عليك إحراؤها .

يريد أنهم بواسل يندفعون بشدة وصبر إلى مواطن الموت كما ينبسط الفجر دفعة فينشر ضوءه على الكون ... وقد استعار الفيض لانبساط الفجر إذ شبه انبساط الفجر وسرعة انتشار ضوءه بفيضان الماء ، ثم استعاره له واشتق منه "فاض " .معنى . انبسط وانتشر بسرعة ...

وقول أبي الطيب يمدح أبا فراس الحمداني . نسترتهم فسوق الأحيساب نسترة كما نثرت فوق العروس الدراهم (١) ومنعمه

أراد أن ممدوحه هزم أعدائه شر هزيمة ، فشتت شملهم وفرقهم فانتشروا في غير نظام كما تنثر الدراهم فوق العروس ... فقد شبه تفرق أحسامهم وتساقطها بتفرق الأحسام الصغيرة ونثرها بجامع التفرق والتساقط على غير نظام في كل ، ثم استعير النثر

⁽١)المنصل: السيف، واليعملات: النوق المطبوعة على العمل جمع يعملة، والسريح السير الذي يشد على أرجلها .

 ⁽٢)يتراكمون : يجتمعون بكثرة وازدحام . والأسنة : الرماح ، والوغى : الحرب . والغيهب : الظلمة ،
 وحعلهم كالفحر نظرًا لما عليهم من الدروع اللامعة .

⁽٣) الأحيدب : حبل ببلاد الروم .

من المشبه به للمشبه واشتق منه " نثر " بمعنى فرق ، على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل

وقول القطامي : نم تلــق قومًــا هــــم شـــو لإخوتهـــم

نَقريههم لهايمسات نَقُسلُ بهسا

منا عشية يجري بسالدم السوادي ما كان خاط عليهم كل زرَّاد^(۱)

يصف قومه بالشبجاعة وأنهم أشد خطرًا على الأعداء عند احتدام المعركة واشتداد القتال فهم يطعمونهم سيوفًا تشق دروعهم وتفري ضلوعهم ... وقد استعار لذلك القرى للضرب بالسيف بجامع الترحيب والإكرام في كل ، واشتق منه نقرى بمعنى نضرب على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية ، ثم استعار الخياطة للسرد بجامع ضم الأطراف في كل ، واشتق منها الفعل " خاط " بمعن : سرد على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل .

ومن ذلك قوله الله عزَّ وحلَّ : ﴿ فَبَشُرْهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ (٢)، نزل الإنذار منزلة التبشير بجامع إدحال السرور في كل ، ثم استعير التبشير للإنذار واشتق منه الفعل بشر بمعنى أنذى على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

وقوله تعالى : ﴿ وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الأَرْضِ أَمَمًا ﴾ (")، فقد شبه التفريق بالتقطيع بجامع إزالة الاتصال في كل ، ثم استعير التقطيع للتفريق ، واشتق منه الفعل " قطع " بمعنى فرق .

⁽١) لإحموتهم : المراد : أعدائهم . ونقري : نطعم والمراد هنا الضرب بالسيف ، واللهذميات : جمع لهذم وهو السيف القاطع والنسبة فيها للمبالغة ، والزراد : صانع الزرد وهو الدرع ، وإسناد الجري إلى الوادي بجاز عقلي ، ونقد : نقطع .

⁽٢) سورة آل عمران الآية ٢١.

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٦٨ .

وقوله تعالى : ﴿ بَلْ نَقْلُوفُ بِالْحَقِّ عَلَى البَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُو زَاهِقٌ ﴾ (١) المراد : بل نورد الحق على الباطل فيذهبه ويمحوه فإذا هو ذاهب ، فقد استعير " القذف " وللإيراد ، و " الدمغ " للمحو والإزالة ، و " الزهاق " للذهاب ثم اشتق مها " نقذف " و " يدمغ " و " زاهق " ، على سبيل الاستعارة التبعية .

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَأَنتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيلُ ﴾ (٢) المراد : السفيه الغوي حيث شبه السفه والغي بالحلم والرشد ، ثم استعير : الحلم والرشد للسفه والغي ، واشتق منهما : حليم ورشيد بمعنى : سفيه وغوي على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

هذا وكما تقع الاستعارة التبعية في مادة الأفعال وهي حروفها الدالة على الحدث على نحو ما رأينا _ فقد تقع في صيغتها وهي هيئتها الدالـة على الزمان كصيغي الماضي والمضارع ... من ذلك قوله تعالى : ﴿ أَتَى أَمْرُ اللهِ فَلا تَسْتَعْجُلُوهُ ﴾ (") فأمر الله لم يأت بعد ، بدليل قوله ﴿ فلا تستعجلوه ﴾ ، فكان الأصل أن يقال : يأتي أمر الله ، ولكن عبر بالماضي مجازًا ليفيد أن هذا الأمر محقق الوقوع ، فقد شبه الإتيان في المستقبل بالإتيان في الماضي بجامع تحقق الوقوع ، ثم استعبر الإتيان في المستقبل واشتق منه " أتى " . معنى " يأتي " على سبيل الاستعارة التبعية في صيغة الفعل .

ومن الاستعارة التبعية في الحروف قوله تعالى : ﴿ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنُ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُواً وَحَزَلًا ﴾ (4)، فاللام في قوله " ليكون " لام العلة وهي موضوعة لترتب ما بعدها على ما قبلها وقد استعملت هنا في غير ما وضعت له لأن ما بعدها ليس مرتبًا على ما قبلها ، فهم لم يلتقطوه ليكون لهم عدوًا وحزنًا بل التقطوه ليكون لهم قرة عين

⁽١) سورة الأنبياء آية ١٨.

⁽۲) سورة هود آية ۸۷.

⁽٣) سورة النحل آية ١ .

⁽٤) سورة القصص آية ٨.

يفرحون به ، ففي " لام التعليل " في الآية الكريمة استعارة تبعية يقال في إجرائها على رأي الخطيب: شبهت العداوة والحزن بالفرح والسرور بجامع ترتب كل منهما على الالتقاط رجاء أو واقعًا ودل على التشبيه بذكر لازم المشبه به وهو اللام للمشبه . وعلى رأي الجمهور: شبه مطلق ترتب علة واقعية انتهى إليها الالتقاط بمطلق ترتب علة رحائية غائبة ، فسرى التشبيه من هذين الكلين إلى جزئياتهما ، ثم استعيرت اللام الموضوعة لجزيء من جزئيات المشبه به وهو التقاط موسى ليكون قرة عين ، لجزيء من جزئيات المشبه ، وهو التقاطه ليصير عدو وحزنًا .

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَلاَقطَّعَنَّ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ هِـنْ خِلاَفِ وَلاَصَلَبَنكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ هِـنْ خِلاَفِ وَلاَصَلَبَنكُمْ فِي عَيْر ما وضع له ، لأن حذوع النحل لا تصلح للظرفية الحقيقية ، لكن لما كانت هذه الجذوع متمكنة منهم ، لأن مراد فرعون شدة التعذيب وإحكام الصلب ، شبهت الجذوع بالظرف الحقيقي في هذا التمكن ، واستعمل فيها لفظ " في " على سبيل الاستعارة التبعية ؛ ويقال في إحرائها على رأي الخطيب : شبهت الجذوع بالظرف بجامع التمكن ثم استعير لفظ " في " وهو حزئية من الخطيب : شبه مطلق الارتباط بين الخطوب : شبه مطلق الارتباط بين المسحرة المؤمنين وبين الجذوع بمطلق الارتباط بين الظرف والمظروف بجامع التمكن ، فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات ، ثم استعير لفظ " في " من حزئيات المشبه به المشبه به المشبه به المنه ... وعلى رأي الحمور : شبه مطلق التمكن ، فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات ، ثم استعير لفظ " في " من حزئيات المشبه به المشبه ...

ومنها مناداة القريب بلفظ البعيد "يا "لغرض بلاغي كغفلة المنادى وعدم تنبهه فنقول: "يا فلان "لمن هو قريب منا ... وكذلك ينادي الرب عز وجل بلفظ البعيد "يا "فيقال: يارب وهو أقرب إلينا من حبل الوريد، وذلك لغرض بلاغي هو إحساسنا بالذنوب وشعورنا بالبعد عن مواطن الزلفيي ... فقد شبه نداء القريب بنداء البعيد،

⁽١) سورة طه آية ٧١ .

فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات ، واستعير " يا " من حزئيات المشبه به لجزئي من حزئيات المشبه به لجزئي من حزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التبعية في الحروف ... وكذا مناداة البعيد بلفظ القريب .

الوفاقية والعنادية : وتنقسم الاستعارة باعتبار إمكان احتماع الطرفين في شيء واحد وعدم احتماعهما إلى قسمين : استعارة وفاقية واستعارة عنادية .

فالوفاقية: هي التي يمكن احتماع طرفيها أي: المستعار له والمستعار منه في شيء واحد لما بينهما من التوافق ... كما في قوله تعالى ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُرَضٌ ﴾ (١)، وقوله عزّ حلا وعلا: ﴿ وَأَمّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُم فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى ﴾ (١)، وقوله عزّ وجلّ : ﴿ أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ ﴾ (١)، نقد استعبر المرض للنفاق ، والعمى للكفر ، والحياة للهداية ، وبين المستعار منه والمستعار له توافق لأنه يمكن اجتماعهما في شيء واحد ، فالمرض والنفاق يجتمعان في قلب إنسان ، والعمى والكفر يمكن اجتماعهما في شخص كافر ، والحياة والهداية يجتمعان في المؤمن ... والجامع بين المرض والنفاق أن كلا منهما يفسد ما يصاحبه ، فالمرض يفسد الأبدان والنفاق يفسد العقائد ، والجامع بين المعمى والكفر أن كلا منهما يوقع صاحبه في المهالك والمخاطر ، وبين الحياة والهداية ما يترتب على كل من الفائدة والنفع .

⁽١) سورة البقرة آية ١٠.

⁽٢) سورة فصلت آية ١٧.

⁽٣) سورة الأنعام آية ١٢٢ .

ومنها قول الشاعر:

ولقسد سمسوت بهمتسى وسمسا بهسا طلبسى المكسارم بالفعسال الأفضسل لأنسال مكرمسة الحيساة وربمسبا

فقد استعار" الحياة " لبقاء الذكر الطيب والأثر الحسن وهما متوافقان.

والعناية: ما لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ واحد لتنافيهما ، كما في الآية السابقة: ﴿ أو من كان ميتا فأحييناه ﴾ فقد استعير الموت للضلال بجامع ما يترتب على كل من عدم الانتفاع ، ولا يمكن اجتماع الموت والضلال في شئ واحد ... ومنها قول تعالى : ﴿ إِنَّكَ لا تُسْمعُ الْمَوْتَى ﴾ (١) فقد استعير ﴿ الموتى ﴾ للكفرة الأحياء لعدم انتفاعهم بصفة الحياة فلم يعتد بها فيهم ... ولا يمكن اجتماع الموتى والأحياء في شئ واحد ... وقول المتنبى :

فلم أر بدرا ضاحكا قبل وجهها ولم تر قبلسي ميتا يتكلسم

فقد استعار " الميت " لمن أسقمه الحب وأضناه العشق ، ولا يمكن اجتماع المحب المتيم والميت في شئ واحد .

ونلاحظ في الشواهد أن الاستعارة قد بنيت على ترك الاعتداد بوجود الصفة في المشبه لفقدان غمرتها إذ إن الغرض من الاستعارة إلحاق الناقص بالكامل في وجه الشبه ... هذا وقد تبنى الاستعارة على تنزيل التضاد الحاصل بين الطرفين منزلة التناسب ، لقصد التمليح أو التهكم وتسمى عندئذ بالاستعارة العنادية التلميحية أو العنادية التهكمية ". فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَبَشُرْهُمْ بِعَلَابِ اليم ﴾ (٢) ، فقد استعير " التبشير " للإنذار بعد تنزيل التضاد الحاصل بينهما منزلة التناسب لقصد السخرية والتهكم ، والجامع بين التبشير والإنذار : إحداث المسرة بكل وإن كانت المسرة في البشارة محققة وفي الإنذار متخيلة.

⁽١) سورة النمل آية ٨٠.

⁽٢) سورة آل عمران آية ٢١.

وقوله عز وحل: ﴿فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِراط الجَحِيمِ ﴾ (١) ، فقد استعبرت " الهداية " للجر بعنف وقهر بجامع ما يترتب على كل من الخير ، وإن كان تنزيليا في المستعار له ، وقوله تعالى : ﴿ فُقُ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيسَمُ ﴾ (٢) أي : الذليل المهان ، فقد استعبرت العزة والكرامة للذلة والمهانة استعارة عنادية تهكمية ، ومنها قوله تعالى : ﴿ إِنْكَ لأنتَ الحَليمُ الرَّشيدُ ﴾ (٢) أي : السفيه الغوى ، وقول القطامي : " نقريهم لهذميات ... " وقول عمر ابن معد يكرب " تحية بينهم ضرب وجيع " وقولنا : عتابك السيف ، وقد مرت بك هذه الشواهد.

ومن العنادية التلميحية قولنا للبخيل في مقام المزاح والمداعبة: من يجهل أن حودك عم الورى ... فقد استعير " الجود " للبخل ، بجامع الإفاضة بالخير في كل ، وذلك بتنزيل التضاد الحاصل بينهما منزلة التناسب ، فالإفاضة موجودة في المستعار منه على وجه التحقيق وموجودة في المستعار له تنزيلا ...

ومن ذلك قول أبي تمام :

الله أكسبر أنسى استأسساد الأسسساد حتى أرى أحسادا يهجسوه لاأحساد أنبئت عتبسة يعبوى كسى أشساتمه ما كننت أحسب أن الدهر يمهلني

فقد استعار الأسد للجبان استعارة عنادية تلميحية ، إذ الجامع وهو الشجاعة موجودة في الأسد حقيقة وفي الجبان تنزيلا .

وقول الآخر :

سليمان ميمون النقيبة حازم

ولكنسه وقسف عليسه الهزائسم

⁽١) سورة الصافات آية ٢٣ .

⁽٢) سورة الدخان آية ٩٤.

⁽٣) سورة هود آية ٨٧.

فقد استعار الهزائم للانتصارات استعارة عنادية تلميحية ، إذ مراد الشاعر أن سليمان لا يحزم أمراً و لا يحرز نصراً ولا يتحقق على يديه خير ...

المطلقة والمجردة والمرشحة : وتنقسم الاستعارة باعتبار ذكر الملائم لأحد الطرفين ... وعدم ذكره إلى ثلاثة أقسام مطلقة ومجردة ومرشحة ...

فالاستعارة المطلقة : هى التى لم تقرّن بما يلائم المستعار له ولا المستعار منه ، أو اقترنت بما يلائمهما معا ، كقولنا : طلع البدر من حانب الجدر ، نريد المرأة الحسناء ، فقد استعير " البدر " لها و لم يذكر فى الجملة ملائم للمستعار له ولا للمستعار منه ، وأما قولنا: " من حانب الجدر " فهو قرينة للاستعارة ولا يعد ملائما للمستعار له ... ومن ذلك قوله تعالى : ﴿إِنَّا لَمَّا طُغَى الْماءُ حَمَلْناكُمْ فِي الجَارِيةِ ﴾(١) فقد استعير الطغيان للزيادة بجامع مجاوزة الحد فى كل ، ولا يوحد فى الآية ملائم لأحدهما ... ونقول : رأيت بحرا يتكلم ، فنستعير البحر للعالم ولاملائم لأحدهما فى الجملة ، أما " يتكلم " فقرينة للاستعارة وليس ملائما

وعما اقترنت فيه الاستعارة بملائم لكل منهما قول كثير عزة : رمتى بسمهم ريشه الكحمل لم يضر

ظواهر جلدى وهو للقلب جارح(٢)

فقد استعير " السهم " للنظرة بجامع قوة التأثير ، وقد ذكر في البيت ملائم للمستعار منه وهو " ريشه " وملائم للمستعار له وهو " الكحل " ... وقول زهير: لدى أسد شاكي السلاح مقذف لسه لبد أظفساره لم تقلسم

فقد استعير " الأسد " للبطل الشجاع وذكر ملائم للبطل وهو حمل السلاح وملائم للأسد وهو " اللبد والأظافر " أما مقذف فإذا أريد به : أنه يقذف به في الحروب

⁽١) سورة الحانة آية ١١.

⁽٢) ريشه : الريش : من قولهم : راش السهم إذا ألصق عليه الريش ليكون أحكم في الرماية - ٢٠٦ -

لخبرته و بحاربه كان من ملائمات البطل. وإذا أريد به أنه ضحم الجثة ملئ باللحم فهو من ملائمات " الأسد " ... ومنه قولنا : "رأيت غيثا غزيرا يعطى باليمين وباليسار " ، "فغزيرا " يلائم " الغيث " المستعار منه و " ويعطى باليمين وباليسار " يلائم " الرحل الجواد ، المستعار له .

والاستعارة المجردة : هي التي اقترنت بما يلائم المستعار له وذلك بعد استيفاء القرينة كما في قول البحرى :

يسؤدون التحيسة مسن بعيسند إلى قمر من الإيسوان بادان

حيث استعير " القمر " للإنسان الجميل ثم رصف بما يلائم المستعار له وهو قوله من الإيوان باد " أى : مطل ، وقد استوفت الاستعارة قرينتها قبل هذا الوصف وهى قوله: " يؤدون التحية من بعيد ".

وقول الآخر :

وعبد اليبدر بالزيبارة ليبلا فإذا منا وفي قضيت تلوري

استعار "البدر "المحبوبة ، والقريئة قوله " وعد " ثم ذكر ما يلائم المستعار له من الزيارة والوفاء بها على سبيل التجريد فهى استعارة بحردة ... ومن ذلك قولنا : " هذا عالم يستضاء برأيه في مواجهة المشكلات وحلها " فقد استعير المصباح المضيئ للرأى الصائب ثم حذف المستعار منه وهو المصباح ورمز له بلازمه : " يستضاء " على سبيل الاستعارة المكنية ... وقد ذكر في العبارة ما يلائم المستعار له : " الرأى " وهو مواجهة المشكلات وحلها . وكذا قول القائل : " رحم الله امرا الجم نفسه بإبعادها عن شهواتها" حيث استعير الجواد للنفس استعارة مكنية والقريئة إضافة الإلجام للنفس ثم ذكر ملائم للمستعار له وهو " إبعادها عن شهواتها "

⁽١) الإيوان: القصر. وباد: ظاهر.

ومنها قول كثير :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت لضحكته رقاب المال(١)

استعار الرداء للمعروف بجامع أن كلا منهما يصون صاحبه ، والقرينة ما ذكره من المال وتبسم الممدوح عند الجود به ، وقد ذكر فسى البيت ملائم للمستعار لـه وهـو إضافة " غمر " بمعنى كثير إلى الرداء ... أما إذا جعلت " غمر " بمعنى واسع ، كانت من قبيل الاستعارة المرشحة الآتية ، وذلك أن الكثرة تلائم المعروف والسعة تلائم الرداء....

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَها الله لِباسَ الجُوعِ وَالخَوفِ ﴿ الله حيث المتعير " اللباس " للأحداث والمصائب التي حلت بأهل القرية ، أو لما علا وجوههم وأحسادهم من صفرة وهزال ... وقد ذكر في الآية " الإذاقة " بمعنى " الإصابة " وهي من ملائمات المستعار له ، فالإذاقه بمعنى الإصابة تلائم الأحداث والمصائب وما علا الوجوه من صفرة، ولا تلائم اللباس ... والسر البلاغي الكامن وراء بحي الآية على التجريد هو أن المقام اقتضى التعبير عن أمرين وهما : شدة الإصابة ، وشمولها وإحاطتها بهم ، فهؤلاء القوم كانوا آمنين مطمئنين يأتيهم الرزق رغدا من كل مكان فكفروا بأنعم الله فاستحقوا إحاطة العقاب الشديد بهم ، ولو قيل : فأذاقها الله طعم الجوع ... أو فكساها الله لباس الجوع ، ليكون ترشيحاً ، لأفاد الأول الشدة دون الشمول ولأفاد الأمرين الشمول دون الشدة ، ، فآثر النظم الكريم التعبير بالإذاقة واللباس لإفادة الأمرين معاً ، شدة الإصابة والإحاطة والشمول ...

والاستعارة المرشحة : هي ما قرنت بما يلائم المستعار منه بعد استيفاء القرينة كما في قوله تعالى : ﴿ أُولِسُكُ الذِينَ اشْتَرُوا الضَّلاَلَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَجِتُ

⁽۱) غمر : مأحوذ من قولهم غمر الماء إذا كثر ، وثوب غامر أى واسع ، وغلقت : تمكنت من أيدى السائلين ، يقال : غلق الرهن في يد المرتهن إذا لم يقدر الراهن على فكه وفي " رقاب المال" استعارة مكنية

⁽٢) سورة النحل آية ١٢٢.

تِجارَتُهُم البيح والتجارة وهما يجارته الشراء للاختيار والاستبدال ، ثم ذكر الربيح والتجارة وهما يلائمان المستعار منه ، وذلك مما يقوى الاستعارة ويحقق المبالغة في التصوير والتخييل ودعوى دخول المستعار له في جنس المستعار منه وكأن الكلام على الحقيقة ، ولهذا سميت بالاستعارة المرشحة إذ الترشيح معنباه في اللغة التقويسة ... ومنها قول المتنبى :

رميتهم ببحسو مسن حديسه له في البر خلفهم عباب(٢)

استعير " البحر " للجيش القوى ، والقرينة قولمه : " من حديد " . أما قوله : " رميتهم " فلا تصح قرينة لأنه قد يرميهم ببحر من الكرم ، ثم ذكر ما يلائم المستعار منه وهو " العباب والبر " فحيل للسامع أن المراد هو البحر حقيقة ...

وقول الشاعر:

إذا ما الدهر جر على أناس كلاكله أناخ بآخرين (٣)

استعار الجمل للدهر استعارة مكنية ، وتم استيفاء قرينتها بإضافة لازم المستعار منه " الجر والكلاكل " إلى المستعار له " الدهر " ثم ذكر جملة " أناخ بآخرين " وهي من ملائمات المستعار منه ...

ومنها قول الآخر :

ينازعنى ردائس عبد عمرو رويدك يا أخا عمرو بن بكر لى الشطر الذي ملكت يمينسي ودونك فاعتجر منه بشطر⁽¹⁾

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦.

 ⁽۲) عباب: العباب: كثرة الماء والمطر الكثير. وعباب السيل معظمه وارتفاعه وكثرتـه، وقيـل عبابـه موجه.

⁽٣) الكلاكل : جمع كلكل وهو الصدر ، وأناخ : أبرك ، يقال : أناخ الإبل وتنوحهــا اى : أبركهـا ، واستناخت الإبل : بركت ...

⁽٤) رويد: مصدر بمعنى تمهل ، واعتجر: من الاعتجار وهو الاعتسام ، يقال: اعتجرت المرأة أى لبست المعجر وهو ثـوب تشده على رأسها ، والمراد بالشطر الذى ملكت يمينه: قائم السيف ، وبالشطر الآخر: صدره ، أى : سيضربه على رأسه بصدر سيفه . .

استعار الرداء للسيف بجامع أن كلا منهما يصون صاحبه وتم استيفاء القرينة بقوله: " لى الشطر الذى ملكت يمينى " ؛ لأن ما يكون باليمين هو السيف الذى يحارب به لا الرداء ... ثم ذكر الاعتجار وهو ما يلائم المستعار منه " الرداء " .

وإذا عرفنا أن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه وادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به ، وضح لنا أن الترشيح أبلغ من التجريد ومن الإطلاق ، لأن التناسى فيه أقوى وأتم ، ودعوى الاتحاد فيه أظهر وأوضح ، فقد صار المشبه نفس المشبه به ، وصرنا نصف بأوصافه ونتبعه بملائماته ... فعندما يقول أبوتمام :

ويصعمه حتمى يظمن الجهمو ل بأن له حاجمة في السماء

تراه قد أمعن في تناسى المشبه ، إذ جعل الصعبود المعنوى والارتقاء إلى مراتب المجد ، صعودا حسيا ، وبالغ في ذلك بذكر ما يلائم المشبه به ، فجعل الجاهل الذي لا يعرف همم المملوح يظن أن له حاجة في السماء فهو يصعد لينال تلك الحاجة ... وعليه قول بشار :

أتتنسى الشسمس زائسسرة ولم تسك تسبرح الفلكسا

حيث استعيرت الشمس للمحبوبة ثم أمعن في تناسى التشبيه وادعى أنها غادرت مكانها في السماء وأقبلت إليه زائرة و لم تك قبل ذلك تبرح الفلك ، فبنى الكلام على أنها شمس حقيقية .

ولهذا صح التعجب قول قول المتنبى:

كبرت حبول ديسارهم لمسا بسمات منها الشموس وليس فيها المشرق

وقوله أيضا :

فلما رآنی مقبسلا هسز نفسه ولم أر قبلی من مشی البدر نحنوه

إلى حسام كسل صفح له حد ولا رجلا قامت تعانقه الأسسد فقد استعار الشموس والبدر والأسد لممدوحيه . ثـم بنـى كلامـه علـى تناسـى التشبيه وأمعن فى التناسى فجعل الممدوحين بدورا وشموساً وأسداً على الحقيقة ولهذا ساغ التعجب .

وساغ التعجب أيضاً في قول ابن العميد :

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللنيي مين الشيمس

والنهى عنه في قول ابن طباطبا :

لا تعجبوا من بلى غلالتم قد رز أزراره على القمر

فلولا بناء الكلام على المبالغة والإمعان في تناسى التشبيه وادعاء أنها شمس وقمس على الحقيقة لما ساغ التعجب في الأول والنهي عنه في الثاني .

هذا وكما يقع الترشيح في الاستعارة فيؤدى إلى المبالغة والإمعان في تناسى التشبيه ، فقد يقع أيضاً في التشبيه كما في قول ابن الأحنف :

هى الشمس مسكنها في السماء فعسر الفسواد عسراء جميسلا فلسن تستطيع إليك السنرولا

شبه محبوتبه بالشمس ثم رشح التشبيه بأن جعل مسكنها في السماء .

وقول الفرزدق :

أبسى أخمسد الغيشسين صعصعسة السلدى متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر(١)

شبه حده " صعصعة " بالغيث تشبيها ضمنيا بل فضل حده على الغيث ثم رشح التشبيه بقوله : " يمطر " فهو ملائم للمشبه به .

⁽١) أحمد الغيثين : أحقهما بالحمد ، والمراد بالغيثين : أبوه والغيث الحقيقى والجوزاء والدلسو : برحسان في السماء يكثر فيهما المطر .

وقول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين :

يتعاوران من الغبار ملاءة بيضاء محكمة هما نسجاها تطوى إذا وردا مكانا محزنا وإذا السنابك أسهلت نشراها(١)

شبه الغبار المثار بالملاءة ثم رشح التشبيه بذكر النسج والطي والنشر .

الاستعارة العامية المبتدلة والخاصية الغريبة : الاستعارة العامية المبتدلة هي ما قرب فيها الجامع واتضح بحيث يدركه العامة ، كاستعارة " الأسد " للرجل الشجاع ، والبحر للكريم الجواد والبدر للحسناء ... ولوضوح الجامع وقربه في الاستعارة المبتدلة لا يهتم بها البلغاء ، ولا تستحسن إلا في مقام الإرشاد والوعظ وتقرير المسائل العلمية ومخاطبة العامة .

أما الاستعارة الخاصية الغريبة: فهى ما بعد فيها الجامع ودق واحتاج فى إدراكه والوقوف عليه إلى كثرة تفكير وإطالة نظر ودقة ملاحظة ... وترجع غرابة الاستعارة إلى أحد العوامل الآتية:

أولاً: كون الجامع بين المستعار له والمستعار منه أمرا عقليا كإزالـة الحجـاب فى استعارة النور للحجة الواضحة والرأى الصائب فى نحو قولنا: " هذا عالم بسـتضاء برأيـة وتنير حجته " .

ثانياً: أن يشتمل الجامع على شئ من التفصيل والتركيب.

ثالثاً: أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه ، ويتضح لنا ذلك في الشواهد الآتية :

يقول طفيل الغنوى :

وجعلت كورى فسوق ناجية يقتات شحم سنامها الرحل(٢)

⁽۱) يتعاوران : يتناوبسان ، تطوى : تـزول ، والمكـان المحـزن : الـذى تغلـظ أرضـه فـلا يشـار غبــار ، والسنابك : أطراف الحوافر ، وأسهلا : وردا المكان السهل .

⁽٢) الكور : رحل البعير ، والناجية : الناقة السريعة القوية .

استعار الاقتيات وهو تناول الطعام بالفم لإذهاب الرحل شحم السنام وذلك لكثرة احتكاكه به ، والجامع بينهما : إزالة الأثر إزالة تدريجية مع طول الوقت ، وهذا محقق في الاقتيات وفي إذهاب الرحل شحم السنام ... ومرجع الغرابة إلى التفصيل في الجامع حيث لم ينظر إلى مجرد الإزالة ، بل إلى حصولها بالتدريج شيئاً فشيئا ، ومما يحسن الاستعارة في البيت أن الشحم نفسه مما يقتات فالسامع يتخيل أن الاقتيات حقيقة ، فإذا ما انتهى إلى آخر البيت " الرحل " وضح له الجاز وبرز له الشئ من حيث لم يتوقعه .

ومن ذلك قول ابن المعتز :

حتى إذا ما عرف الصيد الضار وأذن الصبح لنسا بالإبصار(١)

استعار " الإذن " للتمكن من الرؤية بعد العجز عنها ... ومرجع الغرابة إلى ما في الجامع وهو " القدرة على فعل الشئ بعد زوال المانع من فعله " من تفصيل لا يدرك إلا بعد إدراك أن الليل كان مانعا من الرؤية ، بالإضافة إلى أن هذا الجامع أمر عقلى ، والعقليات المركبة دقيقة الإدراك بالنسبة إلى المحسوسات .

وقول الآخر يصف رقة النسيم :

بعرض تنوقة للريح فيها نسيم لا يروع في الراب (١)

استعار النرويع بمعنى الإفزلاع والإخافة لإثارة الريح النراب بجامع الحركة الهوجاء في كل ... ومرجع الغرابة في البيت إلى كون المستعار له بعيد الحضور في الذهن عند ذكر المستعار منه . فصار الجمع بينهما غريبا دقيقا .

وقول ابن المعتز :

⁽۱) الضار: تخفيف الضارى وهو الذى اعتاد الصيد، والصيد مفعول مقدم والضار فاعل مؤخر، والمعنى أنه عرف ما يصيده لذهاب الظلام ويروى: " انصار " فى مكان: " الضار " أى: انضم وجمع قواه للانقضاض، يصف بذلك بازى الصيد.

⁽٢) التنوقة: الصحراء أو الأرض الواسعة وعرضها: حالبها .

يناجيني الإخلاف مسن تحست مَطْلسه

فتختصم الآمال واليأس في صدري (١)

استعار المناحاة للخطور في الذهن بجامع خفاء الدلالة في كل وهو حامع عقلى لذا كانت الاستعارة غريبة ... ثم استعار الاختصام لحلول الأمل في صدره مرة ثم اليأس مرة أخرى ، كأنهما يتنازعان ، بجامع مطلق التدافع بين شيئين متعارضين .. ولنا أن نجعل الاستعارتين في البيت من قبيل الاستعارة بالكناية وذلك بتشبيه الإخلاف بإنسان يتحدث من خلف ستار ، والأمل والياس بمتخاصمين يتنازعان مكانا للإقامة فيه ، وهذا أجمل وأكثر إبرازا للخيال الذي يريده الشاعر ...

رمنه قول الآخر يصف فرسا: عودته فيما أزور حبائبي

إهماله وكمذاك كسل مخساطر

وإذا احتبىي قربُوسىة بعِنانسة

علك الشكيم إلى انصراف الزائر(٢)

استعار الاحتباء وهو ضم الرحل ركبتبه وجمعه ظهره وساقيه بثوب لضم اللجام مقدم السرج إلى فم الفرس والجامع هو الهيئة المركبة من انضمام شيئين بواسطة شئ آخر ... وترجع غرابة الاستعارة إلى ما في هذا الجامع من التفصيل فضلا عن كون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه لتباعد الهيئتين ، هيئة الفرس وهيئة الإنسان الجالس محتبيا .

⁽١) الإخلاف: عدم الوفاء، والمطل: التأخير في إجابة المطلوب.

⁽٢) القربوس: السرج أو مقدمته ، والعنان ، سير اللجام . وعلك : مضغ ،الشكيم الحديدة المعترضة في فم الفرس.

تحول الاستعارة المبتذلة إلى غريبة : قد يتصرف المتكلم في الاستعارة المبتذلة تصرفا يحولها من الابتذال إلى الغرابة ، وذلك بأن يتضمن الكلام الذي وردت فيه مجازاً آخر ، أو تتعدد الاستعارات ، أو يتعلق بها أمر يزيد من المبالغة التي أفادتها أو يتوخى في بناء الجمل ونظم الكلام ما يؤدي إلى دقة التصوير وإبراز الخيال .

انظر إلى قول كثير :

ومسح بالأركان من هو ماسح فلم ينظر الغادى الذى هو رائح وسالت بأعناق المطى الأباطح(١)

ولما قضينا من منى كل حاجة وشدت إلى دهم المهارى رحالنا أخذنا بأطراف الأحاديث بيئنا

تجد أنه قد استعار السيلان للسير اللين السهل في قوله: "وسالت "وهي استعارة مبتذلة قريبة المأخذ، ولكنه أزال ابتذالها بالجمع بينها وبين المجاز العقلي في إسناد السيلان إلى الأباطح ليفيد امتلاءها بالركبان حتى كأنها هي التي تسير، ثم بإدخال حرف الجر " الباء " على الأعناق ليدل على شدة السير وسرعته فإن مظهر السرعة في الإبل حركة أعناقها وبهذا تحولت الاستعارة من عامية مبتذلة إلى خاصية غريبة.

ونحوه قول ابن المعتز :

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجــوده كالدنانــير (٢)

حيث استعار " السيلان " لسرعة سير القوم إلى الممدوح حين دعاهم وهي استعارة مبتذلة ، أزال الشاعر ابتذالها بأمور ثلاثة :

أولهما : الجحاز العقلي وهو إسناد السيلان إلى الشعاب ليدل على امتلائها بهم .

⁽١) الأباطح: جمع بطحاء وهي الصحراء . '

⁽٢) الشعاب : جمع شعب وهو الطريق في الجبل والناحية ، والحي : القوم .

ثانيها : تعليق الجار والمحرور "عليه " بالفعل " سال " ليدل علسي شدة طاعتهم له، فسيرهم كان عليه ومن أجله .

ثالثها: تشبيه وجوههم بالدنانير في الإشراق والبهجة ليدل على حبهم لمه ورغبتهم في نصره وإجابته، وبهذا تحولت الاستعارة في البيت من الابتذال إلى الغرابة.

وقول الآخر :

فرعاء إن نهضت لحاجتهما عجل القضيب وأبطأ الدعص(١)

استعار " القضيب " للقامة ، و " الدعص " للردف وهما استعارتان مبتذلتان ، وقد أزال الشاعر ابتذالهما بتلك الأمور :

أولاً: وصف القضيب بالعجلة والدعص بالإبطاء إذ أكد الوصفان رشاقة القاسة وعظم الردف.

ثانيا : إسناد عجل إلى القضيب وأبطأ إلى الدعص ، أديا إلى المبالغة في رشاقة قامتها وضخامة عجزها .

ثالثاً : الطباق بين " عجل " و " أبطأ " أبرز حسن القامة والردف فــالضد يظهــر حسنه الضد .

رابعاً: تعدد الاستعارة .

ومن ذلك قول امرئ القيس:

فقلت له لما عطى بصلبه وأردف أعجازا وناء بكلكل(٢)

فقد استعار " الصلب " لوسط الليل وجعله يتمطى ليزداد طوله ، واستعار " الصدر " لأوله وجعله ثقيلا يقعده عن الحركة ، واستعار الأعجباز لآخره ، وجعلها

⁽١) الفرعاء: الطويلة ، والقضيب: الغصن . والدعص: كثيب الرمل المحتمع .

⁽٢) تمطى : تمدد ، والصلب : عظم الظهر ، والأعجاز : جمع عجز وهو مؤحر الشئ .

تترادف وتتوالى ليدل على طول الليل وامتداده .. فكل استعارة من هذه الاستعارات الثلاث إذا انفردت صارت عامية مبتذلة ، ولكن احتماعها حقق غرض الشاعر وهو إبراز طول ليله ورسم صورة متكاملة بين ليله وبين الفرس ، ولذا صارت الاستعارات فى البيت غريبة بعيدة .

* * *

هذا والاستعارة تجرى في الكلام على النحو الآتي :

أو بوجه عقلى ، كما فى الآية السابقة إذا جعلت الاستعارة تبعية فى لفظ "اشتعل" حيث استعير الاشتعال لانتشار الشيب فى الشعر بجامع سرعة الانتشار مع تعذر التلافى ، فالطرفان حسيان والجامع عقلى ، وكما فى قوله تعالى : ﴿ وآيةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظلمون ﴾ (١) ، استعير السلخ وهو : " إزالة جلد الحيوان بعد ذبحه ليظهر اللحم ، لإزالة ضوء النهار حتى يظهر الليل ويحل الظلام ، بجامع مطلق ترتب

⁽١) سورة طه آية ٨٨.

⁽٢) سورة الكهف آية ٩٩.

⁽٣) سورة مريم آية ٤.

⁽٤) سورة يس آية ٣٧.

أمر على أمر ، فالطرفان حسيان والجامع بينهما عقلى ... وقوله تعالى : ﴿ وَفِيى عَادُ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرّبِحَ العقيمُ ﴾ (١) ، استعيرت المرأة العقيم " التى لا تلد " للريح التى لا تمطر بجامع عدم ظهور الأثر في كل ، ثم حذف المستعار منه ورمز له بلازم من لوازمه وهو "العقيم " على سبيل الاستعارة المكنية . فالطرفان حسيان والجامع عقلى ... ويجوز اعتبار الاستعارة تبعية بتشبيه ما في الريح من عدم تلقيح السحاب كي يمطر بالحالة التي في المرأة المانعة من الإنجاب وهي العقم ، ثم استعير " العقم " للحالة التي في الريح واشتق من المرأة المانعة من الإنجاب وهي العقم ، ثم استعير " العقم " للحالة التي في الريح واشتق منه " عقيم " بمعنى لا ينتج أثرا .. وعندئذ يكون كل من الطرفين والجامع عقليا.

٧- استعارة محسوس لمعقول ، ولا يكون الجسامع إلا عقليا ، كقوله تعالى : ﴿ فَاصَدُعْ بِما تُوْمَرُ وَاعْرِضْ عَنِ الْمُشْوِكِينَ ﴾ (١) ، فالآية خطاب للنبي - صلى الله عليه وسلم بأن يبلغ الأمانة ويوضح أمر الدين وضوحا تاما لايعود معه إلى خفاء كما لا يلتئم الزجاج بعد كسر ... فقد استعبر الصدع الحسى وهو كسر الزجاج ، للتبليغ الذي لا ينمحى أثره وهو عقلى ، بجامع قوة التأثير في كل ، ثم اشتق منه " واصدع " واصدع " ، فالآية تبليغا يبقى أثره ... وقوله عز وحل : ﴿ صُوبَتُ عَلَيْهِمُ اللّه أَيْنَ ما تُقِفُواْ ﴾ (١) ، فالآية تتحدث عن اليهود ، والضرب في اللغة يستعمل للإلصاق وللإحاطة ، يقال ضرب الطين على الحائط أي : ألصقه بها ، وضرب الخيمة أي : أقامها لتحيط بهم ... وعلى ذلك فقد استعبر الضرب في الآية من إحاطة القبة أو الخيمة ، أو من لصوق وعلى ذلك فقد استعبر الضرب في الآية من إحاطة القبة أو الخيمة ، أو من الضرب ضرب بمعنى أحاط أو لزم ، فالمستعار له في الآية عقلى ، والمستعار منه حسى . وقوله تعالى : ﴿ وَزُلْوِلُوا حَتَّى يَقُولُ الرّسُولُ ﴾ (١) ، استعبرت الزلزلة وهـي التحريك بشدة وعنف لشدة ما أصابهم من الألم والمساق .. وقوله عسز التحريك بشدة وعنف لشدة ما أصابهم من الألم والمساق .. وقوله عسز

⁽١) سورة الذاريات آية ٤١.

⁽٢) سورة الحجر آية ٩٤.

⁽٣) سورة آل عمران آية ١١٢.

⁽٤) سورة البقرة آية ٢١٤.

وجل: ﴿ فَنَبَذُوهُ وَرَاء ظُهُورِهِمْ ﴾ (١) استعير النبذ وهو الإلقاء والقذف باليد، للتناسسي والإهمال.

٣- اسستعارة معقول لمعقول ولا يكون الجامع إلا عقليا ، كقوله تعالى : ﴿ قَالُوا يَا وَيُلناً مَنْ بَعَثَناً مِنْ مَرْقَلِناً ﴾(٢) استعير الرقاد للموت بجامع عدم ظهور الأفعال التي يعتد بها في كل ، والرقاد والموت وعدم الظهور من المعاني العقلية .

٤- استعارة معقول لمحسوس ... ولا يكون الجامع إلا عقليا ، كقوله عز وجل : ﴿ إِنَا لِمَّا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الجَارِيَةِ ﴾ (٣) ، استعير الطغيان وهو التعالى والتكبر ، لزيادة الماء وارتفاعه بجامع تجاوز الحد في كل ، واشتق منه الفعل " طغى " بمعنى زاد وارتفع على سبيل الاستعارة التبيعية ... فالمستعار منه " الطغيان " أمر عقلى ... والمستعار له " الزيادة والارتفاع . أمر حسى والجامع كما ترى من الأمور العقلية ...

قرائن الاستعارة: لابد للاستعارة، ولكل بحاز من وجود قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى الذي وضع له اللفظ ، فالقرينة هي ما ينصبه المتكلم دليلا على أنه أراد باللفظ غير معناه الوضعي ، وهو إما لفظية ، كقولنا : رأيت بحراً يتصدق وأسداً يخطب وقمراً يتكلم ، فالألفاظ " يتصدق " ويخطب ويتكلم " دلت على أن المراد بالبحر والأسد والقمر غير معانيها الأصلية . وإما غير لفظية كدلالة الحال في قولنا : " رأيت بحراً " والمخاطب يرى رجلا كريما مقبلا ، فقد دلت الحال على إرادة الرجل الكريم ومنعت إرادة المعنى الأصلى للفظ " البحر " وكدلالة الاستحالة كما في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَّا طَغَى الماء من من الماء ، في الجارية في الجارية في الجارية في الجارية في المعنان عمناه الأصلى من الماء .

⁽١) سورة آل عمران آية ١٨٧.

⁽٢) سورة يس آية ٥٢.

⁽٣) سورة الحاقة آية ١١.

⁽٤) سورةالحاقة آية ١١.

هذا ويقرر البلاغيون أن القرينة في الاستعارة التصريحية شئ له علاقة بالمشبه وفي المكنية شئ له علاقة بالمشبه به ، وتأتى الْفرينة في الاستعارة التصريحية الأصلية على وجوه أهمها :

۱ – ان تكون معنى واحداً لا تعدد فيه وهذا هــو الأكثر كقولنا : رأيت أسدا يقاتل وظبية تغنى وبحراً ينفق .

۲- أن تكون أكثر من معنى ، وكل واحد كاف فى الدلالة على الاستعارة
 كما فى قول الشاعر :

فيان تعافوا العدل والإيمان فيان فيي أيماننها نيرانها

فقد استعيرت النيران للسيوف ، والقرينة تعلق الفعل " تعافوا " بكل من العدل والإيمان ، ويكفى في الدلالة على عذم إرادة النيران تعلقه بأحدهما ، فالاستعارة لا تتوقف على الأمرين مجتمعين ولكن المعنى الذي يريده الشاعر يتوقف عليهما معاً ، فمراده أن يقول : إما أن تدفعوا الجزية وهي عدل وإما أن تؤمنوا بالله ورسوله فإن كرهتم العدل والإيمان حاربناكم فإن في أيدينا سيوفا تبرق كالنيران ، وبعض البلاغيين يمنع تعدد القرينة ويرى أنها لا تكون إلا معنى واحدا وما عدا ذلك يكون تجريدا أو ترشيحا على نحو ما رأيت في الاستعارة المجردة والاستعارة المرشحة .

٣- أن تكون القرينة عدة معان ملتئمة مرتبطة لا يصلح واحد منها بانفراده أن يكون قرينة ، كما في قول البحرى :

وصاعقة من نصله تنكفي بها على أرؤس الأقران خمس سحائب

فقد استعيرت " السحائب " لأصابع الممدوح بجامع الجود والعطاء ، والقرينة ما ذكره من وحود صاعقة ناشئه من نصل سيفه ، تنقلب على رءوس أقرانه وأن الذى يقلبها عدده خمسة ، وهي أصابع يده فهذه الأمور بجتمعة هي القرينة ولا يكفى واحد منها ليكون قرينة مستقلة .

كما تأتى القرينة في الاستعارة التبعية على وحوه :

أولها: أن يكون إسناد الفعل إلى الفاعل لا يتأتى على الحقيقة ، كقولهم نطقت الحال ، كذا ، وكلمتنى عيناه ، وأخبرتنى أسارير وجهه ، فالنطق لا يتأتى من الحال ، وكذا التكليم والإخبار لا يتأتيان من العينين والأسارير فدل ذلك على استعارة النطق والتكليم والإخبار للدلالة الواضحة .

ثانيها: ألا يتأتى إسناد الفعل إلى نائب الفاعل على الحقيقة ، كقول تعالى : ﴿ ضُرِبَتُ عَلَيْهِمُ الدَّلَةُ ﴾ (١) ، فالضرب بمعنى نصب الشئ أو الصك بالطين لا يتأتى من الذلة فدل ذلك على استعارة الضرب للإحاطة أو الملازمة.

ثالثها: ألا يتأتى تعلق الفعل بمفعوله على الحقيقة، كقول ابن المعتز: جمع الحسق لنسا فسى إمسام قتمل البخمل وأحيما السماحا

" فقتل وأحيا " لا يتأتى تعلقهما بالبخل أو السماح ، وهذا دليــل على استعارة القتل للإزالة والإحياء للإذاعة والنشر ... وكقول كعب بن زهير :

صَبَحْناً الخزرجية مرهفات أباد ذوى أرومتها ذووها(١)

استعار التصبيح بالتحية للطعن بالسيوف المرهفة بعد تنزيل الطعن منزلة التحية على طريقة الاستعارة التهكمية ، والقرينة أن الفعل " صبح " لا يتأتى تعلقه بالمفعول الثانى " مرهفات " على الحقيقة ، ومثله قول القطامي السابق :

نقریهم فذمیاب نقُد بها ما کان خاط علیهم کل زراد

رابعها : ألا يتأتى تعلق الفعل بكل من مفعوليه على الحقيقة كقول الحريرى :

⁽١) سورة آل عمران آية ١١٢.

 ⁽۲) الخزرجية: الخرزَج من الأنصار ، ومرهفات: السيوف المرهفة أى المرققة ، والأرومة: الأصل ،
 والضمير المضاف إليه يعود إلى الخزرَجية ، والضمير في " ذووها " يعود إلى مرهفات. .

وأقسرى المسسامع إمسا نطقست بياناً يقود الحُرُونَ الشَّمُوسسا(١)

استعار القرى للإلقاء على المسامع بيانا مؤثراً ساحراً والقرينة أن الفعل " أقسرى " لا يتأتى تعلقه بالمسامع والبيان على الحقيقة ، وهذه الاستعارة توحى بعذب حديثه وحلاوة منطقه وقصاحة كلامه فهو يغذى المسامع كما يقرى الطعام.

سادسها: امتناع تعلق الفعل بكل ما تقدم على الحقيقة كما في قول الشاعر: تقوى الرياح ريباض الحنون مزهرة

إذا سرى النوم في الأجفان إيقاظا(٣)

استعارة الإقراء لفعل الرياح وتأثيرها على الرياض فتتفتح أزهارها والقريبة أن الفعل " تقرى " لا يتأتى إسناده إلى الرياح ولا يتأتى تعلقه بالرياض ولا بالإيقاظ . . وفسى هذه الاستعارة إيحاء بحسن الرياح ورقتها وجمال أثرها في الرياض ، ففعلها إقراء للرياض وإطعام

وأما القرينة في الاستعارة المكنية فهي إثبات لازم المشبه به للمشبه وهو ما يسمى بالاستعارة التحييلية ، ففي قوله عز وحل : ﴿وَاشْتَعُلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾(١) شبه الشيب

⁽۱) أقرى : مأخوذ من القرى وهو طعام الضيف ، والحرون والشــبوس : بمعنى واحــد وهــو الــذى لا ينقاد لك .

⁽٢) سورة التوبة آية ٣٤.

⁽٣) الحزن : الأرض الغليظة ، وإيقاظها : مفعول ثان لتقرى وهي استعارة تصريحية لتفتح الأزهار.

⁽٤) سورة مريم آية ٤.

بشواظ النار ثم حذف المشبه به ورمز له بلازم من لوازمه وهو " اشتعل " ، والقرينة هـى إثبات اشتعل للشيب " المشبه " وهذا الإثبات يسمى استعارة تخييلية ... وفى قولك : "نطقت الحال " شبهت الحال بإنسان وحذف المشبه به ورمز له بلازمه " نطق " والقرينة إثبات هذا اللازم للمشبه " الحال " وقول أبى ذؤيب :

وإذا المنيسة أنشببت أظفارها ألفيست كمل تحيمه لا تنفسع

فقد شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل وحذف المشبه به ورمز له بلازمه وهو " الأظفار " . والقرينة هي إثبات "الأظفار " للمنية ويسمى هذا الإثبات استعارة تخييلية .

* * *

المجاز المركب

المجاز المركب هو الـتركيب المستعمل في غير ما وضع لـه لعلاقـة بـين المعنى الموضوع لـه النزكيب و المعنى المستعمل فيه ، مع قرينة مانعـة مـن إرادة المعنى الحقيقـى . فإذا كانت العلاقة المشابهة ، سمى المجاز استعارة تمثيليـة ، وإن كـانت غـير المشابهة سمى مجازاً مركباً مرسلا . والمراد بالوضع هنا ما تعورف على فهمه من التركيب .

ويتضح من هذا أن المعنيين في الجحاز المركب وهما المعنى الأصلى الذي دل عليه التركيب دلالة حقيقية ، والمعنى المجازى الذي استعمل فيه وأريد منه ، كلاهما يكون هيئة منتزعة من أمرين أو من أمور عدة ، وهذا هو الفرق بينه وبين الجحاز المفرد ؛ إذا الجحاز المفرد يكون في الكلمة المفردة ، فمعنياه الأصلى والجحازى مفردان ، كما أن اللفظ الذي تجوز فيه مفرد .

الاستعارة التمثيلية: هى اللفظ المركب المستعمل فى غير ما وضع له لعلامة المشابهة مع قرينة مانعة . كقولك للرجل يتشدد فى الأمر الصغير ، ويتسامح فى الأمر الحظير : " أراك تنفق الدينار وتحرص على الدرهم " ، شبهت حاله فى تمسكه بصغائر الأمور وتسامحه فى حسامها بحال من يبدد الدينار ويحرص على الدرهم بجامع أن كلا منهما يترك ما ينفع إلى ما هو قليل النفع ، ثم استعبر التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالية تفهم من سياق الكلام ... ومن ذلك قولك لمن يتردد فى الأمر : " مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى " شبهت صورة المتردد فى الأمر بصورة تردد من قام ليذهب فى أمر ، فهو تارة يريد الذهاب فيقدم رجلا ، وتارة لا يريد فيحجم ويتأخر ، ثم استعبر المتركيب الدال على المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التمثيلية ... والاستعارة التمثيلية كثيرة الاستعمال فى كلام العرب نثره وشعره ، وفى القرآن الكريم ، وفى الحديث الشريف ... فمن ذلك قوطم المرجل يبذل جهده فى عمل لا يثمر شيئاً ، " أراك تنفخ فى رماد ... وتضرب فى حديد

بارد ... وتخط على الماء ". مثلوا حاله بحال من ينفخ في الرماد ،" فلا يخرج ناراً ، ومن يضرب في حديد بارد فلا يتشكل بالشكل الذي يريد ، ومن يخط على الماء فلا يترك أثراً ... ومنها قولهم للرجل يحتال على صاحبه حتى يصرفه عن الأمر الذي يتمسك به " ما زال يفتل له في النروة والغارب حتى لان .. وما زال ينزع القراد من البعير حتى سكن "(۱) ، مثلوا حاله مع صاحبه بحال من يحتال على البعير الهائج بحك شعر سنامه وما يليه إلى العنق حتى يهداً ... وبحال من ظل ينزع القراد من البعير حتى سكن ... ومنها قولهم لمن يقدم النصح للذي لا يفهمه أو للذي لا يعمل به : " لا تنثر الدر أمام الجنازير" ... مثلوا حاله بحال من يضع الدر أمام الجنازير بجامع أن كليهما لا ينتفع بالشئ النفيس الذي ألقى إليه .. ومنها قول المتنبي يمثل حال من عابوا شعره لأنهم لم يرزقوا الذوق السليم لفهم الشعر الرائع والنظم العجيب .

ومن يك ذا فيم مر مريض يجد مسرا به المساء السؤلالا

وقوله يمثل حال من لا يحسن اختيار العامل فيجعل غير الثقة على أمواله فيبعثرهـــا ويضيعها :

ومن يجعل الضرغام للصيد بازه تصيده الضرغام فيما تصيدا (٢)

وقول الآخر يمثل حال من يضيع الأموال التي ورثها ؛ لأنها آلت إليه بلا تعب : ومن ملك البلاد بغير حـرب يهـون عليــه تســليم البـــلاد

ومنها قول ابن میادة بمثل حال إكرام الممدوح له ، وحال إهانته إیاه : ألم تك في يمنى یدیك جعلتني فلا تجعلني بعدها في شمالك

وقول الآخر يمثل حال الرجل الذي لا يقول إلا حقا ولا يخبر إلا بالصدق :

⁽١) الذورة: السنام، والغارب: العنق.

⁽٢) الضرغام: الأسد، والباز: ضرب من الصقور التي تصيد، يقال: باز وبازي وباز وبأز وجمعه: بزاة ... انظر لسان العرب مادة: بزا.

إذا قسالت حسدام فصدقوها فيان القسول مسا قسالت حسدام

ومنها قول الشماخ يمثل حال " عرابة " في حرصه علمي الجحد " واعتزازه بـه، وإقدامه عليه " وسموه إليه، واقتداره على نيله:

رأيت عرابة الأوسى يسمو إلى الخيرات منقطع القريسن إذا ما رايسة رفعت لجسد تلقاهسا عرابسة بساليمين

ولا يخفى عليك أن الشبه مأخوذ من مجموع التلقى واليمين على حد قولهم : تلقيته بكلتا اليدين ، ولهذا لا تصلح " اليمين " أو اليد أو الكف حيث يقصد التجوز فيها وحدها ، فلا يقال : هو عظيم اليد أو عظيم اليمين ، بمعنى عظيم القدرة ، ولا يقال عرفت يمينك على هذا ، بمعنى عرفت قدرتك عليه ..

ومنها قول الآخر يمثل حال المصلح الذي يفسد الغير ما يصلحه :

متى يبلغ البنيان يوما تمامه إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم؟

ومما حاء من ذلك في القرآن الكريم قول تعالى : ﴿ وَمَا قَلْرُوا الله حَقَّ قَلْرِهِ وَالاَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ يَومَ القِيامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطُولِاتٌ بِيَمِينِهِ ﴾ (١) . مثلت الآية الكريمة حال الأرض يوم القيامة والله عز وجل يتصرف فيها بأمره وقدرته تغييرا وتبديلا بحال الشيئ يكون في قبضة الإنسان يتصرف فيه كيف يشاء ... ومثلت حال السموات وقد طواها الله بقدرته بحال الكتاب المطوى في يمين صاحبه ... والجامع فيهما وقوع كل تحت قدرة صاحبه وإرادته ...

وقوله عز رحل: ﴿ يَا أَيُّهَا الذِينَ آمَنُوا لاَ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَـدَى اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (٢)، مثلت الآية حال المتعجل بالحكم قبل إذن الله به بحال المتقدم بين يدى متبوعه حين المشى بجامع عدم المتابعة في كل . .

⁽١) سورة الزمر الآية ٦٧.

⁽٢) سورة الحجرات الآية ١.

يقول الزمخشرى " وحقيقة قولهم: حلست بين يدى فلان أن يجلس بين الجهتين المسامتتين ليمينه وشماله قريبا منه ، فسميت الجهتان يدين لكونهما على سمت اليدين مع القرب منهما توسعا ، كما يسمى الشئ باسم غيره إذا حاوره ودانه في غير موضع ، وقد حرت هذه العبارة ههنا على سنن ضرب من الجاز وهو الذي يسميه أهل البيان تمثيلا، ولجريها هكذا فائدة حليلة ليست في الكلام العريان ، وهي تصوير الهجنة والشناعة ، فيما نهوا عنه من الإقدام على أمر من الأمور دون الاحتذاء على أمثلة الكتاب والسنة ، والمعنى : ألا تقطعوا امرا إلا بعدما يحكمان به ويأذنان فيه ، فتكونوا إما عاملين بالوحى المنزل ، وإما مقتدين برسول الله صلى الله عليه وسلم ... "(١).

ومنها قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الغَضَبُ ﴾ (٢) فقد عدها البعض من قبيل الاستعارة التمثيلية . حيث شبهت حال الغضب الذى أثار موسى بعض الوقت ثم هدا بحال رجل أثار غيره ثم سكت بخامع التحول من حال إلى حال ... والأولى حمل الآية على الاستعارة المكنية ، حيث شبه الغضب بإنسان يشير غيره ثم حذف المشبه به ورمز له بلازمه وهو السكوت ويقوى ذلك أن المذكور في الآية الكريمة لفظ " الغضب" وهو مشبه وليس مشبها به .

وعد بعض البلاغيين الآية من قبيل التبعية في الفعل ، بأن استعير السكوت للسكون ، واشتق منه سكت بمعنى : سكن ... وبعضهم يجعلها من قبيل القلب ، وأن الأصل : ولما سكت موسى عن الغضب ، كما نقول : خرق الثوب المسمار والأصل : خرق المسمار الثوب ... وهناك قراءتان أخريان للآية الكريمة : إحداهما ولما سكن عن موسى الغضب ، والثانية ولما سكت بالبناء للمفعول والأولى - كما قلت - أن تعد الآية من قبيل الاستعارة المكنية لأن ذلك يصور مدى تمكن الغضب من موسى - عليه السلام

⁽١) الكشاف جر ٣ ص ٥٥٢.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٥٤.

- وكأنه كان يغريه على ما فعل ، ويقول له : قل لقومك كـذا ، وألـق الألـواح ، وحـر برأس أخيك إليك ، ولا تجد هذا المعنى فى حمـل الآيـة على الاستعارة التبعيـة ولا فى القراءتين الأخريين(١).

وتأمل قوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَلْهِ كُرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ ﴾ (٢) ، تجد أن المقام يقتضى حمل الآية الكريمة على الاستعارة التمثيلية ، إذ المراد : الحث على النظر والتقريع على تركه ، وقد ذكر بعض المفسرين أن المراد بالقلب العقل ، ولكن البلاغيين لم يرتضوا هذا التفسير وإن كان المرجع عند التحصيل إليه ، وذلك لإخلاله بالمراد ، وبينوا أن الكلام مبنى على تخييل أن من لا ينتفع بقلبه فلا ينظر ولا يعى يكون بمنزلية من عدم قلبه جملة ، وهذا يتفق مع ما تريده الآية من الحث على النظر والتقريع على تركه (٣).

ومنها قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللهِ جَمِيعاً ﴾(1) ، حيث مثلت حال المتمسك بدين الله وعهده بحال المعتمد على حبل قوى يمنعه من السقوط ، ويجوز جعل الاستعارة في الآية مفردة حيث شبه دين الله بالحبل القوى بجامع الحفظ من الضرر في كل واستعير لفظ الحبل للدين ... ويكون قوله تعالى " واعتصموا " ترشيحاً للاستعارة لأنه من ملائمات المشبه به ...

وجما جاء من الاستعارة التمثيلية في الحديث النبوى قوله عليه الصلاة و السلام: (إن أحدكم إذا تصدق بالتمرة من الطيب، ولا يقبل الله إلا الطيب جعل الله ذلك في كفه فيربيها كما يربى أحدكم فَلُوهُ)(٥)، مثلت حال الصدقة القليلة من الكسب الطيب عند الله تعالى ، في محبته لها ورضاه عنها ، بالشئ المحبوب يوضع في اليد اعتزازا به وحرصا عليه .

⁽١) ارجع إلى الكشاف ج ٢ ص ١٢٠ .

⁽٢) سورة ق آية ٣٧ .

⁽٣) انظر الإيضاح حد ٣ ص ١٥١.

⁽٤) سورة آل عمران أية ١٠٣

⁽٥) الفلو: المهر أو الجحش بعد الفطام.

ومن الاستعارة التمثيلية: الأمثال السائرة، الواردة عن العرب فيستعار موردها لمضربها، ومعلوم أن الأمثال لا تغير، فيستعار موردها المذى قيلت فيه لمضربها الذى تضرب فيه بلا تغيير ولا تبديل، من ذلك قولهم: "أحشفا وسوء كيلة"، يضرب لمن يظلم من جهتين، وأصل مورده أن رجلا اشترى من آخر تمرأ، فوجده رديداً وناقص الكيل فقال: "أحشفاً وسوء كيلة"، فصار يضرب لمن ظلم من جهتين.

ومن أمثالهم أيضاً: "رمى عصفورين بحجر "، يضرب لمن يحتال فيدرك أمرين بتدبير واحد ... ومنها: "الصيف ضيعت اللبن "، ويضرب لمن يطلب أمرا بعد فوات الأوان ... ومنها: "عند جهينة الخبر اليقين "، ويضرب لمن يعرف الشيئ على حقيقته ووجهه، ومنها: "إنك لا تجنى من الشوك العنب " ويضرب لمن يفعل الشر وينتظر مجازاته بالخير ... ومنها: "قطعت جهيزة قول كل خطيب ". ويضرب لمن يأتى بالقول الفصل في مواطن النزاع .

الجار المركب الموسل: والجحاز المركب المرسل هو اللفيظ المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة .

من ذلك قوله تعالى : ﴿ رُبُ إِنِّى وَضَعَتُها أَنْثَى ﴾ (١) ف الله عز وجل يعلم ما وضعت وامرأة عمران تعرف أنه تعالى لا يخفى عليه شئ فهى لم ترد الإخبار بما وضعت وإنحا أرادت أن تبدى حزنها وتحسرها لعدم مجيئه ذكراً حيث كانت قد وهبته ونذرته لخدمة بيت الله ... فهو مجاز علاقته اللزومية إذ يلزم من إخبارها بوضع الأنثى أنها حزينة متحسرة ...

ومنه قوله تعالى : ﴿ رَبُّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً ﴾ (٢) أراد - عليه السلام - إظهار ضعفة وإبراز وهنه ، إذ يلزم من إحباره بأنه قد وهن عظمة واشتعل

⁽١) سورة آل عمران آية ٣٦.

⁽٢) سورة مريم آية ٤ .

رأسه شيبا ، إبراز ضعفه وإظهار وهنه ... والقرينة مقام الخطاب ، حيث يعلم زكريـا عليه السلام أن الله لا تخفى عليه خافية ، فليس فى حاجة إلى إخبار

وقوله عز وحل : ﴿ رَبُّ قَلْهُ آتَيتَنِى مِنَ الْمُلْسَكِ وَعَلَّمْتَنِى مِسَنْ تَسَاوِيلِ الأَحَادِيثِ ﴿ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ علاقته اللزومية إذ يلزم من إخباره بأن الله قد آتاه من الملك وعلمه من تأويل الأحاديث ، إبداء سروره وإظهار غبطته ، والقرينة أن الله عز وجل عليم بذات الصدور ، ويوسف – عليه السلام – يعرف أنه تعالى في غنى عن إخباره ، ولا تخفى عليه خافية

وأرى أن المعانى المشار إليها فى الآيات الكريمة ونحوها ، قد فهمت من السياق وقرائن الأحوال ، فهى من مستتبعات الـتراكيب(٢) ، ولـذا لا أجـد داعيا للقـول بالجـاز المرسل المركب ، وأرى أن يقصر الجاز فى التركيب على الاستعارة التمثيلية .

* * *

⁽۱) سورة يوسف آية ١٠١.

⁽٢) انظر كتابنا : " علم المعاني " حدا ص ٣٨ ، ٣٩.

خصائص الاستعارة ومزاياها البلاغية

من أهم خصائص الاستعارة تجسيد المعنويات وتشخيص المجردات ، وخلع الحيساة على مالا حياة فيه ، فتصبح المعنويات والأمور المجردة شاخصة أمام الأعين ، ويصير فاقد الحياة بالاستعارة حيا متحركا ... ولننظر في قول الله عز وجل : ﴿ وَاللّهُلِ إِذَا عَسْعَسَ الحياة بالاستعارة حيا متحركا ... ولننظر في قول الله عز وجل : ﴿ وَاللّهُلِ إِذَا عَسْعَسَ وَالصَبْحِ إِذَا تَنفُس ﴾ (١) ، فقد استعير التنفس لظهور الصبح وانتشار ضوئه ، وفرق بين الظهور وانتشار الضوء وبين التنفس ، إن الاستعارة بئت في الصبح الحياة وأضفت عليه صفات الكائن الحي ، وفيها بالإضافة إلى ذلك إيحاء بثقل الليل وكربه وهمومه ، وكأن أفي ظهور ضوء الصبح إزاحة لهذه الكربات وإزالة لتلك الهموم ، وكأن الصبح يلتقط أنفاسه بزوال ظلمات الليل . وفي قوله تعالى : ﴿ وَلِلّلّهِينَ كُفُرُوا بِرَبّهِهِمْ عَذَابُ جَهَنّمَ وَيُسُ المصوت الفطيع ، وقوله عز وجل : ﴿ إِلّ نَقْذَفُ بِالْحَقُ عَلَى الباطلِ فيدَمَعُهُ ﴾ (١٣) ، الستعير الشهيق المتعير القذف للإيراد ، والدمغ للإذهاب ، ولا يخفي ما في الاستعارتين من بث الحياة في استعير القذف للإيراد ، والدمغ للإذهاب ، ولا يخفي ما في الاستعارتين من بث الحياة في حميم ومن تجسيد الحق والباطل ، حتى تُكأن الحق قذيفة أصابت الباطل فقضت عليه وعقه ما د . . ولنظر في قول أبي العتاهية مهنا المهدى بالخلافة :

أتسه الخلافسة منقسادة اليسسه تجسرر أذبافسا وفي قول البارودى: إذا استل منهم سيد غرب سيفه تفزعت الأفلاك والتفت الدهر(1)

نجد أن الحلافة والأفلاك والدهر، قد تحولت بالاستعارة إلى كاتسات حية تفرع وتتلفت وتمشى بني عجب وحياء، وقد صار للخلافة المنقادة أذيال تجررها

⁽١) سورة التكوير آية ١٨.

⁽٢) سورة الملك آية آية ٦، ٧.

⁽٣) سورة الأنبياء آية ١٨.

⁽٤) غرب السيف : حده . وإستل : انتزع.

وتأمل قول أبى ذؤيب :

وإذا المنيسة أنشسبت أظفارهسا

الفيت كل تميمة لا تنفسع

تجده قد أبرز المنية في صورة محسوسة مشاهدة إذ جعلها سبعا يفتك وينشب أظفاره .

ومن حصائص الاستعارة: الإيجاز، فهمى تعطى المعانى الكثيرة بألفاظ قليلة يسيرة، على نحو ما نرى في قول ابن المعتز:

أثمرت أغصان راحته بجنان الحسن عنابا

فقد استعيرت الأغصان للأصابع والعناب للأنامل والمعنى أثمرت أصابع يده الشبيهة بالأغصان بنانا مخضوبة كالعناب ... ولا يخفى عليك ما أحدثته الاستعارة من إيجاز مع حسن بيان وجمال تصوير ...

ومنها المبالغة في تأكيد المعنى وتفخيمه ، لأنها قائمة على تناسى التشبيه وادعاء أن المشبه صار فردا من أفراد المشبه به ، ولذا كان قولنا : رأيت بدراً ، وأضاء محمد الأرض شرقا وغربا ، أبلغ من قولنا : محمد كالبدر ، وهو التشبيه االذى بنيت عليه الاستعارة ، وذلك أن الاستعارة قد صيرت محمداً فرداً من أفراد البدور ، مبالغة وادعاء وتامل قسول الله عز وجل : ﴿ إِلَا لَمَّا طَغَى الْماءُ حَمَلْنا كُمْ فِسى الْجَارِيَةِ ﴾ (١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَأَمًا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَو عَاتِيَةٍ ﴾ (١) ، فقد استعبر الطغيان لزيادة الماء وارتفاعه ، واستعبر العتو للشدة ، والاستعارة فيهما أبلغ لأن في الطغيان دلالة على الغلبة والقهر ، ، والعتو شدة فيها تمرد ... وقد يتبع المستعار على الاستعار منه ويبالغ في ذلك حتى ينزل منزلة الحقيقة على نحو مامر بك في الاستعار ةالم شحة

⁽١) سورة الحاقة آية ١١.

⁽٢) سورة الحاقة آية ٦.

ومن خصائصها: حسن البيان وتحريك المشاعر وتنبيه العقول وتنشيط الأذهان ، ولا يخفى عليك إدراك ذلك فيما مر بك من شواهد ... ففى قوله تعالى: ﴿رَبِّ إِنِّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّى وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً ﴾ (١) ، تجد أن التعبير عن ظهور الشيب وانتشاره بالاشتعال ، قد أبرز الشيب في صورة واضحة بينة ، تجذب المشاعر وتنبه العقول إلى أن انتشار الشيب لا يمكن تلافيه ودفعه كما أن شواظ النار لا يتلافى .

هذا والاستعارة - كما رأينا - مبنية على التشبيه ، فيشترط لحسنها أن يكون التشبيه حسنا . وحسن التشبيه - كما مر بنا - يحصل بكون وجه الشبه كثير التفصيل ، وكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه فيه ، وأن يحقق الغرض منه ، فكذلك الاستعارة تحسن إذا كان الجامع بين المستعار له والمستعار منه مفصلا ، كاستعارة الاحتباء لصورة ضم اللحام مقدم السرج إلى فم الفرس واستعارة الاقتيات لإذهاب الرحل شحم السنام على نحو ما رأيت في الاستعارة الغريبة .. وإذا كان المستعار منه نادر الحضور في الذهن عند حضور المستعار له ، كاستعارة الطغيان لارتفاع الماء في قوله تعالى : ﴿ إنّا لَمّا طُغَى الْمَاءُ ﴾ ... وتحسن كذلك إذا كان الغرض منها محققا ، كاستعارة قولم " أراك تنفخ في رماد ، وتضرب في حديد بارد " . لمن يجهد نفسه في عمل لافائدة فيه ...

ومعلوم أن الاستعارة قائمة على تناسى التشبيه وادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به ، ولذا فهي تحسن عندما لا يذكر في الكلام سوى المشبه به نحو : رأيت قمرا يتحدث ، أما إذا ذكر في الكلام ما يشم منه رائحة التشبيه ، بأن يذكر المشبه بوجه ينبئ عن الاستعارة لا عن التشبيه ، فإن ذلك يقلل من حسنها كما في قول الشاعر :

لا تعجبوا من بلسي غلالته قسد زر أزراره علسي القمسر

⁽١) سورة مريم آية ٤.

فقد استعير القمر للممدوح ، وذكر في البيت الضمير العائد على المشبه وهو الضمير المضاف إليه في " غلالته " و " أزراره " ، ولكن ذكره -- كما ترى - بوجه لا ينبى عن التشبيه ، بل ينبئ بالاستعارة ، فقلل ذلك من حسنها ... أما إذا ذكر بوجه ينبئ بالتشبية كقولنا : محمد أسد ، ورأيت رجلا مثل الأسد ، وهذا رجل أسد ، فإن هذا يبطل الاستعارة على أرجح الأقوال ويعود بالكلام إلى التشبيه ...

هذا في الاستعارة التصريحية ، أما في المكنية ، فمن الواضح أنه يصرح فيها بلفظ المشبه ويسند إليه لازم المشبه به ...

وعما يقلل من حسن الاستعارة أيضا غموض وجه الشبه الجمامع بين المستعار له والمستعار منه لأن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه ، فإذا أضيف إلى هذا التناسى غموض وجه الشبه ، تضاعف الخفاء ، وصارت الاستعارة ألغازا وتعمية ، أما التشبيه فيحسن فيه خفاء وجه الشبه - كما مر بسك - لإمكان تقريبه بذكر المشبه ، أو إزالة الخفاء بذكر الوجه والتصريح به

فيجوز أن نقول: هذا الرجل كالأسد في نتن الفم لزوال الخفاء بذكر وجه الشبه ... ولا يجوز ان نقول: رأيت أسدا ، ونريد رجلا أبخر نتن الفم . و نقول: "الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة" ... ولا نقول: رأيت إبلا مائة لا أجد فيها راحلة ، ونريد رجالا كثيرين ليس بينهم إلا رجل واحد متميز بصفة الكمال ، وذلك لخفاء وجه الشبه في الاستعارة ، وزوال هذا الخفاء بذكر المشبه في التشبيه .

وإذا قوى وحه الشبه ووضح وضوحا تاما بين المشبه والمشبه به كتشبيه العلم بالنور في البياض والإشراق ، وتشبيه الشبهة والبدعة بالظلام في السواد ، فعندئذ تحسن الاستعارة ولا يحسن التشبيه لأنه يصبح كتشبيه الشئ بنفسه ... فيحسن أن نقول : " امتلأ قلبي نوراً " ونريد : علما ومعرفة ، و " صار فلان في قلبه ظلمة " .

ونريد : شبهة وشكاً ولا يحسن أن نقول" امتلاً قلبي علما وإيمانا كالنور " وصار في قلب فلان شك وشبهة كالظلمة ...

الاستعارة المعيبة: مما تقدم يتضح لنا أن حسن الاستعارة يتوقف على عدة أمور أهمها: حسن التشبيه الذي بنيت عليه ، وقرب وجه الشبه ووضوحه ، وألا يذكر في الكلام ما يشم منه رائحة التشبيه ، فإن فقد أمو من هذه الأمور قلل فقدانه من حسن الاستعارة وروعتها ...

وقد حاول النقاد وضع ضوابط للاستعارة بحيث يعد الخروج عن تلك الضوابط عيبا وقبحا ، وأهم تلك الضوابط :

١- أن تكون هناك مناسبة في العرف والعادة بين المستعار له والمستعار منه .

۲- أن يكون هناك وجه حامع بين المستعار له والمستعار منه ، وكلما قرب هـذا الوجه حسنت الاستعارة ، وكلما بعد وغمض قلل ذلك من حسنها ، فإن اشتد غمـوض الوجه وبعد جدا عد ذلك عيبا ...

٣- مدى قبول النفس والأذواق للاستعارة أو نفورها منها ...

و تبعا لاختلاف العادات والأعراف ، واختلاف الأذواق التي تقبل الاستعارة أو ترفضها ، فقد اختلف العلماء والنقاد في قبولها وردها ، وفي استحسانها وعيبها ، فما يرفضه أحدهم يقبله الآخر ، وما يعيبه هذا يستحسنه ذاك . وإليك نماذج متعددة يتضح لك من خلالها ما ذكرنا ...

يقول المتنبى متغزلا :

مسرة في قلوب الطيب مُفْرَقها وحسرة في قلوب البيض واليلب(١)

ويقول مادحا:

⁽١) اليض : السيوف . واليلب : الدروع تتخذ من الجلود . - ٢٣٥ –

تجمعيت في فيواده هميم ميلء فيواد الزميان إحداهيا

عاب النقاد عليه جعله للطيب والبيض واليلب قلوبا ، وللزمان فـؤادا ، وقـالوا : هذه استعارة لم تجر على وجه شبه قريب ولا بعيد ... وإنما تصـح الاستعارة وتحسن إذا جرت على وجه من المناسبة ، وطرف من الشبه والمقاربة .

وقد قبل صاحب الوساطة هذه الاستعارات ، وأحاب بأن لما قاله المتنبى نظيرا في الشعارهم ، كقول أبي رميله :

هم ساعد الدهر الذي يُتقى به وما خير كف لا تنوء بساعد

وقول ابن أحمر :

ولهت عليه كمل معصفة هوجاء ليسس لِلبُهما زَبُسرُ (١)

وقول الكميت:

ولما رأيت الدهر يقلب ظهره على بطنه فعل المعك بالرمل (٢)

فهؤلاء قد جعلوا للريح لبا ، وللدهر ساعدا وظهرا وبطنا و لم ينكر عليهم ، فكيف ينكر على المتنبى ما صنع ؟

ويمكن أن نضيف إلى ما ذكره القاضى الجرجانى من الاستشهاد بتلك الأبيات ، وقياسه عليها قبوله الاستعارة فى بيتى المتنبى ، يمكن أن نضيف إليه أن الاستعارة فى الأبيات المذكورة من قبيل الاستعارة المكنية التى تبنى - غالبا - على التشخيص والتجسيد ونقل عناصر الطبيعة والمعنويات من عالمها إلى العالم الحى المتحرك بغض

⁽۱) الزبر: أصله طى البئر وإذا طويت تماسكت واستحكمت وقد استعير هنا للريح والمسراد: انحرافها وهبوبها وأنها لا تستقيم على مهب واحد فهى كالناقة الهوجاء وهى التى كأن بها هوجا من سرعتها. (۲) الممعك: المتمرغ في الرمل أو التراب.

النظر عن التدقيق ومحاولة التماس وجه شبه ، أو إدناء وتقريب المستعار لـ ممن المستعار منه ...

ومن ذلك قول امرئ القيس عن الليل: فقلت له لما تمطى بصلبه وأرداف أعجازا ونماء بكلكل

فقد استحسنه الآمدي وجعله من أجود الاستعارات ، لأن امرا القيس وصف أحوال الليل الطويل ، فذكر امتداد وسطه وتثاقل صدره وترادف أعجازه ، فلما جعل لــه وسطا ممتدا وصدراً ثقيلا وأعجازا مرادفة لوسطه ، استعار له اسم " الصلب " ، وجعلمه متمطيا من أجل امتداده ، واسم " الكلكل " وجعله نائيا لتثاقله ، واسم " العجز " من أجل نهوضه ... وما استحسنه الآمدي جعله ابن سنان وسطا ، فذكر أن بيت امرئ القيس ليس من حيد الاستعارة ولا رديئها ، بل هو الوسط بينهما ، لأنها استعارات مبنية على بعضها ، وإنما تحمد الاستعارة وتستجاد إذا كانت غنية بنفسها غير مفتقرة إلى غيرها.. وقد رد ضياء الدين بن الأثير رأى ابن سنان ورفض تعليله و نقضه ، فذكر أن الاستعارة المبنية على استعارة أحرى من أبعد الاستعارات وأجودها طالما وجدت المناسبة المطلوبة ، وقد ورد ذلك في النظم الكريم . انظر في قولــه تعـالي : ﴿وَضَــرَبَ اللَّهُ مَشَلاً قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَداً مِنْ كُلَّ مَكَان فَكَفَرَتْ بِأَنْعُم اللهِ فَأَذَاقَها ا لله لِباسَ الْجُوع وَالْخُوفِ بِمَا كَانُوا يَصَنُّعُونَ ﴾(١) ، فهذه ثلاثة مجازات ينبني بعضها على بعض ، الأول : التعبير بالقرية عن الأهل بحازا مرسلا علاقته المحلية ، والثاني: استعارة الذوق للإصابة ، والثالث : استعارة اللباس لما أحاط بهم وعلا وجوهم من صفرة وهزال، وقد وحد بينها التناسب التام كما لا يخفى ...

ويعيب أبو هلال العسكري ويستقبح الاستعارة في قول الحطيئة :

⁽١) سورة النحل آية ١١٢.

وقلص عن برد الشراب مشافره(١)

سقوا جارك العيمان لما جفوته

وفي قول مزرد:

على البَكْر يَمْرِيــه بســاق وحــافر(٢)

فمسا رقسد الولسدان حتسبي رأيتسه

ولعل سبب عيبه واستقباحه يرجع إلى إطلاق لفظ " المشفر " ، الخاص بالبعير على شفة الإنسان ، ولفظ " الحافر" ، الخاص بذوات الأربع على قدم الإنسان ، دون أن يكون لهذا الإطلاق غرض أو فائدة ...

ولكن عبد القاهر يخالف العسكزى فى ذلك ، على نحو ما مر بنا فى الجماز المرسل الذى علاقته " الإطلاق والتقييد " حيث يرى أنه حال من الفائدة ، إذ يطلق المقيد عن قيده ويقيد بقيد آخر كاستعمال المرسن الموضوع للدلالة على " أنف البعير " فى الدلالة على أنف الإنسان فى قول رؤبة ;

ومقلهمة وحاجبها مزججها وفاخمها ومرسهمنا مسمسرجا

ولكنه قد يتحول إلى مجاز مفيد وعندئذ يخرج من دائرة المجاز المرسل إلى دائرة المستعارة كما في بيتي الحطيفة ومزرد ، فالحطيئة أراد أن يصف نفسه بسوء الحال وقبح المآل الذي آل إليه بمعاشرة الزبرقان بن بدر ، فاستعار من أحل هذا مشفرى البعير لشفتيه تهكما بالزبرقان الذي أضاع ضيفه ، وإذا رجعنا إلى شعر الحطيفة وحدنا أن ذمه وتقبيحه لنفسه ليس بمستبعد عليه ... وكذلك لا يستبعد عبد القاهر أن يكون مزرد أراد باستعارة الحافر للقدم أن يصف ضيفه بسوء الحال في مسيره وتقاذف نواحي الأرض به . وأن يبالغ في شدة حرصه على تحريك بكره واستخراج كل طاقته ومجهوده ... ونظير ذلك يبالغ في الهجاء:

⁽١) العيمان: شديد العطش إلى اللبن.

⁽٢) البكر : الفتي من الإبل ، ويمريه : يستخرج ما عنده من الجرى .

فلو كنت ضبيا عرفت قرابتى ولكن زنجى غليظ المشافر وقول الآخر:

سأمنعها أو سوف أجعل أمرها إلى ملك أظلافه لم تشقق

وقول الله عز وجل: ﴿ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرِطُومِ ﴾ (١) ، فقــد استعيرت المشافر للشفاه ، والأظلاف للأظافر والخرطوم للأنف بهدف الذم والتقبيح على نحو ما رأينــا فـى الجاز المرسل ...

وعاب كثير من النقاد قول أبي تمام .

لا تستنى ماء الملام فإننى صب قد استعذبت ماء بكائى وقوله:

لم تسق بعد الهوى ماء أقل قدلى من مناء قافية يسقيكه فهم

حيث جعل لكل من " الملام " و " القافية " ماء على سبيل الاستعارة المكنية ، وهو مما لا يستساغ ، لأن للاستعارة حدا تصلح فيه فإذا جاوزته فسدت وقبحت ، وليست الاستعارة في البيتين كقولهم : هذا ثوب له ماء ... ولفظ له ماء ... وفلان حلو الكلام ... وعذب المنطق ... وحلو المنظر ، لأنهم لم يجعلوا الماء مشروبا بالاستعارة كما في البيتين و لم يريدوا حلاوته على اللسان ولا عذوبته في الفم ، بل يريدون عذبا في النفوس وحلواً في القلوب والأعين

ويرى الآمدى أن الاستعارة في البيتين مقبولة ومستساغة ، ويوضح ذلك بأن الشاعر قصد إلى المشاكلة بين الماءين : " ماء أقل قدى وماء قافية " ... و " ماء الملام

⁽١) سورة القلم آية ١٦.

وماء البكاء " ... على نحو قوله عز وجل: ﴿وَجَزَاءُ سَيُّهُ مِشْلُها﴾ (١) ، فقد أطلقت السيئة الثانية على الجازاة والعقاب من باب المشاكلة . كما أنه يجوز أن يسقى القول وأن يشرب الكلام على سبيل الاستعارة فلا يكون ذلك شربا بالفم ، بل بالنفس والقلب وعندئذ نكون قد استعرنا السقى والشرب لقبول النفس واستساغتها أو عدم استساغتها على حد قولهم : أغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسامرة ، وسقيته منه أمر من العلقم.

ومن الاستعارات التي اتفق كثير من النقاد على عيبها ورفضها ، قول أبي تمام : فضربت الشتاء في أخدعيه ضربة غادرته عَوْداً رَكُوبا(٢) ذ ذ وقرله :

يادهر قوم من أخدعيك فقد أضججت هذا الآنام من خُرُقِك

فقد جعل لكل من " الشتاء " و " الدهر " أحدعين وهو مما لا يستساغ ولا تقبله الأذواق ... وكذا جعله للمعروف كبدا في قوله :

إلى ملك في أيكة المجد لم يزل على كبد المعروف من نيله برد

وجعله للعرض كعبا وللمال خلاً في قوله :

بلوناك أماكعب عرضك في فعال ولكن خد مالك أسفل

العلا

وجعل ذي الرمة للدجي يافوخا في قوله :

تيممن يا فوخ الدجى فصدعنه وجسوز الفلاصدع السيوف

للقواطع وجعل العباس بن الأحنف للدمع أعجازا وللدم أعناقا في قوله :

⁽١) سورة الشورى آية ٤٠.

⁽٢) عوداً : الجمل المسن ... والأعدعان : عرقان في العنق.

ولى جفون جفاها النوم فاتصلت أعجاز دمع بأعناق المدم السرب وجعل الرضى للزمان عرنينا في قوله :

ملك سما حتى تحلق في العلا وأذل عرنين الزمان السامي (١)

وجعل تأبط شرا للموت أنفا ومنحرا رثيما أى: داميا في قوله: نحز رقبابهم حتمى صدعنما وأنف المموت منخمره رثيم

وجعل أبي نواس للمال رجلا و صوتا قدبح في قوله :

ما لرجسل المسال أمسست تشستكي منسك الكسلالا

وقوله :

بے صوت المال ممسا منسك يشكو ويصيح

ومراده من ذلك أن المال يتظلم من إهانته إياه بالإضاعة وكثرة الإنفاق ، فــالمعنى حسن والتعبير عنه قبيح . . والجيد في هذا المعنى قول مسلم بن الوليد :

تظلم المال والأعداء من يده لا زال للمسال والأعداء ظلاما

ومن الملاحظ في هذه الشواهد ، أن الاستعارة فيها من قبيل الاستعارة المكنية ، وأن ما عابه النقاد واستقبحوه هو الاستعارة التخييلية أي : إثبات لازم المشبه به للمشبه ، وكأنهم رأوا في هذا الإثبات خروجا عن المألوف والمعهود الذي اعتاده العرب ، فقد اعتادوا جعل الدهر إنسانا ، ووصفوه بالوفاء والغدر ، وجعلوا له ساعداً ، وألفوا جعل المنية سبعا ، وتخيلوا لها أظفاراً ... ولكنهم لم يجعلوا للدهر أخدعا و لم يتكلموا عن استه ، و لم يجعلوا للمعروف كبدا ولا للدحى يافوخا ، ولا للعرض كعبا ولا للمال رجلا ... وقد أدرك النقاد ذلك

- 137 -

⁽١) العرنين: الأنف أو ما صلب منه ...

فأرادوا ألا يشبط الأدباء في تصوراتهم وتخيلهم ، ويتجاوزا حدود التصورات المألوفة والمعهودة لدى العرب ...

ولا يعنى ذلك أن ما عابه النقاد مقصور على الاستعارات المكنية ، بـل تجاوزهـ إلى الاستعارات المكنية ، بـل تجاوزهـ إلى الاستعارات التصريحية إذا ما جاءت مجافية للأذواق السليمة والطباع القويمة ونفرت عنها النفوس الزكية .

ومن ذلك قول زيد بن مفرغ يهجو عبيدا لله بن زياد: ويوم فتحت سيفك من بعيد أضعت وكل أمرك للضياع

فقد عاب النقاد استعارة " الفتح " لسل السيف ...

ومنه ما ورد أن المهلب قال لرجل من الأزد: متى أنت ؟ قال: "أكلت مر حياة رسول الله صلى عليه عليه وسلم شنتين " فقال له: "أطعمك الله لحمك"، فق عاب عليه استعارة الأكل للإدراك، لأنها استعارة تنفر منها النفوس ولا تقبلها الأذواق...

الفصل الثالث الكنساسة

الكناية في اللغة أن تتكلم بالشئ وتريد غيره ، يقال : كنيت بكذا عن كذا إذا تركت التصريح به ، فبابه : كنى يكنى كرمى يرمى ، وقد ورد : كنا يكنوا كدعا يدعو ... أنشد الجوهرى .

وإنى لأكنو عن قدور بغيرها وأعرب أحيانا بها وأصارح(١)

أما المصدر فهو: "كناية "، ولم يسمع "كناوة "، ولذا فإن "كنيت "أفصح من "كنوت "...

والكناية في اصطلاح علماء البيان : لفظ أطلق وأريد به لازم معناه ، مـع جـواز إرادة المعنى الأصلى...

فالمتكلم ينزك اللفظ الموضوع للمعنى الذي يريد التحدث عنه ويلجأ إلى لفظ آخر موضوع لمعنى آخر تابع للمعنى الذي يريده فيعبر به عنه ...

يقول عبد القاهر: "الكناية أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى ، فلا يذكره باللفظ الموضوع له فى اللغه ، ولكن يجئ إلى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود ، فيومئ به إليه ، ويجعله دليلا عليه "(٢) ... وليس هنالك ما يمنع من إرادة المعنى الأصلى للفظ مع المعنى الكنائى المراد ... مشال ذلك قولهم : "هو طويل النجاد "(٣) يريدون : طويل القامة، "وكثير رماد القدر " ، يريدون : كثير القرى " وهى نفوم الضحى " ، يريدون أنها مخدومة مترفة ، وقولنا : "قابلت فلانا فلوى عنقه " ، أى : أعرض ، " وواجهته بالحق فاحمر وجه ، أى : أصابه الخجل ... ففي هذه الأمثلة ، أطلق لفظ الملزوم ، وأريد

⁽١) قدور : اسم امرأة .

⁽٢) دلائل الإعجاز ص ١٠٥.

⁽٣) النجاد : حمالة السيف .

به لازمه ، فطول النجاد يستلزم طول القامة ويدل عليها ، وكثرة الرماد ، تستلزم كثرة الطهى وكثرة الطهى تستلزم كثرة القرى وتدل على الكرم ، وكثرة النوم فى الضحى تستلزم البرف والرفاهية ، ولى العنق يستلزم الإعراض ويدل عليه ، وحمرة الوجه عند المواجهة تستلزم الحجل .. وإرادة اللازم فى هذه الأمثلة لا يمتنع معها إرادة الملزوم وحصوله ، فطول القامة لا يمتنع معه طول النجاد وإرادة الكرم والضيافة لا يمتنع معهما كثرة الرماد وكون المرأة منزفة مخدومة لا يمتنع معه نومها حتى الضحى ، ولى العنق لاتمتنع إرادته مع الإعراض ، وكذا حمرة الوجه يجوز إراداتها مع إرادة الحجل ...

علاقة الكناية: واستخدام اللفظ في غير معناه الذي وضع له لا يتم إلا عند وجود علاقة تربط بين المعنين: المعنى الكنائي الذي استخدم فيه اللفظ، والمعنى الأصلى الذي كني به، كما هو الحال في المجاز، والعلاقة هنا في الكناية هي علاقه الردف والتبعية، أو بمعنى آخر التلازم بين المعنى الذي يدل عليه ظاهر اللفظ و المعنى المراد منه ففي قول الله عز وحل: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَالْيَتِنِي اتّخَدْتُ مَعَ الرّسُولِ سَبِيلاً ﴾ (١) ، عبر عن الشعور بالتحسر والندم على ما فات ، بالعض على اليدين، وكذا في قوله تعالى: ﴿ وَأُحِيطُ بِقُمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كُفَيْهِ عَلَى ما أَنْفَقَ اليدين، وكذا في قوله تعالى: ﴿ وَأُحِيطُ بِقُمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كُفَيْهِ عَلَى ما أَنْفَقَ فيها ﴾ (٢) ، عبر عن نفس المعنى وهو " الندم والتحسر " بتقليب الإنسان كفيه .. والعلاقة بين " الندم والتحسر " وبين " عيض اليدين " أو " تقليب الكفين " هي التلازم الذي يرجع إلى ما عرف عن الإنسان وطباعه ، فقد عرف عنه أنه إذا ندم عض على يديه أو يرجع إلى ما عرف عن الإنسان وطباعه ، فقد عرف عنه أنه إذا ندم عض على يديه أو قلب كفيه متحسراً على ما فات ، كما أن من طباعه ، حمرة الوجه عند الخجل ، وتقطيبه عند الخضب.

وفى قول الشاعر: يذكون نبار القبرى في كيل شاهقة

یلقی بها المنسدل الهنسدی محطومسا^(۳)

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٢.

⁽٣) المندل الهندى : عود طيب الراتحة يستجلب من الهند ... والمحطوم : المكسر.

كنى عن الكرم بإذكاء النيران في الأماكن العالية لإرشاد الضيوف ، والعلاقة بين المعنيين : التلازم الذى يرجع إلى ما عرف عن العرب ، فمن عاداتهم ، إيقاد النيران في الأماكن المرتفعة يرشدون بها القادم إليهم .. وفي قول المتنبى يمدح سيف الدولة ويشيد بشجاعته :

فمساهم وبسطهم حريسر وصبحهم وبسطهم تسراب ومن في كفه منهم خضاب

كنى عن ثراء العدو وسيادته قبل أن يلقاه سيف الدولة ، بأنه يفترش الحرير " وبسطهم حرير " ، وكنى عن إذلاله وخضوعه ، بقوله : " وبسطهم تراب" ، كما كنى عن الرجل فى البيت الثانى بقوله : " ومن فى كفه منهم قناة " ، وعن المرأة بقوله : " من فى كفه منهم خضاب " ، والعلاقة بين المكنى به والمكنى عنه : التلازم الذى يرجع فى البيت الأول إلى العرف والعادات والتقاليد ، فمن عادة الثرى أن يفترش الحرير ومن عادة الذليل أن يفترش التراب ... ويرجع فى البيت الثانى بالإضافة إلى العرف والعادات إلى خصوصيات الأفعال ، فحمل السلاح يختص بالرجل ، وخضاب الكف يختص بالمرأة ... وبهذا يتضح لنا أن التلازم القائم بين المعنيين : المكنى به والمكنى عنه . يرجع فى الغالب إلى العرف الذى تعارف عليه القوم ، وإلى طباع الإنسان والحيوان وطبائع الأشياء الأخرى . وإلى خصائص الأفعال ، ثم إلى عادات العرب وتقاليدهم التى ألفوها ...

ما الفرق بين الكناية والمجاز؟ ... ويختلف أسلوب الجازعن أسلوب الكناية في أن أسلوب الجازيشتمل على قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلى للفظ، فقولنا: " عجبت من الجيفة كيف يطغى " بجاز مرسل علاقته: اعتبار ما سيئول إليه الإنسان بعد موته حيث أطلق لفظ " الجيفة " وأريد بها الإنسان الحيى، والقرينة أن الجيفة يستحيل أن تطغى، وتلك القرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى للجيفة .. وكذلك الاستعارة في قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى المَاءُ حَمَلْناكُم فِي الجَارِيَة ﴾ (١) ... وفي قوله عسز تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى المَاءُ حَمَلْناكُم فِي الجَارِيَة ﴾ (١) ... وفي قوله عسز

⁽١) سورة الحاقة الآية ١١.

وجل: ﴿وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ اللَّهُ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ (١) القرينة فيهما تمنع إرادة المعنى الأصلى " للطغيان " وتمنع إرادة المعنى الحقيقى للذل ... أما القرينة في أسلوب الكناية فإنها لا تمنع إرادة المعنى الأصلى للفظ ففى الشواهد المتقدمة لا تمنع القرينة من أن يعض الظالم المتندم على يديه يوم القيامة وأن يقلب صاحب الجنة التي صارت حاوية كفيه حال ندمه ... وأن تجتمع الحمرة والخجل ، وكثرة الرماد والكرم ... إلا إذا عرض عارض خارجي يمنع إرادة المعنى الأصلى في الكناية فعندئذ يمتنع إرادته بسبب هذا العارض. كما في قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السّويعُ البّصِيرُ ﴾ (٢) ، وذلك على القول بأن الكاف أصليه وأن الآية تفيد نفي المثلة عن الله عز وجل بطريقة الكناية ، إذ نفي مثل المثل يستلزم نفي المثل ، ويمتنع في الآية إرادة المعنى الأصلى ، وهذا الامتناع ليس بسبب القرينة ، بل بسبب عارض خارجي وهو إفادة ثبوت المثل لله عز وجل وذلك عالى ... ويجوز جعل " الكاف" صلة " زائدة " فلا يكون في الآية كناية عندئذ .

أقسام الكناية : وتنقسم الكناية باعتبار المعنى المكنى عنــه وهــو المعنى المـراد إلى ثلاثة أقسام :

١- كناية عن موصوف ... وذلك بأن يذكر في الكلام صفة أو عدة صفات لها المعتصاص ظاهر بموصوف معين ، ويقصد بذكرها الدلالة على هذا الموصوف كما في قوله عز وحل : ﴿ أَوَ مَنْ يُنَشَّأُ فِي الجِليّةِ وَهُوَ فِي الجِصامِ غَيْرُ مُبينٍ ﴾ (٢) . حيث كنى عن المرأة بصفتين تختصان بها اختصاصا بينا وهما التنشئة في الحلية وعدم الإبانة في الخصام...

وكقول المتنبي في الكناية عن المزأة وعن الرحل: •

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٤.

⁽٢) سورة الشورى الآية ١١.

⁽٣) سورة الزخرف آية ١١.

ومن في كفه منهم قنساة كمن في كفه منهم خضاب

فحمل القناة من خصائص الرجل وخضاب الكف من خصائص المرأة .

وقول عمرو بن معد يكرب :

الضاربين بكل أبيض مخلم والطاعنين مجامع الأضغان(١)

كنى بمجامع الأضغان عن القلب ويكنى عنه أيضاً بمواطن الأسرار ، وبمكان اللب ، ومكان الحقد ومكان الرعب .. انظر إلى قول أبي نواس يصف الخمر :

فلما شربنا ودب دبيبها إلى موطن الأسرار قلت لها قفى

وقول البحترى في وصف طعنة أصاب بها ذئبا:

فأتبعتها أخسرى فسأضلك نصلها

بحيث يكون اللب والرعب والحقد(٢)

ومن ذلك قولهم في الكناية عن الخمر " أم المصائب " لشهرة الخمر عند العقلاء بجلب المصائب وتوليد الكوارث ... وفي الكناية عن النساء " ذوات الخلاخل " وفي الكناية عن الصدر : " موطن الحلم " وعن الكناية عن الدينار : "الأصفر الرنان" . وفي الكناية عن الصدر : " موطن الحلم " وعن اللغة العربية بأنها " لغة الضاد" يقول شوقي :

إن اللي ملا اللغات محاسنا جعل الجمال وسره في الضاد

وقولهم في الكناية عن السفينة : " ابنة اليم " لملازمنها ماء البحر .. كما يكنى عنها بذات الألواح والدسر ، قال عز وجل : ﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ ٱلوَاحِ وَدُسُرٍ ﴾ (٣)، كنى عن السفينة بذات الألواح والدسر ... ونلاحظ في الشمواهد والأمثلة المذكورة أن

⁽١) المخذم: القاطع من السيف ... والأضغان: جمع ضغن وهو الحقد ...

⁽٢) أضللت : غيبت ... والنصل : حديدة الرمح والسهم .

⁽٣) سورة القمر : الآية ١٣.

الصفة أو الصفات التي صرح بها لها مزيد اختصاص بالموصوف الذي كني بها عنه ولازمة لمعناه ، وواضحة الدلالة عليه ولذا ساغ الكناية بها عنه ...

٢- كناية عن صفة : وذلك بأن يذكر في الكلام صفة أو عدة صفات بينها وبين صفة أخرى تلازم وارتباط ، بحيث ينتقل الذهن بإدراك الصفة أو الصفات المذكـورة إلى الصفة المكنى عنها المرادة .. كما في قولهم : " فلان طاهر الذيل ، ونقسى الشوب " ، كناية عن العفاف والطهر ، فطهارة الذيل ونقاء الثوب ، صفتان يلازمهما عادة صفة العفاف وصفة الطهر ... وقولهم : " فلان شب عن الطوق " ، كناية عن اجتيازه مرحلة الطفولة إلى مرحلة اليفاعة والشباب ، فالشب عن الطوق صفة تلازمها عادة صفة احتياز مرحلة الطفولة .. وكذا قولهم: "ضرب فلان كفا بكف "كنايـة عـن النـدم والتحسـر و" أصبح فلان يمشي على عكاز "كناية عن ضعفه وكبر سنه و " فلان كثــير الرمــاد ... وجبان الكلب ... ومهزول الفصيل "كناية عن الكرم والجود و" فلان طويـل النجـاد " كناية عن طول القامة " و " قطب وجهه وانتفخت أوداجه " كناية عن الغضب و "احمر وجهه "كناية عن الخجل و" حدثني بلغة المدفع "كناية عن القوة " " ونظر إلى الدنيا عنظار أسود "كناية عن التشاؤم و " فلان ناعم الأظفار "كناية عن قلة الخبرة والتجربة ... ومن شواهدها في النظم الكريم قوله تعالى :﴿ وَلاَ تُصَعِّرْ خَدُّكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشِ فِسِي الأرْضِ مَرَحاً ﴾(١) ، كني عن صفتي التكبر والفخر بتصعير الحد والمرح في الأرض لما بين الصفتين المذكورتين والمكني عنهما من تلازم وارتباط .. وقوله تعالى : ﴿وَلَمَّا سُـقِطُ فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأُوا أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا ﴾(٢) ، كني عن ندمهم على ما فعلوه من عبادة العجل بالسقوط في الأيدى وهو عض الأصابع ، لأن هذا من شأن النادم عنـــد شـعوره بخطئه ، وتلاحظ مدى دقة النظم الكريم في التعبير عن شدة الندم ، فالرءوس هي التي سقطت على الأيدى لتعض الأصابع والشأن في ذلك أن الأصابع هي التي ترتفع إلى الأفواه ..

⁽١) سورة لقمان آية ١٨.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٤٩.

وفى هذا إنباء بشدة شعورهم بالندم فقد حارت قواهم ومالت رؤوسهم وهوت .. ونظير الآية فى التعبير عن الندم قوله تعالى : ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴿ أَ اللهِ وَقُولُهُ عَلَى النَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴾ (١) ، وقوله عز وجل : ﴿ وَأُحِيطَ بِشَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كُفَّيهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها وَهِي خَاوِيةٌ عَلَى عُرُوشِها ... ﴾ (٢).

واقرأ قوله تعالى : ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَهَا لَكُمْ وَتُودُونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِماتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ ﴾ (٢) ذات الشوكة) فقد كنى . نجد في الآية كنايتين ، الأولى كناية عن موصوف في قوله : (ذات الشوكة) فقد كنى به عن الحرب والنفير ، والثانية كناية عن صفة في قوله (ويقطع دابر الكافرين) فقد كنى به عن صفة الاستئصال والإبادة..

ومن شواهد الكناية عن صفة في أشعارهم قول الحماسي في الكناية عن ضخامة الأرداف وعظم الثدى وضمور الخصر والبطن:

أبت الروادف والثدى لقمصها مس الظهور وأن تمس بطونا

وقول المتنبى فى الكناية عن صفتى " العز والسيادة " و " الفقر والحاحة " : فمساهم وبسطهم حرير وصبحهم وبسطهم تسراب

وقول الآخر في الكناية عن صفة الكرم: وما يك في من عيب فياني جبان الكلب مهزول الفصيل(1)

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٢.

⁽٣) سورة الأنفال آية ٧.

⁽٤) الفصيل : ولد النقاة ، وهزاله بحرمانه من لبنها لنحرها للضيوف أو إطعامهم لبنها وإيثارهم به..

وقول عمر بن أبى ربيعة فى الكناية عن طول الجيد:

بعيدة مهوى القرط إما لنوفيل أبوها وإما عبد شمس وهاشم(١)

وقول النابغة الذبياني في مدح الغساسنة : رِقاق النعال طيّب حُجُزاتهم يُحَيَّون بالريحان يـوم السباسب(٢)

ففى البيت ثلاث كنايات ، الأولى : الكناية عن الــــرف والسيادة برقة النعـــال ، فهم لا يمشون حتى يخصفوا تعالمم ويجعلوها سميكة ، وإنما يركبون الخيل ، ويلزم من ذلك الــــرف والسيادة ، والثانية : الكناية بطيب حجزاتهم عن صفـــة العفــة والطهـــارة ، والثالثة : الكناية عن رقة أمزحتهم وحسن أذواقهم ومحافظتهم على التقاليد المرعية ، بقوله : " يحيون بالريحان يوم السباسب" ...

وقول طرفة بن العبد في الكناية بصغر الرأس عن الذكاء: أنا الوجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كرأس الحية المتوقد (٣)

فهم يكنون بصغر الرأس عن الذكاء كما يكنون بعظمها وضخامتها عن الغباء والبلادة ، وبعرض القفا عن صفة البله .:

٣- كناية عن نسبة : وذلك بأن يريد المتكلم إثبات صفة لموصوف معين أو نفيها عنه ، فينزك إثبات هذه الصفة لموصوفها ، ويتثبتها لشئ آخر شديد الصلة ورثيق الارتباط به ، فيكون ثبوتها لما يتصل به دليلا على ثبوتها له .. كقولهم في مقام

⁽١) القرط: ما تتزين به المرأة بلبسه في الأذن ومهواه: المسافة من شحمة الأذن إلى الكتف.

⁽٢) حجزة الإزار : موضع شده من الوسط ، والريحان : الزهر الطيب الرائحة ، والسباسب : يوم عيد عند النصارى يسمى يوم الشعانين وكان الغساسنة يدينون بالنصرانية.

⁽٣) الضرب : الخفيف اللحم . والخشاس : الصغير الرأس ، والمتوقد : سريع الحركة .

المدح: " الجحد بين ثوبيه والكرم بين برديه " أرادوا نسبة الجحد والكرم له ، فعدلوا عن التصريح بذلك إلى جعل الجحد بين ثوبيه ، والكرم بين برديه ، ليفهم المخاطب إثباتهما للممدوح ، إذ ليس بين البردين أو الثوبين سواه ، فالتعبير كناية عن نسبة الجحد والكرم إلى الممدوح...

ومن ذلك قول زياد الأعجم: إن السماحة والمروءة والسماى في قبة ضربت على ابن الحشرج(١)

كنى عن نسبة هذه الصفات إلى ابن الحشرج بجعلها فى قبة مضروبة عليه ، لأنه إذا أثبت الشئ فى مكان الرحل وحيزه فقد أثبت له ، وذلك لاستحالة قيام الوصف بنفسه ووجوب قيامه بموصوف صالح للاتصاف به ...

وقول أبى نواس: فما جازه جود ولاحسل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير

كنى عن نسبة الجود إلى المملوح بإثباته للمكان الذى يوجد به ويحل فيه ، فلا يتجاوزه ولا يحل دونه ... ويلاحظ ما في البيت من خيال بديع ، حيث صور لنا الجود في صورة حي متحرك يسير لسير المملوح ، ويسكن لسكونه ...

وقول الآخر يمدح ابن العميد : والجسد يدعسو أن يسدوم لجيسده عقد مساعى ابن العميسد نظامسه (۲)

صور المحد غادة حسناء ، قد تحلى حيدها بعقد ، حباته مساعى ابن العميد وهـ و يدعو الله أن يدوم هذا العقد ويبقى فــى حيـده ... فكنــى عــن نســبة المحـد وثبوتــه لابـن

⁽١) القبة : ما كانت فوق الخيمة في العظم والاتساع وهي خاصة بالرؤساء والسادة . وابن الحشرج : هو عبد الله بن الحشرح أمير نيسابور...

⁽٢) المساعى : المكارم مفردها : مسعاة ونظام العقد : ما به يكون منتظما ...

العميد: بكون مساعيه حبات قد انتظم بها عقد المحد ، وكنى عن الدعاء بدوام بقاء ابن العميد ، بدعاء المحد أن يدوم العقد ويبقى فى حيده.. ومنها قولهم : العرب لا تخفر الذمم يريدون نفى ذلك عن العربى ، لأنه إذا نفى عن العرب نقض العهد ، فقد نفى عنه إذ هو واحد منهم . وقولهم : " أيفعت لِدَاتُهُ وبلغت أترابه " ، كنوا عن نسبة اليفاعة والبلوغ إليه بنسبتهما إلى أقرانه ونظرائه ..

وقولهم: "مثلك لا يبخل" ، كنوا عن نفى البخل عنه وتأكيد هذا النفى بنفيه عن نظيره المشارك له فى أخص صفاته ، لأن نفى البخل عن هذا المساثل يستلزم تأكيد نفيه عن المخاطب .. ومن ذلك قوله عز وجل : ﴿ لَيْ سَ كَمِيْلَهِ شَكُ ﴾ (١) ، على أن الكاف أصلية ، فقد كنى عن نفى وجود المثل الله عز وجل بنفى وجود مثل المثل ، لأن نفى مثل المثل يستلزم نفى المثل .

ومنها قول الشنفرى:

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالملامـة حلـت

ففى البيت أربع كنايات ، أولاها عن صفة العفة وقد كنى عنها بالنجاة من اللوم إذا النجاة من اللوم إذا النجاة من اللوم إنستلزم النجاة من موجباته ، كالزنا والفواحش ، وذلك يستلزم العفة . والثانية : عن نفى العفة فى الشطر الثانى وكنى عن ذلك بحلول الملامة ، والثالثة : عن نسبة العفة إلى فتاته ، وقد كنى عنها بنسبتها إلى بيتها . والرابعة : عن نفى العفة عن أصحاب تلك البيوت بنفيها عن بيوتهم ... ففى كل شطر من شطرى البيت كنايتان قد جعلت إحداهما طرفا للثانية ، النجاة من اللوم طرف لإثبات النجاة منه إلى البيت المستلزم بنفى العفة عنها ، وخلول الملامة طرف لإثبات الحلول إلى البيوت المستلزم نفى العفة عنها ، ونظير ذلك وهو اجتماع كنايتين فى جملة واحدة قولنا : "كثر الرماد فى ساحة عمرو" فكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعبرعنه بكثرة فكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعبرعنه بكثرة

⁽١) سورة الشورى آية ١١.

الرماد - كناية عن نسبة الكرم إليه ، فقد اجتمعت كنايتات في جملة واحدة ، وجعلت إحداهما وهي كثرة الرماد في ساحة عمرو... وما من شك في أن وجود نوعين من الكناية في جملة واحدة مما يزيد الكلام حسنا ويضفي عليه جمالا.

الكناية القريبة والكناية البعيدة : وتنقسم الكناية باعتبار القرب والبعد بين المعنيين : المكنى عنه والمكنى به إلى قسمين : قريبة وبعيدة .

فالكناية القريبة: هي ما تقارب فيها المعنيان بحيث يكون الانتقال من المعنى المكنى به إلى المعنى المكنى عنه بلا واسطة ، كالانتقال من عض الإصبع أو تقليب الكفين إلى الندم ، ومن طول النجاد إلى طول القامة ، ومن بعد مهوى القرط إلى طول الجيد ، ومن التنشئه في الحلية إلى المرأة في قوله عز وجل : ﴿ أَوَ مَنْ يُنَشَّا فِي الْحِلْيَةِ وَهُو فِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ من منع الروادف والشدى قميص المرأة من أن يمس ظهرها وبطنها إلى ضخامة الأرداف وعظم الثدى في قول الحماسي :

أبت الروادف والثدى لقمصها مس الظهور وأن تمس بطونا

و كالانتقال من كون السماحة والمروءة والندى في قبة مضروبة على ابن الحشرج إلى نسبة هذه الصفات إليه في قول زيادة الأعجم:

إن السماحة والمروءة والنسانى في قبة ضربت على ابن الحشرج

وهذه الكناية القريبة ، قد تكون واضحة لا تحتاج في إدراكها إلى نظر وتفكر ، كما في الشواهد المذكورة ، وقد تكون خفية تحتاج في إدراكها إلى شئ من التأمل والنظر ، لكون التلازم بين المعتيين المكنى به والمكنى عنه مبنيا على عرف لم يبلغ حد الشهرة العامة .. وذلك كالانتقال من عرض القفا إلى صفة البله ، فإن تجاوز الحد في

⁽١) سورة الزخرف آية ١٨.

عرض القفا من لوازم البله ، وكالانتقال من ضخامة الرأس إلى الغباء ، ومن صغرها إلى الذكاء ... وكالانتقال من أداء التحية بالريحان يوم السباسنب إلى رقبة الأمزحة وحسس الذوق والمحافظة على التقاليد في قول النابغة يمدح الغساسنة :

رقاق النعال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يسوم السباسب

أما الانتقال من رقة النعال إلى النرف والسيادة ، ومن طيب الحجزات إلى العفة ، فمن الكناية البعيدة لاحتياج هذا الانتقال إلى وسائط ، فرقة النعال تستلزم عدم المشى بها ، وعدم مشيهم بها ، يستلزم ركوب الخيل ، وركوبهم الخيل ، يستلزم الشرف والسيادة وطييب الحجزات يستلزم ابتعادهم عن الفواحش والموبقات وابتعادهم عنها يستلزم العفة " ... فهما كنايتان بعيدتان .

الكناية البعيدة: فالكناية البعيده هي ما تباعد فيها المعنيان بحيث يصير الانتقال من المعنى المكنى به إلى المعنى المكنى عنه لا يتم إلا بواسطة أو بعدة وسائط، كالكنايتان المذكورتان في الشطر الأول من بيت النابغة السابق.. وكالانتقال من النجاة من اللوم إلى العفة بواسطة النجاة من موجبات اللوم، أي الابتعاد عن الفواحش والموبقات في قول الشنفرى:

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالملامسة حلست

فالنجاة من اللوم تستلزم النجاة من موجباته والنجاة من موجباته تستلزم العفة... وكالانتقال من كثرة الرماد إلى صفة الكرم في قولنا : فيلان كثير الرماد : إذ ينتقل من كثرة الرماد إلى صفة الكرم بعنة وسائط ، فكثرة الرماد تستلزم كثرة إيقاد النار تحت القدور ، وتلك تستلزم كثرة الطبخ ، وهذه تستلزم كثرة الأكلة ، وكثرتهم تستلزم كثرة الضيوف ، وهذا دليل الكرم .

ومن الكنايات البعيدة عن صفة الكرم قول الشاعر:

وما يك في من عيب فياني جبان الكلب مهزول الفصيل

فقد انتقل من جبن الكلب إلى الكرم بوسائط عدة ، إذ جبن الكلب عن النباج يستلزم استمرار تأدبه ، وهذا يستلزم دوام مشاهدته وجوها غريبة في بيت صاحبه ، وذلك يدل على أن صاحبه مقصد الدانى والقاصى ، وهذا يدل على اتصافه بالجود والكرم وكذا ينتقل من هزال الفصيل إلى الكرم بعدة وسائط ، فهزاله دليل على فقد أمه أو فقد لبنها ، وهذا دليل على نحرها للضيوف أو إيشارهم بلبنها وذلك دليل الكرم والجود...

وقول نصيب في مدح عبد العزيز بن مروان :

لعبد العزيسز على قومسه فبسابك أسسهل أبوابهسم وكلبسك آنسس بسالزائوين

فأنس الكلب بالزائرين دليل على أنه يعرفهم لكثرة ترددهم على الدار وإقامتهم فيها لقضاء حواثجهم وهذا يدل على كرم صاحبه وكثرة إحسانه .. وفى جعل أبواب أسهل أبواب القوم ، وداره مأهولة عامرة كنايتان أيضا عن الكرم ، فسهولة الأبواب تستلزم أنها مقصد الكثيرين ، وعمارة الدار تستلزم كثرة المترددين ، فالبعض يذهب والبعض يأتى والدار تظل عامرة بهم ، وهذا دليل الكرم و كثرة الجود . وفى قوله "مأهولة" إيجاء بكثرة الكرم وحسن الضيافة لدلالتها على أن من يحل بالدار يصير أهلا لها فلا يشعر بغربة ولا حفوة ...

ونظير قول نصب ، قول ابن هرمة في أنس الكب بالضيوف : يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبئلا يكلمه من حبه وهو أعجه من المناه عنه المناه عنه المناه المناه المناه عنه المناه ال

(٢) أعجم: لا يتكلم والضمير في يكاد يعود إلى الكلب في الأبيات المتقدمة .

⁽١) المنن : النعم مفردها منة ... ومأهولة : أى فيها أهلها .

فقد بالغ في أنسه بالضيوف وجعله يكاد ينطق فيرحب بهم وذلك من فرط حبه الناجم عن كثرة مشاهدته للضيوف حتى ألفهم .

ونلاحظ مدى التفاوت فى الدلالة على الكرم باستخدام الكلب واستغلال ما عرف عن طباعة وخصوصياته ، فقد عرف عنه أنه ينبح عند مشاهدة الغريب ويطارده بنباحه ، فإذا ما كف عن النباح وجبن أمام الغرباء دل هذا على كرم صاحبه ، وهذا ما نراه فى البيت الأول ، أما إذا ما تحول حبنه إلى إلفه الزائر وأنسه به ، فهذا يدل على المبالغة فى كرم صاحبه ، وهذا ما نراه فى أبيات نصيب ، أما كلب ابن هرمة فقد تحول أنسه إلى حب مفرط يكاد معه أن ينطق مرحبا بالضيف .

ومن الكناية البعيدة قول ابن هرمة في الكناية عن الكرم أيضا.

يريد أن يقول: إنه يذبح العوذ ولا يتركها تتمتع بفصالها ، أو أنسه يذبح الفصال فيحرم العوذ من التمتع بها أو أنه يذبحهما معا قبل أن تتمتع العوذ بفصالها وذلك كى يقدم لحومها للضيوف .. كما أنه إذا ابتاع نوقا لا تبقى عنده طويلا ، إذ سرعان ما يذبحها ويقدمها طعاما لضيوفه .. ففى كل شطر من شطرى البيت كناية عن كرمه وجوده ، انتقل فى الشطر الأول من عدم إمتاع العوذ بالفصال إلى ذبحها أو ذبح فصالها أو ذبحهما معا ، ومن الذبح إلى تقديم لحمهما للضيوف ، وهذا يستلزم كثرة الضيوف وكثرتهم تدل على الكرم ... ومما يوحسى بكثرة هؤلاء الضيوف ، إيثاره التعبير بلفظ الجمع : " عوذ " و " فصال " ، فهو لا يذبح فصيلا واحدا أو عائذا واحدة ، بل عوذا وفصالا عديدة ... وفي الشطر الثاني : انتقل من ابتياعه قرية الأحل ، إلى أنه لا ينقيها حية بل يذبحها لضيوفه ، وهذا يستلزم كثرة ترددهم عليه الدالة على كرمه وسحائه .

ومنها قول المتنبي في مدح سيف الدولة ، مكنيا عن شجاعته وكرمه :

⁽١) العوذ : جمع عائذ وهي الناقة حديثة النتاج ... والفصال جمع فصيل وهو ولد الناقة .

إلى كم تسرد الرسسل عمسا أتسوا لسه

كسأنهم فيمسا وهبست مسلام(١)

كنى عن شجاعته ، برده رسل العدو ، لأنه يستلزم عدم اهتمامه بقوته ، وهذا دليل الشجاعة ، وكنى عن كرمه ، برده ملام اللائمين له في كثرة هباته وعطاياه وهذا يستلزم حرصه على العطاء وهو دليل الجود والكرم.

رمنها قول الخنساء في صخر :

طويسل النجساد رفيع العمساد كشسير الرمساد إذا ماشستا

كنت بطول النجاد عن شجاعته ، لأن طول النجاد يستلزم طول القامة ، وطول القامة ، وطول القامة يستلزم الشجاعة عادة ، وكنت برفع العماد عن كونه سيداً عظيم القدر ، ورفيع المكانة في قومه ، وبكثرة الرماد عن الكرم والجود ، وفي إيثارها وقت الشتاء دلالة على المبالغة في الكرم ، لأنه وقت تشتد فيه حاجة المجتاجين .

وقول الآخر في الفخر بقومه : فلسنا على الأعقاب تدمى كلومنا

ولكن على أقدامنا تقطر الدما(٢)

كنى عن شجاعتهم وإقدامهم بنفى الدماء عن الأعقاب وإثبانها للأقدام ، . لأن ذلك يستلزم التقدم لملاقاة العدو ومواجهته والثبوت فى المعركمة وعدم الفرار ، إذ الفار يتلقى ضربات العدو من الخلف فتدمى أعقابه ، والثابت المتقدم يتلاقاها من الأمام فتدمى قدمه ، وهذا دليل الشجاعة والجرأة ... وفي إيشار التعبير بكلمة " تقطر " في الشطر

⁽١) الرسل : المراد بهم رسل الروم في طلب الصلح .. وملام : مصدر : " لام " يقال : لام يلوم لوما، وملامة .

⁽٢) كلوم : جمع كلم وهو الجوح ... والدما : مخفف الدماء .

الثانى دون " تدمى " ، دلالة على قوتهم وتغلبهم على الأعداء فما يصيبهم ليس سوى حروح طفيفة تقطر قطرات يسيرة . . .

وقول امرئ القيس : وتضحى فتبت المسك فوق فراشها

نئوم الضحى لم تنتطق عن تفضل (١)

فالبيت كناية عسن حياة الـترف والتنعم ، لأن نومها وقت الضحى ، وتعطير فراشها بالمسك الذي يبقى فيه حتى ذلك الوقت ، وعدم ارتدائها ملابس الخدمة كل هذا يستلزم أن لديها من يخدمها ويقضى حاجتها ويكفيها شئون بيتها ، وذلك دليـل الـترف والنعيم والرفاهية .

رقول أبى تمام: فإن أنا لم يحمدك عنى صاغراً عدوك فاعلم أننى غير حامد(٢)

كنى عن حودة شعره وبلوغه الغاية فى المديح ، بحفظ الأعداء له مكرهين حيث بهرتهم بلاغته ، وسحرهم جماله ، فحفظهم لـه وهـم لا يحبون الثناء بـه على الممدوح يستلزم بلوغه فى البلاغة والحسن أبعد الغايات.

ومن لطيف الكنايات البعيدة قول الشاعر في وصف الراعى: ضعيف العصا بادى العروق ترى له

عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا (٣)

⁽١) تنتطق: ترتدى ملابس الحدمة ... تفضل: زيادة وعدم احتياج.

⁽٢) صاغراً: ذليلاً ، اسم فاعل من الصغار وهو الذلة ، ويحمدك عنى : أي يحفظون مدحى فيك وينشدونه مرغمين .. وحامد : مادح

فقد كنى عن رقة الراعى ولينه المثمر في إصلاح شأن ما يرعاه من إبل أو غنم ، بضعف العصا ، لأن ضعف العصا يستلزم عدم إرادة الإيذاء ، وهذا يستلزم الرفق واللين .

وقول الآخر في وصف الراعي أيضا: صلب العصا بالضرب قد دماها تـود أن الله قــد أفناهــا (١)

كنى عن شدته المثمرة في إصلاح شأن ما يرعاه ، بصلابة العصا ، لأن صلابة عصا الراعى ، تستلزم الشدة في زجر ما يرعاه عما يضره ويؤذيه ، وهذا يستلزم حسن الرعاية ... فالغاية في البيتين واحدة وإن اختلفت الوسيلة ، فالوسيلة في البيت الأول : الرفق واللين ، وفي الثاني : الشدة وقوة الزحر عن ارتياد المراعى الرديئة التي تؤذى ... والغاية من الكنايتين : الدلالة على حسن الرعاية ... ومما لطف الكناية وحسنها في البيتين ، أنه قد ضم إلى كل منهما ، ضرب من ضروب الجمال في التعبير ، فضم إلى الأولى الجاز المرسل في قوله : " ترى له غليها إصبعا " وقد أفاد هذا الجاز الأثر الحسن الذي يبدو على أحسام النوق أو الغنم ، وفي هذا دلالة على المبالغة في حسن رعاية الراعى ... وضم إلى الثانية التورية الحسنة في قوله : " بالضرب قد دماها " ، أي : صيرها كالدمي (٢) حسنا ، بسيره بها في ضروب الأرض ، فالضرب له معنيان ، قريب وهو الضرب بالعصا ، وبعيد وهو السير في الأرض ، وكذلك " دماها " لما معنيان ، قريب وهو أسال دمها ، وبعيد وهو صيرها كالدمي في الحسن والجمال ... والمراد : المعنيان البعيدان ، وقد رشحت التورية بقوله : " صلب العصا " لملاءته للمعنيين الغريين: الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني المريب. القريين: الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني المريب.

(٣) بادي العروق : ظاهرها لقلة اللحم في حسمه ونحوله .

⁽١) الضرب: يطلق على الضرب بالعصا وعلى السير في الأرض ... وأفناها: أي أهلكها فهمي من شدته عليها تتمنى أن يكون ا لله قد أهلكها .

⁽٢) الدمى : مفردها دمية وهي الصورة الحسنة المزينة .

للفظين يوهم الإيذاء والإيلام ، ولكن بالتأمل والوقوف على المعنى البعيد المراد من كل منهما ، يندفع هذا التوهم ، فيتأكد بذلب المعنى المراد من الكناية وهو حسن رعاية الراعى.

ما الفرق بين الكناية والتعريض ؟ يتفق التعريض والكناية في أن كلا منهما معنى يفهم من الكلام ولا تدل عليه الألفاظ دلالة حقيقة ، فقولنا : فلان كثير الرماد ، دل على معنى الكرم بطريق الكناية والتلازم بين معنى الكرم ، وكثرة الرماد ، وليست دلالة كثرة الرماد على الكرم دلالة حقيقية ، وقول المحتاج في خطاب الغنى : " والله إنى لحتاج، وليس في يدى شي وأنا عريان والبرد قد آذاني " دل على الطلب بطريق "التعريض" فقد فهم من كلامه التعريض بطلبه ، وليست دلالة كلامه على الطلب دلالة حقيقية .

ويختلف التعريض عن الكناية من جهتين :

الأولى: أن التعريض معنى يفهم من عسرض الكلام وحانبه ، وسياقاته وقرائن أحواله ، فالتلازم بين المعنى التعريضى والمعنى الحقيقى للألفاظ يرجع إلى المواقسف الحناصة التى يقال فيها الكلام كما في المثال السابق أما التلازم بين المعنى المكنى به والمعنى المكنى عنه فمرجعه إلى العرف والعادات وطبائع الأشياء وخصوصيات الأفعال علسى نحسو ما عرفت .

الثانية : أن التعريض لا يأتى إلا فى الـتراكيب ، ولا يمكن أن يـدل عليـه اللفـظ المفرد ، وذلك لاحتياحه فى الدلالة عليه إلى اللفظ المركب . . أما الكناية فتأتى فى المفـرد وفى المركب .

فمن الكنايات المفردة: " مواطن الأسرار " ، " مواضع الأضغان " ، "موطن الحلم " ، و" صلب العصا " ، " ضعيف العصا " . . . ومن المركبة : " الجدد بين ثوبيه

والكرم بين برديه " ... ﴿ أَوَ مَنْ يُنشَّأُ فِي الْحَلْيَةِ ﴾ ، " يبيت بمنحاة من اللوم بيتها..."إلى آخر ما مر من شواهد الكناية .

ومن أمثلة التعريض ما روى أن عمرو بن مسعدة كتب إلى " المامون " فى أمر بعض أصحابه: " أما بعد فقد استشفع بى فلان إلى أمير المؤمنين ليتطول فى إلحاقه بنظرائه من الخاصة ، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلنى فى مراتب المستشفعين ، وفى ابتدائى بذلك تعدى طاعته " ، فوقع المأمون فى ظهر كتابه ، قد عرفنا تصريحك له وتعريضك لنفسك ، وقد أجبناك إليهما .

وقول على كرم الله وجهه: " إن الموت طالب حثيث لا يفوته المقيم ، وإن أكرم الموت المقتل ، والذى نفس ابن أبى طالب بيده لضربة ألىف سيف أهون على من ميتة على فراش ... " ، فهذا كلام قاله غلى جهة التعريض بأصحابه لتأخرهم عن الجهاد ومقاتلة الأعداء .

ومنه التعريض بخطبة المرأة ، كأن يقول الرحل لها : " والله إنك لجميلة . ولعل الله أن يرزقك بعلا صالحا ، وإنى لفى حاجة إلى امرأة صالحة ... " ، وقد جعل الله التعريض بخطبة المرأة حائزاً فى عدتها ، دون التصريح ، قال عز وجل : ﴿ وَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيهَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النّسَاء أَوْ أَكْنَنتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ﴾ (١)

ومنه قول الله عز وحل : ﴿ قَالَ بَلْ فَعَلَـهُ كَبِيرُهُمْ هَـذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ (٢) ، ففيه تعريض بخطأ القوم وتعاميهم عن الحق وتسفيه أحلامهم حيث عبــدوا هذه الأصنام التي لا تنفع ولا تضر ، ولا تعيرهم حوابا إذا سئلت .

⁽١) سورة البقرة آية ٢٣٥.

⁽٢) سورة الأنبياء ٦٣.

الكناية التعويضية : وقد يجتمع التعريض والكناية في التعبير الواحد موتس الكناية عند كذ بالكناية التعريضية أو العُوْضِيَّة ، ومن ذلك قول الرسول صلى الله وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " ، أف اد الحديث الشريف ، ح الإسلام في من سلم المسلمون من أذاه ، وهذا يستلزم نفي الإسلام عن كل من يا المسلمين ، وهو المعنى المكتى عنه ، فإذا قيل الحديث في مقام يوجد به من يعسوف بالمسلمين ، فهم من عرض الكلام وجانبه التعريض بذلك المؤذى ... ومنه قول وحل : ﴿ وَلَا كَا الْكِتابُ لا رَبّي فِيهِ هُدَى لِلْمُتّقِينَ الّذِينَ يُؤْمِنُونَ بالْفَيْبِ ﴾ (١) فإذا اللهيب " في الآية ، بالغيبة عن حضرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، يكون الملمرح به : ثبوت الهداية للمتقين الذين آمنوا بالله ورسوله وقت حضورهم وو غيبتهم عنه ، وهذا يستلزم إخلاصهم في العقيدة والعبادة ، وهو المعنى المكنى به ... الآية مع ذلك تعريض بهؤلاء المنافقين الذي أظهروا الإسلام وقت حضورهم فإذا ما وخلوا إلى شياطينهم قالوا : إنا معكم إنما نحن مستهزءون .

ومنه قول المتنبى في التعريض بنفي الصدق عن فتاته: تشتكي ما اشتكيت من ألم الشو

ق إليها والشوق حيث النحول

فقوله: "والشوق حيث النحول "يفيد حصر الشوق في الجسم النحيل، يستلزم نفي الشوق عن الجسم السمين الممتلئ، لأن سمن الجسم في عرف أهل اوالعشق، يستلزم الخلو من الشوق، فالمعنى المكنى عنه هو نفى نسبة الشوق إلى صالحسم السمين، وفي هذا تعريض بنفى الشوق عن فتاته حيث تدعيه وقد سمن حوامتلاً لحما، فهى كاذبة في ادعائها.

ومثله قول الآخر:

(۱) أول سورة البقرة.

يلوم في الحب مـن لم يـدر طعُم هـوى

وإنما يعلر العشاق من عشقا

فهو يفيد أن اللوم يقع على العشاق من الذين لم يعرفوا الهوى ، و لم يذوقوا طعم الحب ، و لم يكتووا بنار العشق ، وهذا يستلزم نفى اللوم عن أهل الهوى فالمعنى المكنى عنه هو نفى نسبة اللوم إلى العشاق وأصحاب الغرام ، كما يؤكد ذلك الشطر الثانى : "إنما يعذر العشاق من عشقا " ، فإذا ما وجه هذا البيت إلى من عرف باللوم أو قيل فى محلس يحضره من عرف بلومه أهل الهوى ، كان الكلام تعريضاً به .

وكما يجتمع التعريض والكناية في التعبير الواحد ، فقد يجتمع والجاز ، كقولك : "أنا لا أطعن في أعراض الناس ، ولست ممن يطعن في الأغراض " فقد استعير " الطعن "للإيذاء " ، واشتق منه طعن بمعنى آذى على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل ، فإذا ما قيل هذا القول أمام أناس قد عرفوا واشتهروا بالإيذاء أو أشار السياق إلى كون من تكلمت عنه مؤذيا ، كان الكلام تعريضا به .

وبهذا يتضح أن التعريض كما يفهم من عرض التراكيب الحقيقية التي لا مجاز بها ولا كناية ، فقد يجتمع وأسلوب الكناية أو الجاز وهذا يوضح ما قررناه من أن التعرض يفهم من التركيب ، ولا يمكن أن يدل عليها اللفظ المفرد ، فهو معنى يفهم من حوانب الكلام وسياقاته الحناصة ومواقفه ومقاماته المعينة .

التلويح والرهز والإشارة: تردذت في كتب البلاغيين أسماء عدة تطلق على مفهوم الكناية أو التعريض، منها: الإرداف والتمثيل والتلويح والرمز والإيماء والإشارة واللحن، وقد أخذ الأخير من قوله عز وجل: ﴿ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ القَولِ ﴾ (١) ، فاللحن في الآية مراد به: التعريض بالشئ من غير تصريح به ، أو الكناية عنه بغيره ... يقول الشاعر .

⁽١) سورة محمد الآية ٣٠.

ولقد لحنت لكم لكيما تفقهوا واللحن يعرفه ذوو الألباب(١)

ولا يتسع المقام هنا لتفصيل القول في هذه المصطلحات وتتبعها في كتب البلاغيين ، ولكننا نكتفي بالحديث عن ثلاثة فقط منها حديثًا موجزا ، لنبرز أن مفهومها لم يختلف عن مفهوم الكناية التي فصلنا القول فيه .

فالتلويح معناه في اللغة : الإشارة إلى الغير من بعيد ، ولذا أطلقوه على الكناية التي تعددت وسائطها نحو : كثير الرماد ... وجبان الكلب ...

والرمز في اللغة أن تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية ، ولذا أطلقوه على الكناية التي قلت وسائطها أو انعدمت وكان بها نوع من خفاء التلازم بين المعنيين: المكنى به والمكنى عنه ، نحو: عريض القفا ، وعريض المنكبين ، وصغير السرأس ، وطيب الحجزات ... والإشارة أو الإيماء ، يكون لمن قرب حداً ووضح ، ولذا أطلقوها على الكناية التي انعدمت وسائطها أو قلت ، ووضح فيها التلازم بين المعنيين نحو الكناية عن المرأة بالنعجة أو خضاب البنان ، أو التنشئة في الحلية، وعن الرحل بحمل السلاح ، وعن الصدر بموطن الحلم وعن الفقر بقلة الفأر في البيت ...

ومنها قول أبي تمام :

أبين فما يزرن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبا سعيد

كنى عن نسبة الكرم إلى أبى سعيد بزيارتهن لـه وقـد أبـين زيـارة غـير الكريـم، فالتلازم واضح بين المكنى به والمكنى عنه وليس هنالك وسائط

وقول البحترى :

او ما رأيت الجد القي رحله في آل طلحة ثم لم يتحول ؟

⁽١) انظر الكشاف حد ٣ ص ٥٣٨.

كنى عن نسبة المجد إلى آل طلحة ، بإلقاء المجد رحله فيهم ، فالتلازم واضح ، ولا يخفى ما فى البيت من خيال رائع حيث صور المجد حيا متحركا يلقى رحله فى ساحة هؤلاء الأمجاد ، ثم يستقر فيهم فلا يتحول عنهم

وقول الآخر :

متى تخلو تميم من كريبم ومسلمة بن عمرو من تميم

كني بعدم خلوهم من الكريم عن نسبة الكرم إلى مسلمة بن عمرو ...

وقول أبى نواس :

تقول التي من بيتها خف محملي عزيز علينا أن نراك تسير

فقد كنى عن امرأته بقوله: " التى من بيتها خف محملى " ، والتلازم واضح بـين المكنى به والمكنى عنه

بلاغة الكناية وسر جمافا : الكناية من التعبيرات البيانية الغنية بالاعتبارات والمزايا والملاحظات البلاغية ، فهى تضفى على المعنى جمالا ، وتزيده قوة ، ويستطيع الأديب المتمكن ، والبليغ المتمرس أن يحقق بأسلوب الكناية العديد من المقاصد والأهداف البلاغية، وأهم تلك المقاصد:

۱- إفادة المبالغة في المعنى ، لأن التعبير عن المعنى الكنائي بروادفه وتوابعه له من القوة والتأكيد ما ليس في التعبير عنه باللفظ الموضوع له ، وذلك لأنه يصبح كإبراز الدعوى بدليلها وكإثبات الحجة بيبنتها... وهذا واضح في التعبير عن " الكرم " بكثرة الرماد وهزال الفصيل وجبن الكلب ، وعن طول الجيد ببعد مهوى القرط في قول الحماسي :

أكلت دما إن لم أرعث بضبرة بعيدة مهوى القرط طيبة النشر وعن النرف والتنعم بقول امرئ القيس:

وتضحى فتبت المسك فوق فراشها

ندوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

وترجع إفادة المبالغة في التعبير الكنائي إلى هذه اللوزام والتوابع التــي عبربهـا عـن المكنى عنه ، فهي بمثابة الأدلة والبراهين على تحقيق المعنى وإثباته .

٢- تجسيد المعانى وإبرازها في صور محسوسة تزخير بالحياة والحركة ، فيكون ذلك أدعى لتأكيدها ورسوخها في النفس ، ويتضح ذلك في التعبير عن معنى الشيخوخة وكبر السن بقولك : " انحنى ظهره وصار يمشى على عكاز " ، فقد حسد أسلوب الكناية معنى الضعف والكبر وأبرزه في صورة حية ماثلة أمام الأعين ، وفي النظم الكريم : ﴿وَلاَ تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلاَ تَبْسُطُهَا كُلَّ البَسْطِ (١) ، أبرزت الآية معنى البخل في صورة اليد المشدودة إلى العنق ، المقيدة به وهي صورة قبيحة تنفر منها النفوس فتقبل على البذل والعطاء ... ويقول عز وحل : ﴿ وَيَوْمَ بَعَضُ الظّالِمُ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (٢) ... ﴿ وَأُحِيطُ بِشَمْرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (١) ، أبرزت الآيات الكريمة معنى " الندم " في هذه الصور المحسوسة عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (١) ، أبرزت الآيات الكريمة معنى " الندم " في هذه الصور المحسوسة المشاهدة ..

ومن أشعارهم قول ليلى الأخيلية : ومخسرق عنسه القميسص تخالسه

بين البيوت من الحياء سقيما

أبرزت المعنى المعنوى وهى نسبة الكرم إلى الممدوح في صورة مشاهدة عسوسة: " مخرق عنه القميص " ، لأن العفاة تجذبه فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم

⁽١) سورة الإسراء آية ٢٩.

⁽٢) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٤٩.

⁽٤) سورة الكهف آية ٤٢.

إياه ... كما أبرزت وصفه بالحياء في صورة مرئية حسية وهسى صورة الإنسان السقيم

وقول الآخر في الكناية عن كبره وضعفه:
قد كان يعجب بعضهن براعتمي حتى سمعن تنحنحي وسعالي

أبرز معنى الضعف والكبر في صورة كريهـة مسـموعة تعافهـا الآذن فتنفـر منهـا النفوس وهي : صورة الذي لا يكف عن التنحنح والسعال. ..

وقول أبى فراس الحمداني وهو أسير في بلاد الروم يخاطب ابن عمه سيف الدولة:

وقلد كنت أخشى الهجر والشمل جمامع

وفسى كسل يسوم لقيسة وخطساب

فكيسف وفيمسنا بيننسا ملسك قيصسر

وللبحسر حسولى زخسرة وعبساب ؟

كنى عن " البعد الشاسع بينهما " بقوله " بيننا ملك قيصر وللبحر حولى زخرة وعباب" ، فأبرز معنى " البعد" في صورة مشاهدة محسوسة ...

٣- يستطاع بأسلوب الكنايسة التعبير عن المعانى غير المستحسنة ، بألفاظ لا تعافها الأذواق ولا تمجها الآذان ... وشواهد هذا كثيرة في النظم الكريم الذي لا يحوى إلا التعبير الحسن والكلام العذب السائغ ... من ذلك قوله عز وحل في الكناية عن الجماع : ﴿أَوْ لاَ مَسْتُمُ النّساءَ﴾(١) . ﴿ أُحِلُّ لَكُمْ لَيْلةَ الصّيام الرَّقَتُ إلى نِسائِكُمْ ﴾(٢)

⁽١) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ١٨٧.

وفى الكناية عن الفرج: ﴿ نِسَآ وَكُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَاتُوا حَرْفَكُمْ أَنِي شِنْتُمْ ﴾ (١) وفي الكناية عن الفرج: ﴿ وَلَكِنْ لاَتُواعِدُوهُنَّ سِرًا ﴾ (٢) ، وفي الكناية عن قضاء الكناية عن النكاح : ﴿ وَلَكِنْ لاَتُواعِدُوهُنَّ سِرًا ﴾ (١) .. ﴿ مَا الْمَسِحُ ابنُ مَرْيَهُ إِلاْ رَسُولُ الحَاجة : ﴿ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْعَانِطِ ... ﴾ (١) .. ﴿ مَا الْمَسِحُ ابنُ مَرْيَهُ إِلاْ رَسُولُ قَلْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأَمَّهُ صِدِيقة كَاناً يَاكُلانِ الطَّعامَ ﴾ (١) .. ومن اشعارهم في الكناية عن فرج المرأة قول المتنبى .

ا لآعف عما في سراويلاتها

أنى على شغفى بما في خرها

وقول الشريف الرضى :

وأصدف عما في ضمان المآزر

أحن إلى مايضمن الخمسر والحلى

٤- يستطاع بأسلوب الكناية التعمية والتغطية وإخفاء ما يود المتكلم إخفاءه حرصا على المكنى عنه ورغبة في عدم تردده على الألسنة ، كما في الكناية عن أسماء النساء .. أو خوفا من الإفصاح بالمكنى عنه ، كما في الكناية عن أسماء الأعداء ... من ذلك قول عمر بن أبي ربيعة :

أيسا نخلتسى وادى بوانسة حبساً إذا نام حسراس التخيسل جناكما فطيبكما أربى على النخبل بهجسة وزاد على طول الفتاء فتاكما^(٥)

فقد كنى " بنخلتى وادى بوانة " عن اثنتين من صويحباته، رغبة منه فى إخفاء اسميهما ، وحرصا على حسن سمعتهما بين الناس ، كما كنى " بحراس الخيل " عن ذويهما خوفا منهم وتحاشيا لإثارة غضبهم وحميتهم ...

⁽١) سورة البقرة آية ٢٢٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ٢٣٥.

⁽٣) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٤) سورة المائدة آية ٥٠.

⁽٥) بوانة : اسم موضع ... جناكما : حسنكما ... أربي : زاد عليه ... الفتاء : الشباب ..

على العهد باق ودها أم تصرما(١)

كنى " بذات الحال" عن صاحبته حرصا على سمعتها وصوناً لاسمها عن الابتــذال بترديد شعره وسماعه ..

وقول أبى نواس :

تقول التي من بيتها خف محملي عزينز علينا أن نسراك تسمير

كنى عن امرأته بقول : " التى من بيتها خف محملى " حرصا علىي إخفاء اسمها وصيانتها ..

ومن ذلك قول الله عز وحل: ﴿وَرَاوَدُنّهُ التِي هُوَ فِي بَيتِها عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (١) فقد كنى عن امرأة العزيز بقوله تعالى: "التى هو فى بيتها "رغبة عن ذكر اسمها أو نسبتها إلى "العزيز "، وحرصا على جملة الصلة: "هو فى بيتها "، ليبرز عفة يوسف عليه السلام ، وإعراضه عن الفاحشة ، فهو في بيتها ، وهى متمكنة منه ، وقد غلقت الأبواب وتزينت وعرضت نفسها: "هيت لك " وعلى الرغم من كل ذلك تعفف عليه السلام وأعرض وقال : ﴿مَعَاذَ اللهِ إِنّهُ رَبّي أَحْسَنَ مَثْوَاى إِنّهُ لا يُقْلِحُ الظالِمُونَ . ﴾ ... ونلاحظ فرق ما بين المكنى به فى الآية الكريمة : "التى هو فى بيتها" وفى البيت المذكور "التى من بيتها خف محملى "، فما فى الآية يفيد استقراره - عليه السلام - فى البيت " التى من بيتها خوف محملى "، فما فى البيت يفيد الذهاب والابتعاد: "من بيتها خف...".

هذا وقد حرت عادة الشعراء أن يكنوا عن أسماء فتياتهم ، أو يطرحوا تلك الأسماء ، ويطووها من اللفظ سمواً لها ، وصونا لها عن التبذل بجريانها على الآلسنة ، وترددها على الأسماع ، ولذا أحبوا الأماكن النائية المنعزلة حيث يمكنهم التمتع والتلذذ بترديد تلك الأسماء والتغنى بها ، يقول ذو الرمة :

⁽١) ألما : انزلا .. الحال ، الشامة في محد الحسناء ... تصوم : زال وتقطع ...

⁽٢) سورة يوسف آية ٢٣

٥- رمن محاسن الكناية ، تفعيم المعنى في نفوس السامعين ، ويتضح لنا ذلك في الآيات الكريمة التي عبرت عن يوم القيامة ووصف ما فيه من أهوال ... من ذلك قول الله عز وجل : ﴿ القَارِعَةُ مَا القَارِعَةُ . وَمَا أَدْرَاكُ مَا القَارِعَةُ . يَومَ يَكُونُ النّاسُ كَالْهِهُنِ المنْفُوشِ ... ﴾ (١) وقول تعالى : ﴿ فَإِذَا كَالْهِهُنِ المنْفُوشِ ... ﴾ (١) وقول تعالى : ﴿ فَإِذَا جَاءَتِ الطَامَةُ الكُبْرَى ﴾ (١) ... ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الأَرْضُ الْمُقَالَهَا ... ﴾ (١) إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي كنى وَلَوْرَالَهَا وَأَخْرَجَتِ الأَرْضُ الْقَالَهَا ... ﴾ (١) ... إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي كنى النفوس ، فليس المراد بتلك الكناية ، معرفة المكنى عنه والوقوف عليه ، ولكن المراد تنبيه العقول وإيقاظ النفوس بعرض هذه الأوصاف وذكر تلك الأحداث والأهوال ، ردعا الكافر وزحرا وتنبيها للمؤمن وتحذيراً . وصدق الله العظيم : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمُ للكافر وزحرا وتنبيها للمؤمن وتحذيراً . وصدق الله العظيم : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمُ اللّاعَةِ شَيْ عَظِيمٌ ... يَوْمَ تَرُونَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُوضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ اللّا الله وَلَكِنَ النّاسُ النّاسُ الله وَلَكَنَ عَلَالًا الله والكم نار عذابه ومتعنا جيعا بنعيم حنته إنه سميع الدعاء . فَذَاتِ حَمْلُ حَمْلُهَا ، وَتَوَى النّاسُ سَكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى ، وَلَكِنَ عَذَابَ الله شَاعِة الله المناعة الله المناعة الله الله والكم نار عذابه ومتعنا جيعا بنعيم حنته إنه سميع الدعاء .

* * *

⁽١) أول سورة القارعة .

⁽۲) سورة عبس آية ٣٣.

⁽٣) سورة النازعات آية ٣٤

⁽٤) أول سورة الزلزلة

⁽٥) أول سورة الحج.

خاتمة

ما من ريب فسى أن فنسون البيان تتفساوت فسى رسم الصسورة البيانية ، وتحديد معالمها، وإبرازها ، فما يرسمه التشبيه غسير ما تصدوره الاستعارة ، وما تفيده الكناية غير ما يبرزه الجاز

وقد اتفق البلاغيون على أن الجماز أبلغ من الحقيقة ، وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه ، والكناية أبلغ من التصريح ... واختلفوا في الموازنة بين الجماز والكناية ؛ فقيل إن الكناية أبلغ من الجماز بنوعيه : الجماز المرسل والاستعارة ، وقيل وقيل الاستعارة أبلغ من الكناية ، لأنها كالجامعة بين الاستعارة والكناية ، وقيل إن الاستعارة المكنية أبلغ من الكناية ، والكناية أبلغ من التصريحية ، وقيل : الاستعارة المكنية أبلغ أنواع الاستعارات ، لأنها تكون في الهيمات المركبة المنتزعة من أصور متعددة ، فهي كثيرة الاعتبارات والملاحظيات ... والسؤال الآن: ما معنى الأبلغية التي بنيت عليها هذه الموازنات ؟ وهل لهذه الموازنات واختلاف البلاغيين فيها أثر فيما تفيده تلك المفنون البيانية ؟ .

والجمواب: أن المراد بالأبلغية: زيسادة تماكيد المعنى وتقريسره وإثباته، وليس المراد بها زيادة في حقيقة المعنى الذي يسراد أداؤه، فالتشبيه في قولنا: محمد أسد، يفيد زيادة تماكيد لإثبات الشبحاعة لمحمد، لا تفيدها المبالغة بغير التشبيه نحو: محمد أكثر الناس شبحاعة، ولا يفيد التشبيه أننا أضفنا إلى شبحاعة محمد قدراً آخر لم يكن موجودا فيه:، وكذلك الكناية في قولنا: زيد كثير الرماد، تفيد زيادة تأكيد في إثبات الكرم لزيد، لا تفيدها المبالغة بغير الكناية

نحو: كرم زيد لا يبارى ، ولا تفيد الكناية أنسا أضفنا إلى كرمه قدراً لم يكن موجودا فيه ... والاستعارة كذلك ، فقولنا: رأيت أسداً يقاتل في الميدان ، يفيد زيادة تاكيد في معنى الشجاعة ، لا تفيدها الحقيقة في نحو: "رأيت شجاعا في الميدان لم أر مثل شجاعته" ولا يفيدها التشبيه في نحو: "شجاع كالأسد" ، ولا يعنى هذا أن الاستعارة أضافت إلى شجاعة الشجاع قدراً ليس موجودا فيه .

فالأبلغية إذا تعنى زيادة تأكيد المعنى وتقريره ، وزيادة قوة تأثير هذه الفنون البيانية في النفوس ، وفيما تولده من شعور بثبوت المعانى التي يراد التعبير عنها وتأكيدها.

وأرى أن اختلاف البلاغيين في الموازنة بين ها الفنون لا أثر له فيما تصوره ، إذ المرجع في ذلك لما يقتضيه المقام فإذا اقتضى المقام الإفصاح كان بلا ربب أبلغ من الكناية ... وإذا اقتضى التشبيه كان أبلغ من الاستعارة ولا يعنى ذلك أن هذه الفنون سواء في إفادة المعاني وتحديد معالم الصور ، بل تتفاوت في ذلك كما قلنا ، وكما وضح لنا في خلال هذه الدراسة ، فقد وقفنا على مفهوم كل فن من تلك الفنون وعلى أوجه التفاوت والاختلاف بينها ، بل على أوجه الاختلاف بينها ، بل على أوجه أن نقول : محمد كريم ... محمد كالبحر في الجود محمد كالبحر ... محمد الناس ... أن نقول : محمد كريم ... محمد كالبحر ... محمد الناس ... محمد حبان الكلب مهزول الفصيل ... وليست نسبة الكرم إلى محمد سواء في هذه الصور ... بل تتفاوت وتختلف ، والمقام هو الذي يحدد ويقتضي استخدام هذه الصورة أو تلك ، وعليك أن ترجع إلى فصول هذا الكتاب ليتبين لك أوجه التفاوت والاختلاف بينها ... والله الحادي إلى وسواء السبيل ، وهو مولانا ونعم النصير ... نسأله سبحانه وتعالى أن يجزينا خير الجسزاء وأن ينفع بهذا الكتاب ،

وأن يغفر لنا ولوالدينا وإحوانسا ومشايخنا ولمن سبقنا بالإيمان ، وأن يعفسو عنا وعنهم . ولا يواخذنا بما يكون قد حرى به القلم من زلات غفل عنها العقل ، إنه سميع قريب مجيب الدعوات ، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آلة وصحابته أجمعين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

والمكان: حى المطار بعنيزة القصيم المملكة العربية السعودية

تم بحمد الله تعالى فى الزمان ٢٩ربيع الآخر سنة ١٤٠٦ هـ · الموافق ١٠ يناير سنة ١٩٨٦م

د./ بسيوني عبد الفتاح

أهم مراجع الكتاب

- (١) الإتقان في علوم القرآن للسيوطي طبعة الحلبي سنة ١٣٩٨هـ.
- (٢) أسرار البلاغة لعبد القاهر ط دار الطباعة المحمدية سنة ١٣٩٢هـ، ص: محمد عبدالمنعم خفاجي .
 - (٣) الأسلوب للدكتور أحمد الشايب ط السعادة .
 - (٤) إعجاز القرآن للباقلاني ط دار المعارف سنة ١٩٧٧ م . ت : السيد صقر .
 - (٥) إعجاز القرآن للرافعي ط المقتطف سنة ١٣٤٦هـ.
 - (٦) الأقصى القريب للتنوحي ط السعادة سنة ١٣٢٧هـ .
 - (٧) أمالي المرتضى ط الحلبي سنة ١٣٧٣هـ . ت : محمد أبر الفضل إبراهيم .
 - (٨) الإيضاح للقزويني وبهامشه البغية ط صبيح سنة ١٣٩٢هـ .
- (٩) البرهان في وحوه البيان [فقد النثر] لابن وهب ط مطبعة مصر سنة ١٩٣٩م.
- (١٠) البلاغة القرآنية في تفسير الكشاف للدكتور محمد أبو موسى ط دار الفكسر العربي .
 - (١١) البيان القرآني للدكتور محمد رجب البيومي ط دار النصر سنة ١٩٧١م.
 - (١٢) البيان والتبيين للجاحظ ط الخانجي ت : عبد السلام هارون .
 - (۱۳) البيان العربي للدكتور بدوى طبانة ط الرسالة سنة ١٩٥٥.
 - (١٤) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ط الحبلي سنة ١٣٧٣ هـ .
- (١٥) تحرير التحبير لابن أبسى الأصبع ط المجلس الأعلى سنة ١٣٨٣هـ، ت : حنفي شرف .
- (١٦) التصوير البياني للدكتور محمد أبو موسى ط دار التضامن سنة ١٤٠٠ هـ .

- (۱۷) تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضى ط الحلبى سنة ١٣٧٣ هـ ، ت : محمد عبد الغني حسن.
 - (١٨) تنزية القرآن عن المطاعن لعبد الجبار ط دار النهضة ببيروت.
 - (١٩) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . ط : دار المعارف سنة ١٩٧٦م .
- (٢٠) الجمان في تشبيهات القبرآن لابن ناقيا . ط: منشأة المعارف . ت : مصطفى الجويني .
- (٢١) جمهرة أشعار العرب لأبى زيد القرشى . ط: حامعة الإمام: محمد ابن سعد الإسلامية ت: محمد الحاشمي .
 - (٢٢) حاشية الشهاب الخفاجي على البيضاوي ط: دار الطباعة الخديوية .
 - (٢٣) الحيوان للجاحظ . ط : الساسي سنة ١٩٥٠م
 - (۲٤) الحنصائص لابن حنى . طادار الهدى ببيروت . ت : محمد على النجار.
- (٢٥)دلائل الإعجاز لعبد القاهر . ط : الفجالة . ت : الدكتور : محمد عبد المنعم خفاجي .
- (٢٦) الرسالة البيانية للصبان على هامش حاشية الإنبابي المطبعة الأميرية سنة ٥ ٢٦) هـ .
 - (٢٧) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي . ط : الخانجي ت : على فودة .
 - (٢٨) شرح المعلقات للزوزني المطبعة التجارية سنة ١٩٧١م.
 - (٢٩) شروح التلخيص.
- (٣٠) الشعر والشعراء لابن قتيبة . ط : دار المعارف سنة ١٩٦٧م . ت : لأستاذ احمد شاكر .
 - (٣١) الصاحبي لأحمد بن فارس . ط : الؤيد سنة ١٣١٨هـ .
 - (٣٢) الصناعتين لأبي هلال العسكرى . ط : الحلبي سنة ١٩٧١ هـ .
 - (٣٣) طبقات فحول الشعراء لابن سلام . ط : المدنى . ت : محمود شاكر .
 - (٣٤) الطراز ليحيي بن حمزة العلوى . ط المقتطف سنة ١٣٣٣هـ .

- (٣٥) عقود الجمان للسيوطي المطبعة الشرقية سنة ١٣٠٥هـ .
- (٣٦) علم البيان للدكتور: بدوى طبانة. ط: المطبعة الفنية الحديثية سية ١٩٧٧م.
 - (٣٧) العمدة لابن رشيق . ط : دار الجيل . ت : محمد محيى الدين .
 - (٣٨) عيار العشر لابن طباطبا . ط : شركة فن الطباعة سنة ١٩٥٦م.
- (٣٩) فن الاستعارة للدكتور أحمد الصاوى ط: الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٧٩ م.
 - (٤٠) فن التشبيه لعلى الجندى ط: نهضة مصر سنة ١٩٥٢م.
- (٤١) الكتاب لسيبوية . ط : الهيئة المصرية سنة ١٩٧٧م . ت : عبد السلام هارون.
 - (٤٢) الكشاف للزمخشري . ط : الحلبي سنة ١٣٩٨هـ .
 - (٤٣) الكامل للمبرد . ط الحلبي سنة ١٣٩٨ هـ .
 - (٤٤) لسان العرب لابن منظور . ط: دار المعارف .
- (٥٤) متشابه القرآن لعبد الجبار . ط: دار النصر سنة ١٩٦٩م . ت : عدنان زرزور .
 - (٤٦) المثل السائر لابن الأثير . ط : الحلبي . ت : محمد محيى الدين .
- (٤٧) محمد الأمثال للميداني مطبعة السعادة سنة ١٣٧٩هـ. ت: محمد محيى الدين عبد الحميد .
 - (٤٨) مجاز القرآن لأبي عبيدة . ط : الحانجي . ت : محمد فواد .
 - (٤٩) معاني القرآن للفراء . ط : الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٨٠م.
 - (٥٠) المطول لسعد الدين التفتازاني .
- (١٥) معاهد التنصيص على شواهد التلخيص للعباسى مطبعة السعادة . ت : محمد محيى الدين عبد الحميد .
- (٥٢) مغنى اللبيب لابن هشام مطبعة المدنى . ت : محمد محيى الدين عبد الحميد.

- (٥٣) مفتاح العلوم للسكاكي . ط: الحلبي سنة ١٣٥٦هـ .
- (٤٥) المفضليات للضبى طبعة دار المعارف الطبعة الخامسة . ت : الأستاذ محمـود شاكر .
- (٥٥) من أسرار التعبير القرآني للدكتور محمد أبو موسى . ط : دار الفكر العربي سنة ١٣٩٦ هـ.
- (٥٦) من بلاغة النظم العربي للدكتور عبد العزيز عرفة . ط : دار الطباعة المحمدية سنة ١٤٠٢هـ .
 - (٥٧) مناهج التجديد لأمين الخولي . ط : دار المعرفة سنة ١٩٦١م.
- (۵۸) المرازنة بين أبي تمام والبحترى للآمدى . ط . دار المعارف سنة ١٣٨٠ هـ.
 - (٩٥) النبأ العظيم للدكتور محمد عبد الله دراز مطبعة السعادة سنة ١٣٨٩هـ.
- (٦٠) نقد الشعر لقدامة . ط : أنصار السنة سنة ١٩٤٩م ت : كمال مصطفى.
- (٦١)النقد المنهجي عند العرب للدكتور محمد مندور . ط: نهضة مصر سنة ١٩٧٢م.
 - (٦٢) النقد الأدبى لسيد قطب . ط: دار الفكر العربي سنة ١٩٥٤م .
- (٦٣) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمى هلال . مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٧١م.
- (٦٤) نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز للرازي. ط: مطبعة الآداب سنة ١٣١٧هـ.
- (٦٥) الوساطة بـين المتنبـي وخصومـه لعلـي بـن عبـد العزيــز الجرحــاني . ط :
 - الحلبي.ت : محمد أبو الفضل إبراهيم .
 - (٦٦)يتيمة الدهر للثعالبي . ط : الصاوى سنة ١٩٣٤م .

محتويات الكتاب

رقم الصفحة

الموضوع

المقدمة ٦-٣

التمهيد: مفهوم البيان – آلاته – أنواع الدلالــة – البيــان فــى ٧ – ١٥ اصطلاح البلاغيين – التفاوت فى وضوح الدلالة – أوجه الدلالة البيانية – موقع التشبيه من المباحث البيانية

الفصل الأول: التشبيه ١١-١٧

تعریفه - التشبیه الضمنی - التجرید وعلاقته بالتشبیه - أركان ۲۱-۱۷ التشبیه - ما یتحتم ذكره منها وما یجوز حذفه

مباحث الطرفين: ٢١-٤٦

عقلية الطرف وحسيته - إفراد الطرف - تقيده - تركيبه - تعدده - تشبيه المحسوس - الطرف الخيالى - تشبيه المعقول بالمحقول - تشبيه المحسوس - تشبيه المحسوس بالمعقول - الفرق بينه وبين الطرف الخيالى:

تشبیه المفرد بالمفرد - تشبیه المفرد بالمقید - تشبیه المقید بالمفرد - تشبیه المقید - تشبیه المرکب بالمرکب - هل یتأتی تحویل التشبیه المرکب إلى متعدد ؟ - تشبیه المفرد بالمرکب - تشبیه المرکب بالمفرد - التشبیه المتعدد والتشبیه المرکب المفرد - التشبیه المتعدد والتشبیه المرکب

مباحث وجه التشبيه ١-٤٦

معنى وجه التشبيه - الوجه التحقيقى والوجه التخييلى - أحوال وجه الشبه - الوجه الحسى - الوجه العقلى - الوجه المفرد - الوجه المركب - الوجه المتعدد - ذكر وجه الشبه وحذفه - وضوحه وغموضه:

الموضوع

أقسام وجه الشبه - نماذج للمركب الحسى - مقارنة بين وجه الشبه المركب وجه الشبه المتعدد - اكتساب وجه الشبه - انتزاع وجه الشبه من التضاد - التشبيه التمثيلي وغير التمثيلي - آراء العلماء في التفرقة بينهما:

التشبيه المجمل والتشبيه المفصل – التشبيه البعيد والتشبيه المبتـذل ١٠٢-٨٦ – العوامل الموجبة للبعد والغرابة – موازنات – العوامل الموجبة للبعد والغرابة – موازنات – القيمة الفنية للتشبيهات البعيدة – وسائل التصرف في التشبيه القريب حتى يصبح بعيدا

مبحث أدوات التشبيه:

الكاف وكأن – الفرق بينهما – الأسماء الجمامدة والمشتقة – الأفعال اللازمة والمتعدية – ما يبني بالتشبيه :

التشبيه المرسل والتشبيه المؤكد - الفرق بينهما - بناء جملة التشبيه المؤكد :

مبحث أغراض التشبيه:

الأغراض العائدة على المشبه: بيان إمكان وجوده - بيان مقدار الحال - تأكيد حال المشبه وتقريرها - تزيين المشبه وتجميله - تقبيحه وتشويهه - استطرافه - نماذج - ما يشترط في وجه الشبه لتحقيق هذه الأغراض - نقد وموزانة

الأغراض العائدة على المشبه به: التشبيه المقلوب - المبالغة فسى التشبيه - بيان شدة الحاجة إلى المشبه به - موازنة - التشبيه الخسن والتشبيه القبيح - التشبيه الضمنى - مراتب التشبيه:

الفصل الثاني : الحقيقة والمجاز

معنى الحقيقة - أقسامها - معنى المحاز - إنكاره - إنكار الحقيقة - المجاز المفرد والمحاز المركب - تعريف المجاز المفرد - الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل:

الجاز المرسل وعلاقاته: علاقة السببية - علاقة المسببية - الجزئية - الكلية - اعتبار ما كان - المحلية - الجزئية - الكلية - المجاورة - علاقات أخرى - الجاز الخالى من الفائدة والمفيد - المزايا البلاغية للمجاز المرسل:

الاستعارة: معناها – آراء العلماء في التفرقة بين الاستعارة ١٦٩ – ٢٤٢ والتشبيه البليغ – أبحاز لغوى الاستعارة أم عقلي – القرينة لا تنافي الادعاء – الفرق بين الاستعارة والكذب – وقوع الاستعارة في أعلام الأشخاص:

أقسام الاستعارة: الاستعارة الحقيقية - الاستعارة التصريحية - الاستعارة المكنية - الاستعارة الأصلية - الاستعارة الاستعارة الكنية - الاستعارة التحييلية - الطلقة والمجردة والمرشحة والغريبة والمبتذلة - المطلقة والمجردة والمرشحة والغريبة والمبتذلة - قرائن الاستعارة:

المحاز المركب: معناه - الفرق بينه وبسين المحاز المفرد - الاستعارة التمثيلية - المحاز المرسل المركب - الفرق بينه وبين الاستعارة التمثيلية - رأينا فيه:

الموضوع

حصائص الاستعارة ومزاياها البلاغية - الاستعارة المعيبة - ضوابط حسن الاستعارة - نماذج للاستعارة المعيبة - مناقشات :

الفصل الثالث: الكناية: ٢٤٣

معنى الكناية - وعلاقتها - ما تبنى عليه تلك العلاقة - الفـرق بين الكناية والجحاز

أقسام الكناية: الكناية عن موصوف - الكناية عن صفة الكناية عن نسبة:

الكناية القريبة والكناية البعيدة - الفرق بينهما - وضوح الكناية القريبة وخفاؤهما - وسائط الكناية البعيدة - مقارنات وتحليلات:

الفرق بين الكناية والتعريض - الكناية التعريضية : ٢٦٢-٢٦٠

اجتماع التعريض والجحاز :

التلويح والرمز والإشارة ٢٦٤-٢٦٣

بلاغة الكناية وسر جمالها : ٢٧٠-٢٦٤

خاتمة:

أهم المراجع:

محتويات الكتاب . محتويات الكتاب .



دار الأمين للطباعة

A شِ أَبِرِ الْمَالَى (الْمحررَة) الجِيزَة - ت/ فاكس ٢٤٧٣٦٩١

۱ ش سوحاح من ش الزنازيق (علف قامة سيد درويش) الهرم - حيزا تليفون ولاكس ١٩٤٥ ٢٩٢٥